

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 25»
с. Чугуевка Приморского края**

СОГЛАСОВАНО:

Начальник лагеря

_____ Е.А.Дроздова

«_____» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ НОШ № 25

_____ Т.В.Титова

«_____» _____ 2024 г.

«Лукоморье»

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально –
педагогической направленности**

«Содружество Орлят»

**на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа №25» с.Чугуевка Приморского края**

Возраст учащихся: 7 – 11 лет

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Образовательная программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей социально-педагогической направленности «Содружество Орлят» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа №25» с.Чугуевка Приморского края.
2	Цель программы	Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
3	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать систему оздоровительных мероприятий; 2. Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; 3. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; 4. Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; 5. Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; 6. Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения детей и молодежи «Движение первых»
4	Направления деятельности	<p>Данная программа по своей направленности направлена на развитие социально-активной личности ребенка, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Основные треки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самоуправление «Орленок-Лидер»; - Познавательный «Орленок-Эрудит»; - Трудовой, волонтерский «Орленок-доброволец»; - Спортивно-оздоровительный «Орленок-Спортсмен»; - Экологический «Орленок-Эколог»; - Гражданско-патриотический «Орленок-патриот»; - Иные.

6	Наличие системы стимулирования участников (количество и качество регистрации достижений участников программы):	Стимулирование воспитанников лагеря будет осуществляться через: - Развитие творческого потенциала детей; - Уровня спортивных достижений; - Пропаганду ЗОЖ; - Снижения уровня агрессивности в детской среде; - Профориентацию; - Самоуправление; - Иные.
7	Наличие социальных партнёров, в том числе родительского сообщества при реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Родительский комитет (родители отдыхающих детей); • специалисты городских отделов и служб: <ul style="list-style-type: none"> ✓ музей Фадеева, ✓ районный дом культуры, ✓ районная детская библиотека им. Гайдара, ✓ детская музыкальная школа, ✓ пожарная часть, ✓ музей ОМВД, ✓ детские общественные объединения «РДДМ», «Орлята России» и др. ✓ сельский парк «Сквер героям партизанам», стадион
8	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни, улучшение самочувствия и настроения. 2. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. 3. Снижение уровня преступности, правонарушений и других негативных проявлений среди детей и подростков. 4. Повышение уровня комфортности для детей во время оздоровительной кампании. 5. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
9	Разработчики программы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Харитоновна Яна Сергеевна, т. 89969275408
10	Муниципальное общеобразовательное учреждение, предоставившее программу, ФИО руководителя	Муниципального бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа №25» с.Чугуевка Приморского края. Директор МБОУ НОШ № 25 Титова Татьяна Владимировна

11	Юридический адрес	692623, Приморский край, Чугуевский район, с.Чугуевка ул. 50 лет Октября, 161
12	Фактический адрес местонахождения, телефон, факс, адреса электронной почты и интернет – страницы	692623, Приморский край, Чугуевский район, с.Чугуевка ул. 50 лет Октября, 161, Тел. 8 – (423 – 72) – 2 – 11 – 35, Mail: school25_25@mail.ru https://shkola25chuguevka-r25.gosweb.gosuslugi.ru/ https://ok.ru/mbouna https://vk.com/club211653150 https://t.me/mboynosch25
13	Место реализации	МБОУ НОШ № 25
14	Адресат проектной деятельности (для кого, кол-во, возраст учащихся)	Обучающиеся МБОУ НОШ № 25 от 7 до 11 лет, в том числе: - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья.
15	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – июнь 2024 года (продолжительность смены – 21 календарный день). Сроки по приказу УО.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка.....	7
Цель и задачи программы.....	11
Ожидаемые результаты работы лагеря.....	12
Содержание программы.....	15
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	18
Этапы реализации программы.....	23
Кадровое обеспечение.....	24
Схема управления программой.....	24
Методическое сопровождение программы.....	25
Формы и методы работы.....	25
Условия реализации программы.....	27
Факторы риска и меры их профилактики.....	29
Список литературы	30
Приложение 1 (Режим дня).....	32
Приложение 2 (План-сетка).....	33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей является одной из важнейших задач государства.

Правовые основы организации отдыха детей и их оздоровления:

1. Международные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989 г.)
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.)

2. Федеральные документы:

Административное законодательство

- №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
- №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 "О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника"

3. Отраслевое законодательство

4. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

5. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6. №56 -ФЗ от 05.04.2013 г. N 56 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Концепция государственной семейной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

7. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887 – 2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления».

8. Специализированное законодательство

9. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные

правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

10. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

11. Локальные документы:

- Устав МБОУ НОШ №25 с. Чугуевка Приморского края;
- Программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Содружество Орлят» на базе Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 25» с. Чугуевка Приморского края;
- Приказ «Об открытии летнего лагеря»;
- Приказ «Об ответственности за противопожарное состояние лагеря»;
- Должностные инструкции сотрудников лагеря;
- План-сетка работы лагеря.

Лето один из самых важных периодов в жизни детей. В это время начинаются самые длительные каникулы, а потому у детей появляется много свободного времени. И, если дети радуются этому, то многие родители задумываются, как провести это время для наибольшей пользы своего ребенка. Особую роль по разрешению данной проблемы играют летние лагеря с дневным пребыванием детей при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Сегодня в лагере обучающиеся школы могут получить дополнительные занятия, поправить свое здоровье и просто отдохнуть. Еще один момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Родители спокойны за своих детей.

Актуальность программы.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в

образовательной организации». Участие детей и педагогов в смене «Содружество Орлят» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Смена в детском лагере является продолжением годового цикла Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, выстраивание перспектив дальнейшего участия в программе «Содружество Орлят» на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Лагерь размещается на базе Программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Содружество Орлят» на базе МБОУ НОШ №25 с. Чугуевка Приморского края.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Главный девиз смены: **Всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!**

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;

- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул 2024 года и рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 11 лет включительно. За период летней кампании 2024 года планируется провести 1 смену в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием, который будет функционировать в

МБОУ НОШ № 25 Обязательным является вовлечение в лагерь:

- детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- детей-сирот,
- детей, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
- детей различных учетных категорий;
- детей с ограниченными возможностями здоровья.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- занятия по дополнительному образованию;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

