

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБОУ НОШ №25 с.Чугуевка
(протокол №1 от 21.08.2023г)

УТВЕРЖДЕНА
директором муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Начальная
общеобразовательная школа №25»
с.Чугуевка Чугуевского района
Приморского края
Приказ МБОУ НОШ №25 с.Чугуевка
от 26.08.2022 г № 111-а

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа №25» с. Чугуевка
Чугуевского района Приморского края
(«Школа Минпросвещения России»)

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей (законных
представителей)
МБОУ НОШ №25 с.Чугуевка
(протокол № 1 от «16» августа 2023г)

с.Чугуевка 2023г

1. Паспорт Программы развития

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее ОО, Школа)	Наименование <i>(согласно Уставу)</i> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа №25» с.Чугуевка Чугуевского района Приморского края
Основания для разработки Программы развития	– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373) – Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10); - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Федеральный государственный образовательный стандарт (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286)). - Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. - Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного

	стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 12. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 13. - Устав МБОУ НОШ №25 с.Чугуевка
Цель Программы развития	Создание единого образовательного пространства, в том числе в рамках муниципалитета и региона, в котором функционирует ОО и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д. Создание условий, обеспечивающих рост личностных и профессиональных достижений, формирование профессиональной компетентности учителей школы, необходимых для достижения нового качества образования и успешного развития школы.
Задачи по достижению цели Программы развития	1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Выявленное соотношение характеристик основных процессов проектным: 0-49% от максимального возможного количества баллов - уровень «ниже базового»; 50-74%—базовый уровень, 75-99% - средний уровень, 100% - полный уровень. 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

	3. Выбор управленческого трека развития ОО: - Модель Программы развития школы 4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития 1) Знание: качество и объективность 2) Воспитание. 3) Здоровье. 4) Творчество. 5) Профориентация. 6) Учитель. Школьные команды. 7) Школьный климат. 8) Образовательная среда. 5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 6. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 7. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. 9. Развитие управленческой модели школы.
Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития	1. Эффективное функционирование школы в системе реализации федеральных государственных образовательных стандартов. 2. Современная и безопасная образовательная среда, в которой каждый обучающийся имеет доступ к качественному образованию и равные возможности для личностного развития. 3. Кадровый потенциал, соответствующий современным тенденциям политики образования, поддержка личностного роста педагога. 4. Заинтересованность участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении её результативности. 5. Новые формы организационно-методического сопровождения образовательной деятельности, в т. ч. высокий уровень владения педагогами инновационными педагогическими технологиями. 6. Сформированность у обучающихся чувства патриотизма, нравственно-этических ценностей, практических умений в области социальных отношений, высокий уровень гражданской ответственности; 7. Наличие условий для работы с одарёнными детьми, развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. 8. Отлаженная система воспитательной работы. 9. Система управления школой отвечает требованиям

	современного демократического общества.
Разработчики	Администрация и педагогический коллектив МБОУ НОШ №25 с.Чугуевка
Сроки реализации	2023-2028гг
Этапы реализации	1 этап (2023-2024гг) – констатирующий; 2 этап (2025-2027гг) - формирующий; 3 этап (2028г) – рефлексно-обобщающий
I этап, подготовительный, срок	Подготовка локальных актов. Анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы; разработка текста программы; Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности.
II этап, реализация, срок	Основные мероприятия. Реализация задач; промежуточный контроль их реализации; предъявление промежуточного опыта; выведение сложившегося опыта на уровень трансляции
III этап, обобщающий, срок	Рефлексивный анализ, обобщение результатов работы; подведение итогов, осмысление результатов реализации программы; постановка новых стратегических задач развития и конструирование дальнейших путей развития школы.
Источники финансирования	Бюджетные средства, добровольные пожертвования, спонсорская помощь, средства на целевые проекты
Управление Программой развития. Ответственные. Исполнители.	Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».

2. Информационная справка

Наименование ОО (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа №25» с.Чугуевка Чугуевского района Приморского края
ИНН	2534004703
Учредитель: (согласно Уставу)	Чугуевский муниципальный округ в лице администрация Чугуевского муниципального округа
Дата основания: указать	1961г
Юридический адрес: указать с индексом	692623 Приморский край, Чугуевский район, с.Чугуевка, ул.50 лет Октября, д.161
тел. указать, E-mail: указать	school_25_25@mail.ru
Лицензия (указать)	№156 от 25.05.2017
Приложение к лицензии (указать)	Приказ ДО № 928-а от 25.05.2017
Краткие сведения о структуре образовательной организации.	Осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.	Обучение ведётся на русском языке по следующим образовательным программам: ФОР НОШ, ФГОС – 21г, ООП НОО. Приоритетные технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, технологии обучения в сотрудничестве
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.	Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет директор Филиалов и представительств образовательное учреждение не имеет. 103 обучающихся: 1 «а» – 18ч, 2 «а»– 24ч, 3 «а» – 23ч, 4 «а» - 21ч, 4 «б» - 17ч
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.	Состав педагогических кадров ОУ 2023уч.г. Всего педагогических работников (в т.ч.совместители)-9 чел. Постоянные (основные сотрудники) -9чел. Совместители -0 чел. Наличие в штате Административных работников -2 чел. Учителей -7 чел. Педагогов-психологов – 1чел - Социальных педагогов -1 чел. Учителей-логопедов 0 чел. Учителей-дефектологов 0 чел. Вожатая 0 чел. имеют образование -9 чел. высшее педагогическое - 7 чел. высшее непедагогическое 0 чел. среднее профессиональное (педагогическое) -2 чел. среднее профессиональное (непедагогическое) 0 чел. среднее общее 0чел.

