Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа №25»

с. Чугуевка Чугуевского района Приморского края

«Согласовано» Утверждено

Методическим объединением директором МБОУ НОШ №25

учителей начальных классов с. Чугуевка

Руководитель ШМО Приказ №\_156-А

Ткачева Т.Т. от 26.09.2024г

Протокол №1

18.09.2024г

**План работы с молодым специалистом**

с. Чугуевка

**План работы с молодым специалистом**

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации педагогов в условиях современной школы.

**Основные идеи:**

* используя возможности организации методической работы в «Школе наставничества» создать условия для развития профессиональных качеств педагогов;
* используя возможности «Школе наставничества» создать условия для формирования у педагогов готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

**Задачи:**

* помочь адаптироваться учителю в коллективе
* определить уровень профессиональной подготовки
* выявить затруднения в педагогической практике и принять меры
* формировать творческую индивидуальность учителя
* создать условия для развития профессиональных навыков педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями
* развивать потребности у педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.
* с целью организации поддержки и методической помощи наставникам проводить постоянную работу с педагогами.

**Направления работы:**

* организационные вопросы;
* планирование и организация работы по предмету';
* планирование и организация методической работы;
* работа со школьной документацией;
* работа по саморазвитию;
* контроль за деятельностью молодых специалистов.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
2. Планирование и анализ деятельности;
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно­образовательной деятельности;
4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно- воспитательной работы;
5. Ознакомление с *основными* направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др );
6. Организация мониторинга эффективности деятельности учителей - стажеров;
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей;
8. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности;
9. Проведение Декады успехов молодого специалиста с посещением уроков учителей - наставников.

**Планируемые результаты:**

1. Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности молодого специалиста.
2. Совершенствование системы научно-методической работы учреждения образования.
3. Повышение качества образования.
4. Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно- воспитательного процесса.

**Формы работы:**

* индивидуальные, коллективные, консультации;
* посещение уроков;
* мастер-классы, семинары, открытые уроки;

-теоретические выступления, защита проектов;

* наставничество;

-анкетирование, микроисследования.

**Основные виды деятельности:**

Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.

Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.

Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно­методических объединений.

Посещение уроков молодых специалистов.

Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика. Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав школы**  Молодые педагоги | Стаж работы | Наставники |
| Харитонова Я.С. (учитель начальных классов) | 1,5 года | Маринец Т.Б. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1 | * Организация наставничества. * Выбор методической темы для самообразования. * Изучение нормативных правовых документов об организации образовательного процесса * Ведение документации. * -Вручение молодым педагогам пакета методических рекомендаций. * Микроисследование «Как вы относитесь к своей профессии». **Занятие 1. Собеседование «Советы молодому специалисту по подготовке к уроку. Ведение школьной документации. Разработка индивидуальных**   **рекомендаций по учёту возрастных и психологических особенностей учащихся»**  - Основные этапы организации урока.  - Организация учебной работы с учащимися разных возрастных групп.  - Педагогический такт учителя. | Сентябрь | Администрация  Педагог-наставник |
| 2 | Диагностика затруднений в педагогической практике через анкетирование | Сентябрь | Педагог-наставник, руководитель ШМО учителей начальных классов, зам директора по  УВР |
| 3 | Оказание помощи в разработке тематического планирования, заполнении журналов, планировании уроков | Сентябрь | Педагог-наставник, руководитель ШМО учителей начальных кл |
| 4 | Оказание помощи в выборе темы по самообразованию, составлении программы по выбранной теме | Сентябрь | Руководитель ШМО учителей начальных классов, педагог- наставник |
| 5 | Посещение молодыми педагогами уроков у своих наставников. | Сентябрь -  Май | Зам директора по УВР |
| 6 | Диагностика профессионального уровня молодых педагогов | Сентябрь | Руководитель ШМО учителей начальных классов, зам директора по УВР |
| 7 | **Занятие 2. Практикум «Контрольно-оценочная деятельность на уроке. Использование рефлексии в образовательном процессе. Самоанализ урока»**  1 .Оценка и отметка как средства взаимодействия на ученика.   1. Последовательность в действиях учителя. 2. Использование рефлексии в образовательном процессе. 3. Методика определения результативности урока. | октябрь | Руководитель ШМО учителей начальных классов, педагог- наставник |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | Получение рекомендаций молодыми педагогами у своих наставников по возникшим у них вопросам | Октябрь | Педагог- наставник |
| 9 | Оказание помощи в самостоятельном изучении темы: «Психологические особенности детей. Диагностика. Методика работы» | Октябрь | Педагог- наставник |
| 10 | Оказание помощи молодым педагогам по самостоятельному изучению тем по самообразованию. | Октябрь | Педагог- наставник |
| 11 | Открытый урок у молодого педагога (1 класс) по преемственности | Октябрь | Руководитель ШМО учителей начальных классов, педагог- наставник |
| 12 | Посещение наставниками уроков у «молодых педагогов " | Сентябрь - май | Педагог- наставник, замдиректора по УВР |
| 13 | **Занятие 3. «Современный урок. Требования к организации»**   1. Учитель в классе и проблемы дисциплины. 2. Искусство педагогического общения с учащимися. 3. Разрешение конфликтных ситуаций в ходе образовательного процесса. | Ноябрь | Педагог-наставник |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 14 | **Занятие 4.3аседание круглого стола. Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее».**  Совместное обсуждение возникших проблем на уроке.  Подведение итогов работы за 1 полугодие. | Декабрь | Руководитель ШМО, педагог-наставник, педагог-психолог |
| 15 | **Заседание 5. Практикум Домашнее задание: как, сколько, когда.**  Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания» | Январь | Педагог- наставник |
| 16 | Посещение уроков у учителей, в системе использующих дифференцированное обучение | Январь | Зам директора по УВР |
| 17 | **Заседание 6.**  **Неделя молодого педагога**   * Открытые уроки. * Педагогический манеж - выступление молодых педагогов (тема по выбору). | Февраль | Руководитель  ШМО, педагог-наставник |
| 18 | **Заседание 7.**  **1.Групповое занятие по снятию эмоционального напряжения «Создай себе настроение»** | Март | Руководитель ШМО, педагог-наставник, педагог-психолог |
| 19 | **Заседание 8. Круглый стол «Мои личные победы и победы ’’Школы наставничества”»** Выступления педагогов с отчётом по теме самообразования. Педагогическое сочинение на тему «Я как преподаватель с позиции прошлого, настоящего и будущего» | Апрель | Педагог- наставник |
| 20 | Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности молодого педагога в коллективе.  **Отчет молодых специалистов о проделанной работе («Дневник моих достижений») Отчет наставников о проделанной работе с молодыми специалистами («Молодой педагог глазами наставника») Диагностика педагога** (заполнение карты оценки квалификационного уровня молодого учителя).  Подведение итогов работы ШМО и предварительное планирование работы на следующий год. | май | Молодой специалист, педагог-наставник, руководитель ШМО учителей начальных классов |

**Ожидаемые результаты:**

1. Успешная адаптация и закрепление молодого педагога в школе;
2. Позитивная динамика профессионального роста молодого учителя;
3. Готовность молодого педагога работать по модернизированным программам в соответствие с требованиями нового образовательного стандарта.