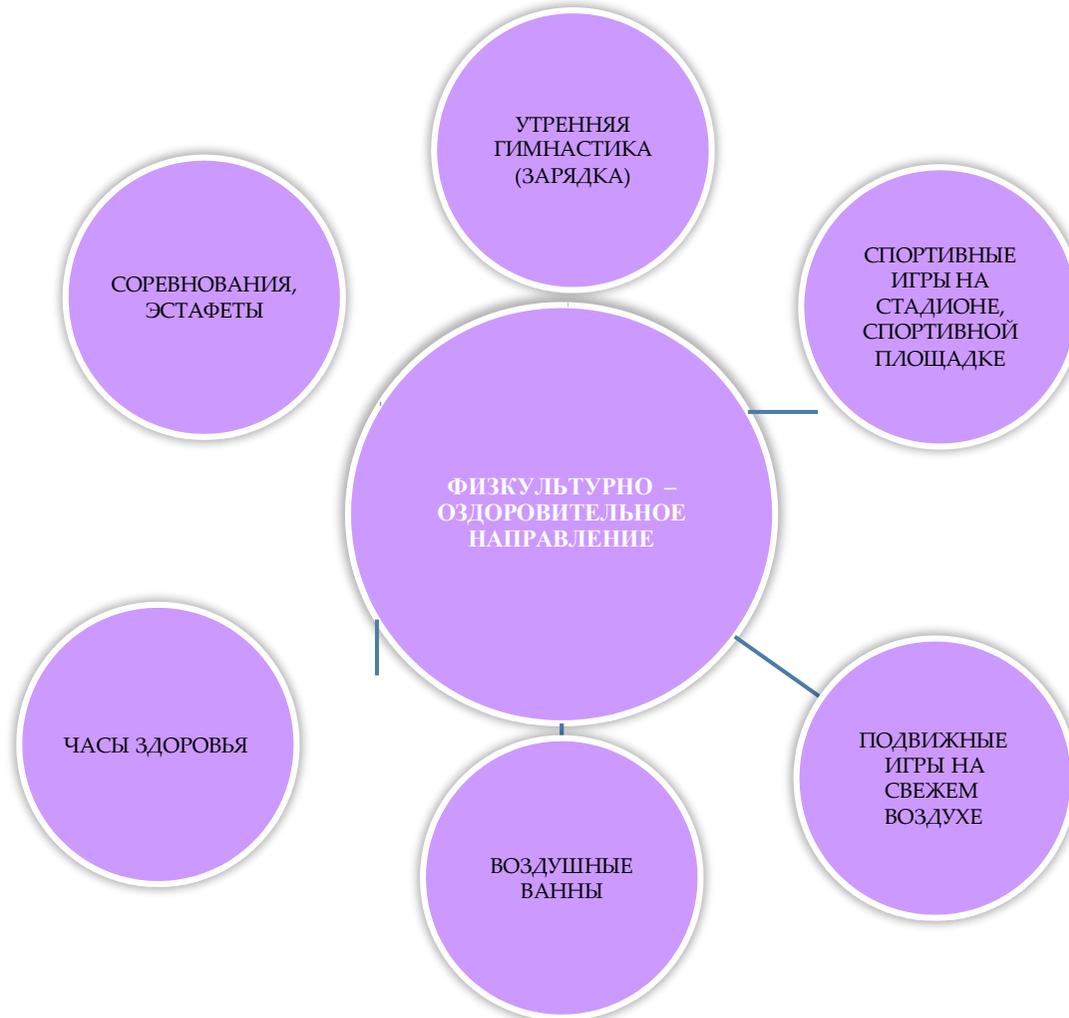
- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

Основные треки

Название трека	«Орленок-Лидер» самоуправление	«Орленок-Эрудит» познавательное	«Орленок-доброволец» трудовое, волонтерская деятельность	«Орленок-Спортсмен» спортивно-оздоровительное	«Орленок-Эколог» экологическое	«Орленок-патриот» гражданско-патриотическое
Содержание	В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым условием формирования коллектива. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и	Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.	Тематика трека актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия.	Главная ценность трека - здоровье, здоровый образ жизни. Профилактика правонарушений. Орлята познакомятся с великими российскими спортсменами и различными видами спорта. о значении спорта и о других составляющих здорового образа жизни. И, конечно, участие в различных спортивных мероприятиях.	Формирование экологической культуры и экологического сознания школьников-главная цель трека.	В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная

	чередования творческих поручений.		Знакомство с мастерами различных профессий; посещаем места работы родителей-мастеров своего дела, краеведческие музеи и пр.			смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.
--	-----------------------------------	--	---	--	--	---

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ: ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