	преподают предмет не по специальности 0 чел. имеют квалификационные категории 4 чел. высшую 1 чел первую 3 чел. Прошли курсовую подготовку: - учителя (по преподаваемому предмету) 7 чел. - административные работники (по вопросам управления в сфере образования) - 2 чел. имеют Почетные звания -2 чел. Народный учитель РФ 0чел. Заслуженный учитель РФ 0чел. другие награды: грамота министерства просвещения - 2 чел. имеют ведомственные и региональные знаки отличия - 0чел. Отличник народного образования 0чел. Почетный работник общего образования РФ -2чел. другие награды 0чел.
Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.	Продолжительность учебной недели (дней) 1-4 кл.-5дн. Продолжительность уроков (мин) (1полугодие)1кл-35 мин (2 полугодие) 1-4 кл – 40 мин Продолжительность перерывов (мин). Минимальная – 10 мин, Максимальная - 20 мин Периодичность проведения промежуточной аттестации четверть

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

№ п/п	Направления анализа	Полученный результат (описаниеи количество баллов)	Желаемый результат, описание
1	Знание: качество и объективность	15 б -средний уровень, т.к. начальная школа не реализует профильное обучение	высокий уровень
2	Воспитание	14 б - средний уровень при наличии с 01.01.2024г советника директора по воспитанию	высокий уровень
3	Здоровье	15 б - средний уровень	высокий уровень
4	Творчество	18 - средний уровень	высокий уровень
5	Профориентация	6 б - средний уровень, т.к. не реализуется календарный план профориетационной деятельности	высокий уровень
6	Учитель. Школьные команды	14 б - средний уровень	высокий уровень
7	Школьный климат	11 б - средний уровень, т.к обучающиеся 1-4 классов не участвуют в социальном тестировании на выявление рисков употребления нарк и психот. веществ	высокий уровень
8	Образовательная среда	12 б - средний уровень	высокий уровень

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2.Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проведение периодической внутренней проверки школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределение работы по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработка плана работы советника директора, корректировка локальных нормативных актов школы (при необходимости).

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повышение эффективности системы дополнительного образования. Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся

способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- проверять работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые и имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Август - сентябрь 2023	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на	Директор	Август 2023	Протокол	

	ФООП				
3	Анализ и корректировка локально-нормативной документации	Рабочая группа	Август - сентябрь 2023-2027	Обновленные локально-нормативной документации	
3	Разработка ООП по ФООП	Рабочая группа	Август - 2023	ФООП НОО	
4	Утверждение новых ООП НОО	Директор	Август - 2023	Новые ООП НОО	

2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям

1	Совещание при директоре. Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Директор	Сентябрь 2023-2027	Протокол	
2	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Октябрь 2023-2027	Протокол Приказ об утверждении мер	
3	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Директор Заместитель директора по УВР	Ноябрь 2023 -Март 2027	Аналитическая справка	

3. Введение должности советника директора по воспитанию

1	Обсуждение возможных кандидатов на должность советника на заседании педсовета	Директор	Август 2023	Протокол	
2	Утверждение работника в должности советника	Директор	Январь 2024	Приказ	
3	Разработка плана работы советника на год	Советник	Январь 2024-2027	План работы	

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2023-2027	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	август 2023-2027	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	Август – сентябрь 2023-2027	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
5. Участие в проекте «Школьный театр»					
1	Разработка образовательных программ для школьного театра	Педагоги дополнительного образования	август 2023	ОП Допобр	
2	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагоги дополнительного образования	Май 2024 – 2027		
6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Закупка и установка нового оборудования по плану	Контрактный управляющий	В течении года	Акты приемки	
7. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	ноябрь 2023-2027	Протокол	
2	Корректировка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Директор	Декабрь 2023-2027	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
8. Усиление антитеррористической защищенности организации					

1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор	январь 2024	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Директор	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Директор	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор	Второе полугодие ежегодно	Утвержденный план внедрения	
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2024-2027	Протокол	
2	Корректировка плана повышения квалификации работников	Специалист по кадрам	Февраль 2024-2027	План	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные

способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Организация повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

6. Обновление материально-технического оснащения школы.

7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие исследовательской деятельности обучающихся.

5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Введение советника по воспитанию	Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Участие в проекте «Школьный театр»	Создан и функционирует театр в школе. В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся. 30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра
Цифровизации образовательного и	Увеличилось на 35% число работников, использующих

управленческого процесса	дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов	ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме