

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа №25»
с.Чугуевка Чугуевского района Приморского края
(МКОУ НОШ №25 с.Чугуевка)

СОГЛАСОВАНА

Заместителем главы администрации Чугуевского
муниципального округа - начальником управления
образования
Олег В.С.



« ____ » _____ 2024г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ НОШ №25 с.Чугуевка
Лукьянчук Н.Н.



« 14 » декабря 2024г

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом
МБОУ НОШ №25 с.Чугуевка
(протокол №2 от 12.12.2024 № 2)

**Программа развития МБОУ НОШ №25 с.Чугуевка
на 2024–2027 годы**

с.Чугуевка, 2024г

1.Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 25» с. Чугуевка Чугуевского района Приморского края</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</u> 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, <u>протокол от 24.12.2018 № 16).</u> 3. <u>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“».</u> 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная <u>указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</u> 5. <u>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов</u>, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная <u>распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р.</u> 7. <u>Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“».</u> 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная <u>распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</u> 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная <u>распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</u> 10. <u>Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</u> 11. Устав МБОУ НОШ №25 с.Чугуевка 12. Положение о программе развития
<p>Цель</p>	<p>Создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям развития образования Российской Федерации</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; - создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

	<p>формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</p> <p>создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность);</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей; – поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития; – создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата; <p>создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – достигнуты показатели полного (эталонного) уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности; – школа работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся; – синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность; – учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся; – разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов; – семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения; – личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации; <ul style="list-style-type: none"> – создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей; – расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с образовательными организациями и предприятиями села.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Коллектив МБОУ НОШ № 25 с. Чугуевка</p>
<p>Период реализации</p>	<p>2024-2027 годы</p>
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>Подготовительный, реализации, обобщающий</p>
<p>I этап – подготовительный</p>	<p>-Проблемно-ориентированный анализ деятельности образовательного</p>

ноябрь 2024г	<p>учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка мероприятий основных направлений деятельности по приведению образовательной системы школы в соответствие с задачами Программы развития на 2024 – 2027 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. - Подготовка локальных актов ОО. - Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО (официальный сайт школы, родительские собрания)
II этап – реализация 2024- 2027 годы	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация мероприятий основных направлений деятельности в рамках настоящей Программы; - Реализация ФГОС НОО; - Реализация образовательных и воспитательных проектов; - Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.
III этап – обобщающий сентябрь-октябрь 2027	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Порядок финансирования Программы развития	Финансирование в рамках бюджетной сметы
Контроль реализации	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет административная команда с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России» Результаты контроля публикуются ежегодно в Публичном докладе, на сайте школы.</p>

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 25» с. Чугуевка Чугуевского района Приморского края 2. 01.09.1991 г. 3. ИНН 2534004703

	<p>4. Информация об учредителе(ях) : Чугуевский муниципальный округ в лице администрации Чугуевского муниципального округа</p> <p>5. Сведения о лицензии (№ 156 от 25.мая 2017г) приложения к лицензии.</p> <p>6. юридический адрес: 692623, Примоский край, Чугуевский район, село Чугуевка, улица 50 лет Октября, дом 161 фактический адрес: 692623, Примоский край, Чугуевский район, село Чугуевка, улица 50 лет Октября, дом 161</p> <p>7. Контакты: телефон +7(42372)21493 адрес электронной почты: school_25_25@mail.ru адрес официального сайта в сети «Интернет»: https://shkola25chuguevka-r25.gosweb.gosuslugi.ru</p>
Сведения об обучающихся	Начальное общее образование -112 обучающихся детей с ОВЗ / детей-инвалидов – 7/ 3
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ НОШ № 25 с. Чугуевка на основе принципов коллегиальности и единоначалия.</p> <p>Учредитель: Администрация Чугуевского муниципального округа Администрация школы <i>Директор</i> Наталья Леонидовна Лукьянчук <i>Заместитель директора по УВР</i> Елена Анатольевна Дроздова</p> <p>Коллегиальные органы <i>Педагогический совет</i> Задачи педагогического совета (педсовета):</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение основных вопросов учебно-воспитательной работы; • демократизация системы управления школой; • объединение усилий педагогического коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы; • внедрение в практику достижений науки и передового педагогического опыта; контроль за санитарно-гигиеническим режимом школы, состоянием здоровья учащихся и другими вопросами жизни и деятельности школы; допуске учащихся к экзаменам, переводе учащихся в следующий класс, выдаче свидетельств и аттестатов о среднем образовании, поощрениях и взысканиях. <p><i>Общее собрание трудового коллектива</i> Общее собрание трудового коллектива является высшим органом самоуправления Школы. Трудовой коллектив составляют все работники Школы, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива Школы осуществляются Общим собранием членов трудового коллектива. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников Школы. Основной задачей общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива Школы.</p> <p><i>Родительский комитет.</i> Организация деятельности родительского комитета в школе</p>