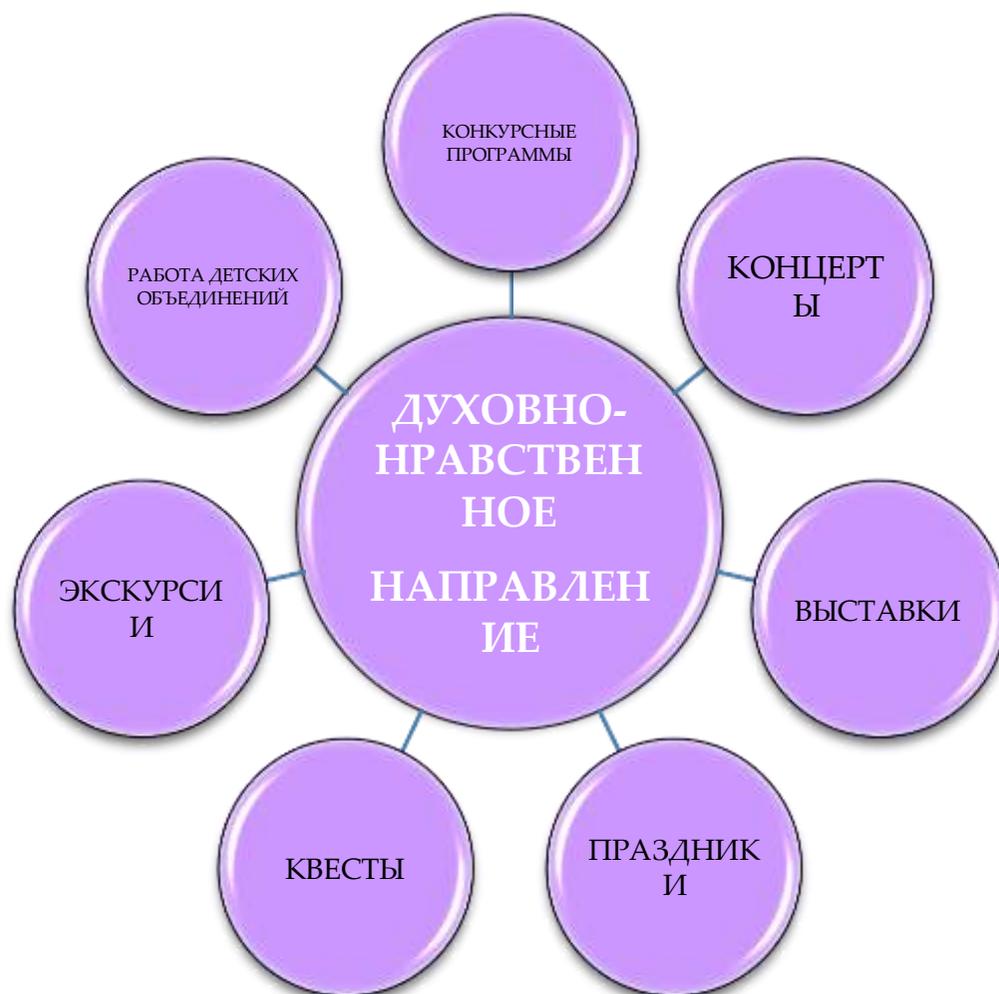


Цель: пропаганда здорового образа жизни, через развитие знаний о сохранении и укреплении здоровья.

Задачи:

1. Расширить знания детей об охране здоровья.
2. Выработать и укрепить правильное отношение детей к заботе о собственном здоровье.
3. Выработать и укрепить гигиенические навыки.
4. Профилактика различных болезней.
5. Пропаганда физкультуры, спорта и здорового образа жизни.

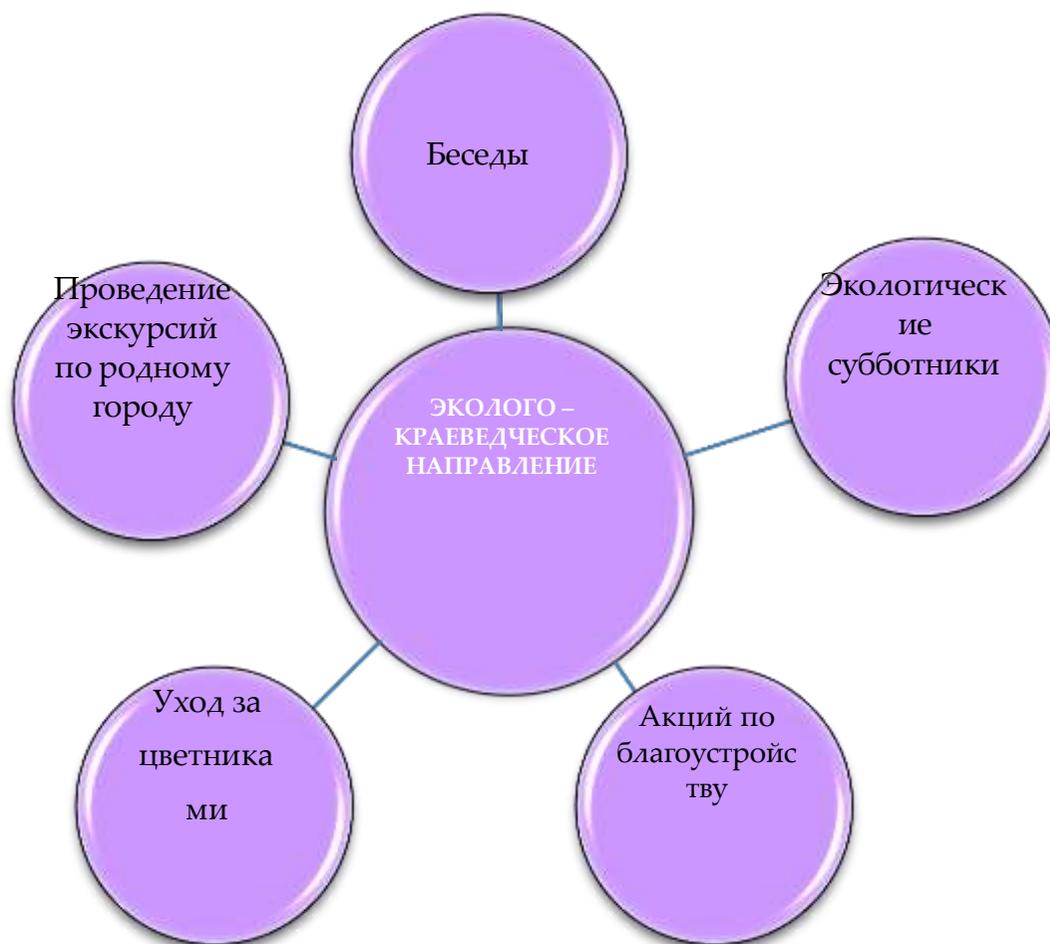
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



Задачи деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

ЭКОЛОГО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

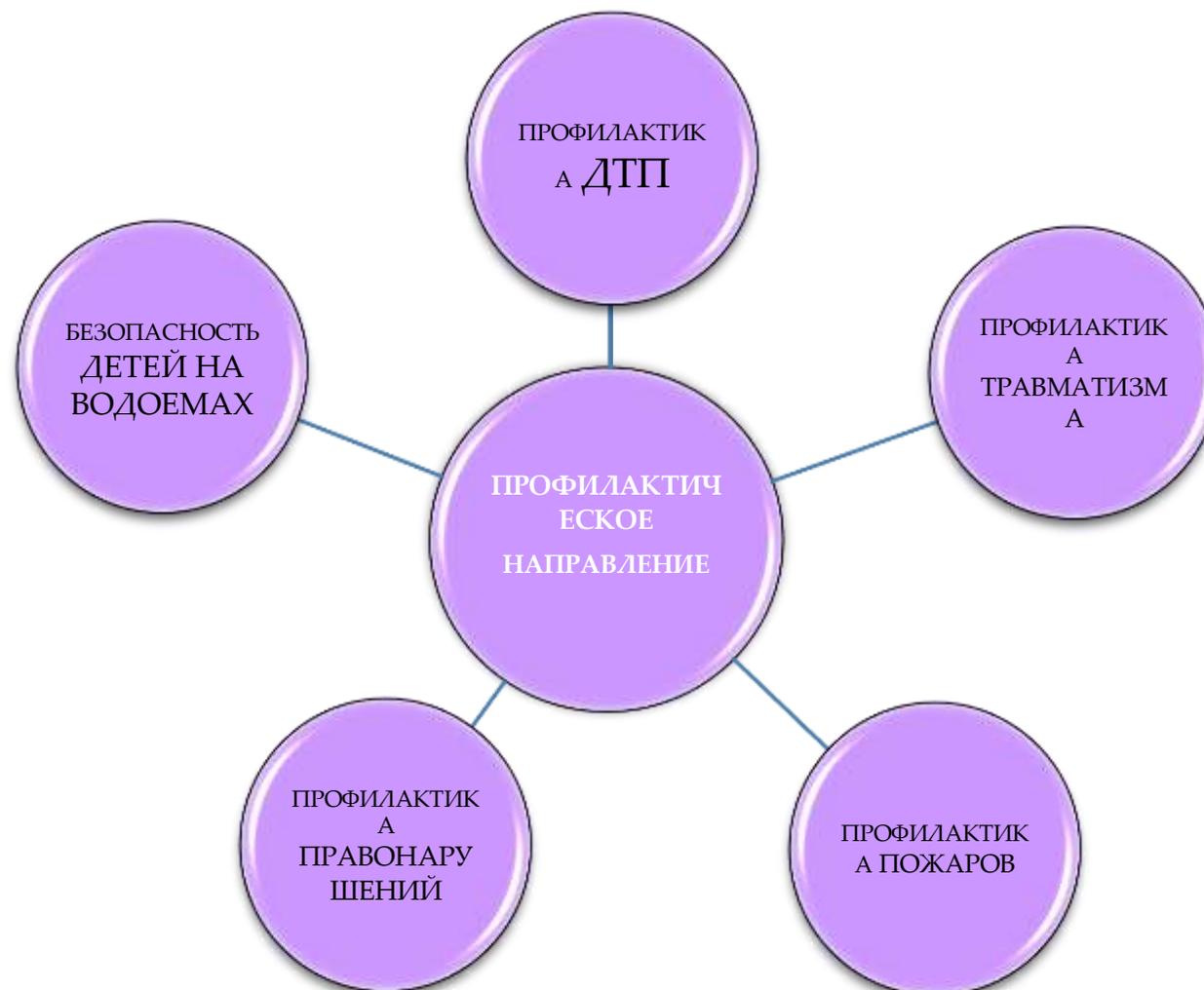


Цель:

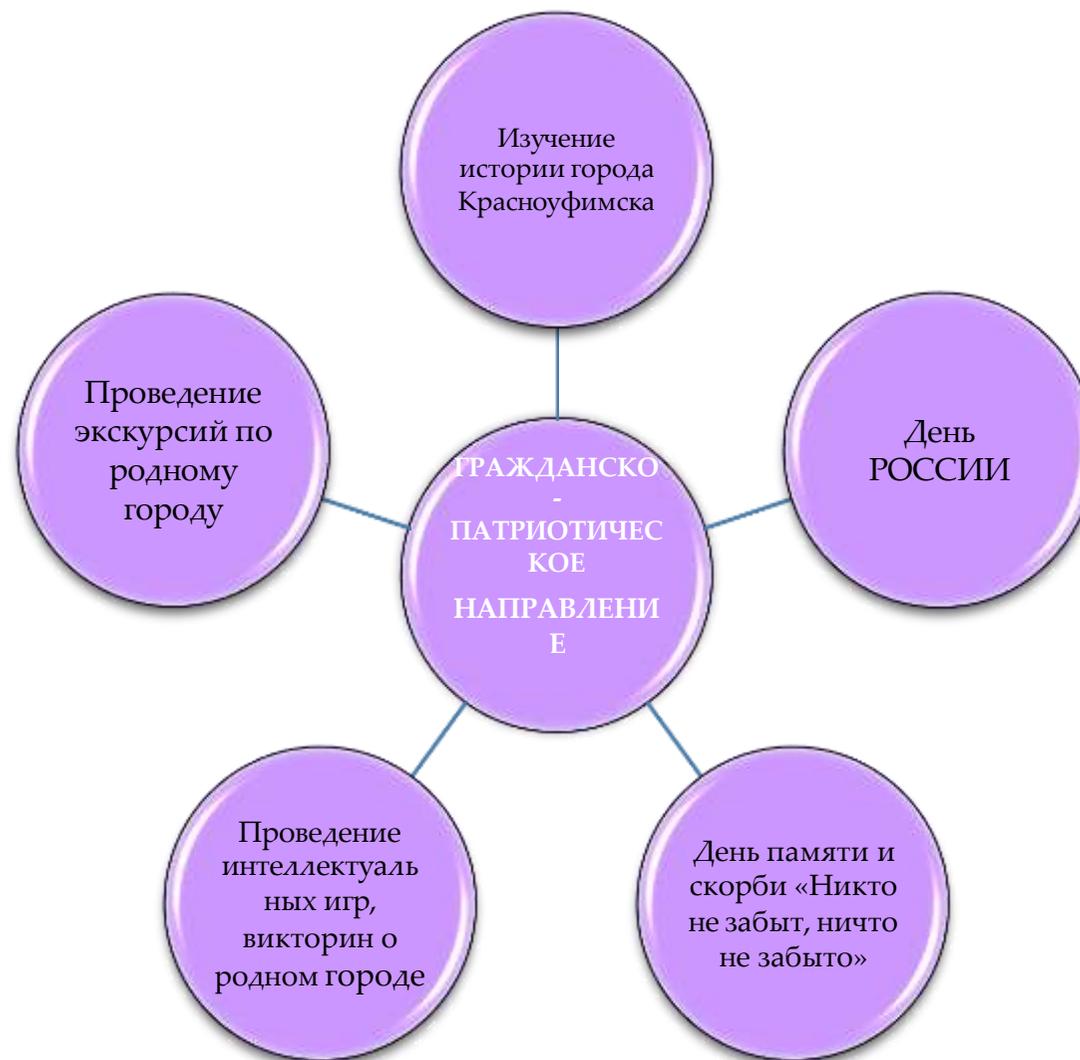
Формирование экологической культуры и экологического сознания школьников.

- Воспитывать у учащихся ответственное отношение к окружающей среде
- Развивать эмоционально доброжелательное отношение к природе, духовно-нравственные и эстетические чувства

ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

Программа летнего оздоровительного лагеря «Содружество Орлят» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ НОШ №25 осуществляется на основе следующих принципов:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

А также:

- безусловная безопасность всех мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

Подготовительный этап (январь – май 2024 года) характеризуется подготовкой к смене.

Основные виды деятельности:

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- подбор методического материала на основе учета тематики смены и контингента обучающихся;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования;
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
- проведение родительских собраний;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- утверждение программ руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

Организационный этап

- встреча детей, формирование детских коллективов;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;

- организация в каждом отряде организационных сборов;
- оформление уголков в отрядах.

Основной этап– непосредственная реализация программы

- реализация основной идеи программы;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов.

Заключительный этап – подведение итогов смены.

- подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- награждение наиболее активных участников смены и вручение им грамот;
- заключительный гала-концерт;
- выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам летней кампании (лагеря);
- итоговое анкетирование, анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- старший воспитатель, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)

Руководители творческих мастерских

- из числа педагогов предметников

Медицинский работник

Обслуживающий персонал

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 11 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей; дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации; дети, состоящие на профилактическом учёте; дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; дети различных учетных категорий; дети с ограниченными возможностями здоровья).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

проводятся инструктажи с воспитателями по охране жизни здоровья; инструктажи мероприятий по профилактике детского травматизма

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов (психолог школы).
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений (психолог школы).

Формы реализации программы

Социально-педагогическое направление программы - это приоритетная работа смены, и является основным блоком программы.

1. Социально-педагогический трек призван сформировать личность учащегося, для достижения высокого уровня его развития, расширять кругозор учащихся, развивать их познавательных интересы. Мероприятия этого блока: викторины,

интеллектуальные игры, проекты, конкурсы, соревнования.

2. Трек безопасности, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде.

Проведение инструкций по охране труда.

3. Оздоровительный трек основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематике. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.

4. Развивающий трек включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр. Функции самоуправления детей. Включающая:

1. Самоактивизацию. Предполагает приобщение как можно большего числа членов коллектива к решению проблем управления.

2. Организационное саморегулирование. Предполагает устойчивое влияние актива отряда на коллектив, способность коллектива самостоятельно изменять свою структуру.

3. Коллективный самоконтроль. Предполагает постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты.	Материальная база школы.	Старший воспитатель, воспитатели, технический персонал
Центр детский инициатив	Проведение мастер-классов, занятий дополнительного образования.	Материальная база школы.	Старший воспитатель, воспитатели
Спортивный Зал	Занятия спортом, состязания (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Старший воспитатель, воспитатели
Комната отдыха	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Старший воспитатель, воспитатели
Медицинский Кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник.		Заведующий пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Педагог-организатор
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Завхоз, воспитатели, технический персонал

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Ресурсное обеспечение

К работе в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием привлекаются

- учителя школы;
- медицинский работник;
- педагог-библиотекарь;
- персонал школьной столовой;
- техперсонал школы.

Все организаторы детского отдыха детей и подростков знакомятся с нормативными документами, которые необходимы для функционирования лагеря с дневным пребыванием детей и подростков:

- Положение о лагере с дневным пребыванием детей и подростков МБОУ НОШ №25.
- Правила трудового распорядка лагеря с дневным пребыванием детей.
- Должностные инструкции начальника лагеря, воспитателей, мед.работника, работников пищеблока и техперсонала школы.
- Инструкции по охране труда.

ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ

Возможные факторы риска	Меры профилактики
<i>Факторы окружающей среды:</i> плохая погода, дождь; жара, палящее солнце.	Планирование мероприятий согласно тематике смены в 2 – х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря – при плохих погодных условиях).
Нежелание детей принимать участие в мероприятиях.	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью.
Несоблюдение режима дня.	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива.	Проведение инструктивных сборов с теоретическими и практическими занятиями по тематике смены. Планирование взаимозаменяемости воспитателей. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

Список литературы:

1. Байбородова Л.В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах. – М.: Просвещение, 2018. – 176 с.
2. Байбородова Л.В., Серебрянников Л.Н. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах. – М.: Просвещение, 2019. – 175
3. Басов Н.Ф., Басова В.М., Бойцова С.В. Технологии социальной работы с молодежью: Учеб. пособие (для бакалавров) / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С.В. Бойцова — М.: «Кнорус», 2020. — 392 с.
4. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере : Методические рекомендации / А. В. Кравченко, С. В. Петров . – Москва : МПГУ, 2019. – 48 с.
5. Мардахаев Л.П. Социальная педагогика / Л.П. Мардахаев. – М.: Омега – М., 2018. – 416 с.
6. Мардахаев Л.П., Чемоданова Д.И., Кузнецова Л.В. Специальная педагогика / Л.П. Мардахаев, Д.И. Чемоданова, Л.В.. – М.: Юрайт - Издат – М., 2022. – 447 с.
7. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхина, А. А. Сажина, С.З. Могилевская, С.Ю. Смирнова; Под ред. Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. – Москва: МПГУ, 2019. – 156 с.
8. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: учебник для бакалавров / Л.Ф. Обухова. – М.: Юрайт – Издат, 2019. – 460 с.

9. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации / Батаева М. Д., Галой Н. Ю., Голышев Г. С. и др. ; Под общей редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. – Москва : МПГУ, 2017. – 212 с.

10. Рабочая книга педагога – психолога детского лагеря: из опыта работы социально-психологической службы ВДЦ «Орленок». Авторский коллектив. / Под общей редакцией Джеуса А.В., Зубахина А.А., Сайфиной А.А., Яблоковой А.В. – ВДЦ «Орленок», 2013. – 256 с.

Дополнительная

1. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2019. – 40 с.

2. «Орлёнок», 2019. – 80 с.

3. Алиева, Л.В. Воспитательная система летнего детского образовательно-оздоровительного лагеря: пособие для руководителя, педагога, вожатого / Л.В. Алиева. – М.: ГОУДОД ФЦТТУ, 2009. - 42 с.

4. Амзин А. Новостная интернет-журналистика. – М.: Аспект Пресс, 2011

5. Афанасьев, С.П. Что делать с детьми в загородном лагере / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин, А.И. Тимонин. - М.: МЦ «Вариант», 2002. - 2

6. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2019. – 80 с.

7. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ .

РЕЖИМ ДНЯ



9.00 – 9.30 – Пришёл с утра – умойся и на линейку дружно стройся!

9.30– 9.45 – Стройся по порядку быстро на зарядку!

9.45 – 10.30 - Все за стол! Узнать пора, что сварили повара!

10.30 – 11.00 – Отрядная летучка.

Инструктаж по технике безопасности.

11.00 – 12.30 – Отрядные мероприятия.

12.30 – 13.30 – Коллективно – творческие дела.



Не грустят в семействе нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем,

Мастерим, умеем шить,

Все занятия хороши!

Раз пришел веселый час,

Здесь играют все у нас!



13.30 – 14.10 – За столом серьёзный вид!

Ну-ка дружно приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!

14.10 – 15.10 – Сто затей для ста друзей!

15.10 – 15.45 – Полдник.

15.45 – 16.00 – Уход домой.



А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"



Приложение 2.

 - Минутки здоровья

 - Профилактика правонарушений и асоциального поведения

 Занятия по доп. образованию

Дата	09:00-09:30	11:30-13:30	14:10-15:40
<p><u>Первый день</u> <u>«Орлёнок - Лидер»</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Сбор детей</u></p> <p>1. Торжественная линейка. «Да здравствует Содружество Орлят» Внос флага Орлят Утром девиз каждого дня! Флешмоб ОРЛЯТА РОССИИ Минутка здоровья «Мои привычки» <i>Отв. медицинский работник</i> <i>Отв. педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i></p>	<p>2. Минутка безопасности Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим).</p> <p>3. «Здравствуй, это-Я» - тренинги на знакомство. Занятие «Лидер – это...», «Я могу быть лидером».</p> <p>4. Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок».</p> <p>5. Игра-квест «В поисках Орлятской летописи»</p> <p>6. День защиты детей.</p>	<p>7. Игровой час «Играю я – играют друзья»</p> <p>8. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи». «Орлятский круг» - Огонёк «Слева друг и справа друг» (<i>обсуждение пройденного дня</i>) папку орлятскую летопись !!!!</p> <p>Проговорить девиз каждого дня!</p>

<p><u>Второй день</u> <u>«Орлёнок - Доброволец»</u></p>	<p>Утром девиз каждого дня! Весёлая зарядка. 1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья» <i>Отв. медицинский работник</i> <i>Отв. педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i></p>	<p>2. Беседа «Минутка безопасности» «Мы пассажиры» 3. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории. 3. Кто заботиться о нас? Встреча с интересными людьми (заведующей школьной столовой, завхоз) 4. Игра по станциям «В стране чудес» «Поддержка на доверие» (тренинги «Профилактика насилия в семье»). <i>Отв. Педагог - психолог</i></p>	<p>5. Проведение Акции «Спасибо за заботу» <i>(Подготовить творческий подарок для технического персонала и работников столовой)</i> 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Рефлексия Оформление странички «Орлятская летопись» «Полянка добрых дел». (Оформить стенд солнышко – берёзки, на ткане дети клеют цветочки «что сделали за день», 1 цветок – 1 доброе дело) «Орлянский круг» (обсуждение пройденного дня) вазочка с конфетами!!!! Проговорить девиз каждого дня!</p>
<p><u>Третий день</u> <u>«Орлёнок – Эрудит»</u></p>	<p>Утром девиз каждого дня! Веселая зарядка. 1. Минутка здоровья «Здоровье сгубишь, новое не купишь» 2. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (флешмоб) <i>Отв. медицинский работник</i> <i>Отв. педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i></p>	<p>3. «Минутка безопасности» Инструктаж на тему: «Правила дорожного движения», викторина по ПДД. Знакомство отрядов друг с другом. <i>Творческая презентация визиток, названий и девизов.</i> Торжественное открытие смены. 4. Открытие пришкольного лагеря !</p>	<p>5. Занятие «Умники и умницы» 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Занятие «Лавка творчества» (сделать поделку) 8. Рефлексия. Оформление странички «Орлятская летопись» «Орлянский круг» (обсуждение пройденного дня) выпускная шапочка!!!! Проговорить девиз каждого дня!</p>
<p><u>Четвертый день</u> <u>«Орленок-эколог»</u></p>	<p>Утром девиз каждого дня! 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» (весёлая зарядка) 2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы. <i>Отв. медицинский работник</i> <i>Отв. педагог-организатор, старший</i></p>	<p>2. «Минутка безопасности» Оказание первой помощи при травмах и несчастных случаях. Общие советы и рекомендации. 3. Командная игра «Хочу всё знать!» 4. Акция «Экологический десант». (уборка в парке Победы)</p>	<p>6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Занятие «Лавка творчества», мастер-классы (ребята изъявляют желание) 8. Рефлексия. Оформление странички «Орлянской летописи» (обсуждение пройденного дня) «Орлянский круг» (обсуждение пройденного дня) глобус!!!!</p>

	<i>воспитатель, воспитатели отрядов.</i>	5. Эко – дефиле «Удивительные превращения» (изготовление костюмов из бросового материала) <i>Сосновый парк</i>	Проговорить девиз каждого дня!
<u>Пятый день</u> <u>«Орлёнок - спортсмен»</u>	Утром девиз каждого дня! Весёлая зарядка. 1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра» <i>Отв. медицинский работник</i> <i>Отв. педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i>	2. «Минутка безопасности» Инструктаж «Волшебный солнца свет», просмотр видеоролика. 3. «Спортивный остров» конкурс спортивных эмблем и кричалок 4. Малые олимпийские игры «Мы за здоровый образ жизни». Отв. воспитатели отрядов Отв. учитель физкультуры	5. «Моя семья и спорт» (конкурс рисунков на асфальте). 6. Рефлексия. Оформление странички «Орлянской летописи» (обсуждение пройденного дня) «Орлянский круг» (обсуждение пройденного дня) теннисная ракетка!!!! Проговорить девиз каждого дня!
<u>Шестой день</u> <u>«Орлёнок - мастер»</u>	Утром девиз каждого дня! Весёлая зарядка. 1. Минутка здоровья «Правила личной гигиены» <i>Отв. медицинский работник</i> <i>Отв. педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i>	2. «Минутка безопасности» «Будь осторожен на дороге». Инструктаж + практическое занятие. <i>Отв. воспитатели отрядов</i> 3. Встреча с людьми. Инспектор ПДД 4. Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках». (с аудиозаписью)	5. В Приморье ты и я – вместе дружная семья! (игры народов Приморского края) 6. Занятие «Лавка творчества», (оригами) 7. Рефлексия. Оформление странички «Орлянской летописи» (обсуждение пройденного дня) «Орлянский круг» (обсуждение пройденного дня) цветной карандаш У Татьяны Владимировны !!!! Проговорить девиз каждого дня!

<u>Седьмой день</u> <u>«Орлёнок - спасатель»</u>	Утром девиз каждого дня! Весёлая зарядка. 1. Минутка здоровья «День пожарной безопасности» <i>Отв. медицинский работник</i> <i>Отв. педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i>	2. «Минутка безопасности» Инструктаж «Правила пожарной безопасности», просмотр видео. 3. Участие в работе интерактивной выставки «Спасатели рядом» (с привлечением работников и технических средств спасательных служб города) 4. Правила оказания первой помощи.	6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 7. Рефлексия. Оформление странички «Орлянской летописи» (обсуждение пройденного дня) «Орлянский круг» (обсуждение пройденного дня) противогаз !!!! Проговорить девиз каждого дня!
---	---	---	--

		5. Конкурс рисунков «Дети верят в чудеса».	
<u>Восьмой день</u> <u>«Орлёнок – художник»</u>	Утром девиз каждого дня! Весёлая зарядка. 1. Минутка здоровья «Береги глаза» <i>Отв. медицинский работник</i> <i>Отв. педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i>	1. «Минутка безопасности» «Пропаганда ЗОЖ» конкурс плакатов. 2. Экскурсия в ДЮЦ/РДК по художественным кружкам 3. Мастер-класс по живописи (можно позвать кого-то или воспитанники художественной школы проводят)	4. Квест «Веселый маскарад». 5. Рефлексия. Оформление странички «Орлянской летописи» (<i>обсуждение пройденного дня</i>) «Орлянский круг» (<i>обсуждение пройденного дня</i>) палитра !!!! Проговорить девиз каждого дня!
<u>Девятый день</u> <u>«Орлёнок-музыкант»</u>	Утром девиз каждого дня! Весёлая зарядка. 1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» <i>Отв. медицинский работник</i> <i>Отв. педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i>	2. «Минутка безопасности» «Правила оказания первой помощи» 3. Экскурсия в муз.школу. 4. Мастер-класс по игре на музыкальных инструментах в муз.школе.	5. Музыкальный конкурс «Орлята нашего лагеря». (Поём детские песни) 6. Рефлексия. Оформление странички «Орлянской летописи» (<i>обсуждение пройденного дня</i>) «Орлянский круг» (<i>обсуждение пройденного дня</i>) балалайка !!!! Отв. воспитатели отрядов и муз.руководитель Проговорить девиз каждого дня!

<p><u>Десятый день</u> <u>«Орлёнок - патриот»</u></p>	<p>Утром девиз каждого дня! Весёлая зарядка. 1. Минутка здоровья «Закаливание». <i>Отв. медицинский работник</i> <i>Отв. педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i></p>	<p>2. «Минутка безопасности» Беседа «Ты и я» 3. Концертная программа РДК «Моя Россия» 4. Акция «День России». Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!» 5. Флешмоб с флажками России. 6. Познавательная прогулка «Памятные места села Чугуевка»</p>	<p>7.«Мой веселый звонкий мяч...» Игры с мячами. 8. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» (<i>обсуждение пройденного дня</i>) «Орлятский круг» (<i>обсуждение пройденного дня</i>) флажок России !!!! Проговорить девиз каждого дня!</p>
<p><u>Одиннадцатый день</u> <u>«Орлёнок-археолог»</u></p>	<p>Утром девиз каждого дня! Весёлая зарядка. 1. Минутка здоровья «Правила личной гигиены» <i>Отв. медицинский работник</i> <i>Отв. педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i></p>	<p>2.«Минутка безопасности» Беседа «Будь осторожен, избегай травм» (медицинская помощь при ушибах) 3. «В глубину истории» (профессия археолог) – познавательно-информационное мероприятие 4.Пешая прогулка в «Крепость Джурдженей» с.Чугуевка.</p>	<p>5. Игра путешествие «В поисках клада». 6. Игры на свежем воздухе. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» (<i>обсуждение пройденного дня</i>) «Орлятский круг» (<i>обсуждение пройденного дня</i>) лопатка !!!! 7.Проговорить девиз каждого дня!</p>
<p><u>Двенадцатый день</u> <u>«Орлёнок – фантазёр»</u></p>	<p>Утром девиз каждого дня! Весёлая зарядка. 1.Минутка здоровья «Овощи, фрукты и ягоды – самые витаминные продукты». <i>Отв. медицинский работник</i> <i>Отв. педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i></p>	<p>2. «Минутка безопасности» «Безопасный интернет» (<i>беседа</i>) 3. Акция «Поделись улыбкой своей» (берём шарик, рисуем смайлик и дарим людям) 4. «Танцевальная Фабрика звезд» (конкурс танцев) + конкурс фокусов 5. Игры на свежем воздухе <i>Отв. педагог-организатор</i></p>	<p>Занятие «Лавка творчества» (изготовление КЛОУНА) костюм клоуна 6. Оформление странички «Орлятской летописи» (<i>обсуждение пройденного дня</i>) «Орлятский круг» (<i>обсуждение пройденного дня</i>) маска !!!! Проговорить девиз каждого дня!</p>

<p><u>Тринадцатый день</u> <u>«Орлёнок - индеец»</u></p>	<p>Утром девиз каждого дня! Весёлая зарядка. 1. Минутка здоровья «Чистые руки – зоолог здоровья». <i>Отв. медицинский работник</i> <i>Отв. педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i></p>	<p>2. «Минутка безопасности» «Первая помощь при укусах насекомых» 3. Конкурс «Представление вождя племени» 4. Игры – соревнования на свежем воздухе «Мы индейцы»</p>	<p>5. Индийский конкурс рисунков 6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» (<i>обсуждение пройденного дня</i>) «Орлятский круг» (<i>обсуждение пройденного дня</i>) ободок с перьями !!!! Проговорить девиз каждого дня!</p>
<p><u>Четырнадцатый день</u> <u>«Орлёнок – художник»</u></p>	<p>Утром девиз каждого дня! Весёлая зарядка. 1. Минутка здоровья «Правильное питание» <i>Отв. медицинский работник</i> <i>Отв. педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i></p>	<p>2. «Минутка безопасности» Беседа «Ты и дорога» 3. Интерактивное путешествие в ЭРМИТАЖ (профессия художника). 4. Мастер - класс «Рисуем зайчонка» 5. Музыкальная гостиная «А ну-ка песню нам пропой веселый ветер» (<i>на основе советского и российского кинематографа</i>).</p>	<p>6. Конкурс рисунков «Я рисую на асфальте...» по мотивам советских мультфильмов. 7. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» (<i>обсуждение пройденного дня</i>) «Орлятский круг» (<i>обсуждение пройденного дня</i>) кисточка !!!! Проговорить девиз каждого дня!</p>
<p><u>Пятнадцатый день</u> <u>«Орлёнок – наблюдатель, футболист»</u></p>	<p>Утром девиз каждого дня! Весёлая зарядка. 1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» <i>Отв. воспитатели отрядов</i> <i>Отв. педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i></p>	<p>2. «Минутка безопасности» Викторина «Знай правила дорожного движения» 3. Конкурс рисунков и фотографий «Облака тоже живые» 4. «Комический футбол». (Выбор образа, название команды, девиз, песня, кричалки и плакаты от группы поддержки)</p>	<p>5. Эстафета «День наоборот» (нужны юбки, шапки, кофта) 6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» (<i>обсуждение пройденного дня</i>) «Орлятский круг» (<i>обсуждение пройденного дня</i>) футбольный мяч !!!! Проговорить девиз каждого дня!</p>

<p><u>Шестнадцатый день</u> <u>«Орлёнок – мистер»</u></p>	<p>Утром девиз каждого дня! Весёлая зарядка. 1. Минутки здоровья «Отдыхай и загорай». <i>Отв. медицинский работник</i> <i>Отв. педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i></p>	<p>2. «Минутка безопасности». Занятия по группам: Тренинг «Умей сказать «нет» 3. Конкурсная программа «День рыцарской тревоги»</p>	<p>4. Спортивно-творческая эстафета «Один за всех и все за одного». 5. Рефлексия. Оформление странички «Орлянской летописи» (<i>обсуждение пройденного дня</i>) «Орлянский круг» (<i>обсуждение пройденного дня</i>) щляпа джентельмена и трость у Татьяны Борисовны !!!! Проговорить девиз каждого дня!</p>
<p><u>Семнадцатый день</u> <u>«Орлёнок – мисс»</u></p>	<p>Утром девиз каждого дня! Весёлая зарядка. 1. Минутка здоровья «Вредные привычки». <i>Отв. медицинский работник</i> <i>Отв. педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i></p>	<p>2. «Минутка безопасности» «Огонь – друг или враг?» 3. Конкурсная программа Мисс Лагерь «А ну-ка, девочки»</p>	<p>4. Мастер-классы/флешмобы «Танцуешь ты, танцую я, танцуют все мои друзья!» 5. Танцевальный батл «Ловите ритм!» 6. Рефлексия. Оформление странички «Орлянской летописи» (<i>обсуждение пройденного дня</i>) «Орлянский круг» (<i>обсуждение пройденного дня</i>) корона-диадема !!!! Проговорить девиз каждого дня!</p>
<p><u>Восемнадцатый день</u> <u>«Орлёнок – патриот»</u></p>	<p>Утром девиз каждого дня! Весёлая зарядка. 1. Минутка здоровья «Победитель простуды». <i>Отв. медицинский работник</i> 2. Торжественная линейка, посвященная началу ВОВ «Памяти павшим будем достойны» <i>Отв. педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i></p>	<p>3. «Минутка безопасности» «Что делать если Вас укусил клещ?» 4. Концерт военной песни «Вечная память»</p>	<p>5. Мастер-класс «Голубь мира» 6. Экскурсия к памятнику. Возложение цветов и гирлянды из голубей мира. 7. Рефлексия. Оформление странички «Орлянской летописи» (<i>обсуждение пройденного дня</i>) «Орлянский круг» (<i>обсуждение пройденного дня</i>) пилотка и свеча !!!! Проговорить девиз каждого дня!</p>

<p><u>Девятнадцатый</u> <u>день</u> <u>«Орлёнок- морячок»</u></p>	<p>Утром девиз каждого дня! Весёлая зарядка. 1. Минутка здоровья «Режим дня, его влияние на самочувствие человека» <i>Отв. медицинский работник</i> <i>Отв. педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i></p>	<p>2.«Минутка безопасности» «Не зная броду – не суйся в воду!» 3. Игра «Морской бой» 4. Развлекательное мероприятие «День пиратов» <i>Отв. педагог-организатор, муз. руководитель</i></p>	<p>5.Мастер-класс « Делаем лодочку» 6.Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» (<i>обсуждение пройденного дня</i>) «Орлятский круг» (<i>обсуждение пройденного дня</i>) <i>спасательный жилет у Татьяны Владимировны Душановой !!!!</i> Проговорить девиз каждого дня!</p>
---	--	---	--

<p><u>Двадцатый день</u> «Орлёнок-сюрпризатор»</p>	<p>Утром девиз каждого дня! Весёлая зарядка. 1.Минутка здоровья «Мой четвероногий друг». <i>Отв. медицинский работник</i> <i>Отв. педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i></p>	<p>2. «Минутка безопасности» «Пропаганда ЗОЖ» конкурс плакатов. 3. Операция «Поиск клада» 4. Акция «Просто так» (открытка другу, подруге, воспитателю)</p>	<p>5.Игровая программа «Эти забавные животные» 6. Занятие «Лавка творчества» (поделка) 7. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» (<i>обсуждение пройденного дня</i>) «Орлятский круг» (<i>обсуждение пройденного дня</i>) подарочная коробочка !!! Проговорить девиз каждого дня!</p>
<p><u>Двадцать первый день</u> «Орлёнок – везунчик»</p>	<p>Утром девиз каждого дня! Весёлая зарядка. 1.Минутка здоровья «Твой режим на каникулах» <i>Отв. медицинский работник</i> <i>Отв. педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i></p>	<p>2. «Минутка безопасности» Инструктаж-памятка по технике безопасности на период летних каникул. 3. Концерт «Орлята нашей смены» (представление творческих номеров отдыхающих). Заранее объявить отрядам кто что готовит.</p>	<p>4. Праздничная тематическая дискотека «Этот лагерь самый лучший» 5.Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» и презентация летописи на концерте (<i>обсуждение пройденной смены</i>) «Орлятский круг» (<i>обсуждение пройденного дня</i>) всё что мы использовали до этого передаём друг другу!! Плакат с отпечатками ладоней каждого отряда. Проговорить девиз каждого дня! Вынос флага Орлят.</p>