	<p>1. В состав входят представители родителей из каждого класса, выбранные на классных родительских собраниях.</p> <p>2. В начале учебного года родительским комитетом школы составляется план работы на весь период, а в конце обязательно предоставляет отчет о проделанной работе и планах на следующий.</p> <p>3. Заседания родительского комитета школы должны проводиться не реже трех раз за весь учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Школа реализует ФОП по всем учебным предметам; - Во внеурочную деятельность включены «Орлята России», «Разговоры о важном», «Школьный спортивный клуб», «Школьный музей», Школьный театр»; - Дополнительное образование представлено четырьмя направлениями: краеведение, художественно-эстетическое и естественно-научное; <p>Используемые образовательные технологии: ИКТ, здоровьесберегающие, педагогика сотрудничества, интегрированного обучения, дистанционные (при необходимости);</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-техническое обеспечение: кабинет психолога, классные кабинеты - 6, интерактивные панели -2, интерактивные комплексы- 4, МФУ -3, принтеры -5; - в школе имеется 1 спортивный зал, библиотека <p>Общая площадь помещений, в том числе площадь помещений для осуществления образовательной деятельности - 483,6 кв.м</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>В школе режим работы - 5-ти дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации.</p> <p>Сменность занятий: 1 смена</p> <p>Классов-комплектов: 5</p> <p>Форма обучения: очная</p> <p>Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет 33 недели, для 4-11 классов 34 недели. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается 26 мая.</p> <p>В школе осуществляется организация образовательной деятельности по учебным четвертям. Продолжительность учебных четвертей: I четверть - 8 недель, II четверть – 8 недель, III четверть – 10 недель (для 1-х классов – 9 недель), IV четверть – 8 недель. Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в течение учебного года, не менее 7 календарных дней в течение каникул, летом не менее 8 недель. Продолжительность урока – 45 минут.</p> <p>Календарный учебный график размещен на сайте МБОУ НОШ №25 с.Чугуевка</p>
Сведения о работниках ОО	<p>общее количество работников- 21, количество педагогических работников-9, количество учителей -7; педагог –психолог -1, социальный педагог -1, советник директора по воспитательной работе - 1, количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам)-0; количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам)-0, количество работников, имеющих государственные награды-0;</p>

	<p>долю работников с высшим образованием – 82%; долю учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию-14%/28% ; количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист»-0;</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>МБУ ДОД ДЮЦ, музей А.А. Фадеева, детская районная библиотека им. А.Гайдара, МКОУ СОШ им. А.Фадеева, Совет ветеранов локальных войн, Совет ветеранов ВОВ и труда, сельский Дом культуры</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Победители за предыдущие 3 года в:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Международная дистанционная олимпиада «The World of English», «English in my life» -21 человек -Всероссийская олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги»- 99 человек, -Всероссийские предметные олимпиады по окружающему миру, русскому языку, математике, литературному чтению – 32 человека; - Открытый краевой фестиваль-конкурс «Творческий дебют» лауреаты 2 степени – 10 человек; - Районные соревнования по лёгкой атлетике и гимнастике в рамках выполнения 1,2,3 ступень «ВФСК»ГТО» - 51 человек; - Открытое районное соревнование по лыжным гонкам «Чугуевская лыжня» - 43 человека; - Районный фестиваль патриотической песни «Песни рожденные сердцем»

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта

Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная	Доступность образовательной деятельности для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями осуществления образовательной	Итоговая оценка по организации
93,6%	97,5%	98,8%	98%	97,9%	97,16%

Показатель оценивания	Значение показателя	Критерии	критичность	Магистральное направление /ключевое условие	Бальная оценка
Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	Образовательный процесс	Критический	Магистральное направление «Знание»	100%1 из 1
Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–4 классы) («критический» показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	Образовательный процесс	Критический	Магистральное направление «Знание»	100%1 из 1

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	Образовательный процесс	Некритический	Магистральное направление «Знание»	100%2 из 2
Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	Образовательный процесс	Некритический	Магистральное направление «Знание»	100%1 из 1
Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	Образовательный процесс	Некритический	Магистральное направление «Знание»	0%0 из 3
Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Критический	Магистральное направление «Знание»	100%1 из 1
Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Критический	Магистральное направление «Знание»	100%1 из 1

Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Некритический	Магистральное направление «Знание»	100%1 из 1
Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Некритический	Магистральное направление «Знание»	100%2 из 2
Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Критический	Магистральное направление «Знание»	67%2 из 3
Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Некритический	Магистральное направление «Знание»	0%0 из 1
Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Некритический	Магистральное направление «Знание»	100%3 из 3

(ОВЗ), с инвалидностью

Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Некритический	Магистральное направление «Знание»	100%2 из 2
Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено частично	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Некритический	Магистральное направление «Знание»	50%1 из 2
Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Некритический	Магистральное направление «Знание»	50%1 из 2
Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Некритический	Магистральное направление «Знание»	67%2 из 3

<p>Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам</p> <p>(в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)</p>	<p>Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме</p>	<p>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</p>	<p>Некритический</p>	<p>Магистральное направление «Знание»</p>	<p>67%2 из 3</p>
<p>Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования</p>	<p>оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</p>	<p>Некритический</p>	<p>Магистральное направление «Знание»</p>	<p>33%1 из 3</p>
<p>Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>Предусмотрено</p>	<p>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</p>	<p>Некритический</p>	<p>Магистральное направление «Знание»</p>	<p>100%1 из 1</p>
<p>Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)</p>	<p>100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)</p>	<p>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</p>	<p>Некритический</p>	<p>Магистральное направление «Знание»</p>	<p>100%3 из 3</p>

Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Не проводится	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Некритический	Магистральное направление «Знание»	0%0 из 2
Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов («критический» показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	Здоровьесберегающая среда	Критический	Магистральное направление «Здоровье»	100%1 из 1
Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. («критический» показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	Здоровьесберегающая среда	Критический	Магистральное направление «Здоровье»	100%1 из 1
Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	Здоровьесберегающая среда	Некритический	Магистральное направление «Здоровье»	100%3 из 3
Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	Здоровьесберегающая среда	Некритический	Магистральное направление «Здоровье»	50%1 из 2

Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Некритический	Магистральное направление «Здоровье»	100%1 из 1
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Некритический	Магистральное направление «Здоровье»	33%1 из 3
Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Некритический	Магистральное направление «Здоровье»	100%3 из 3
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Некритический	Магистральное направление «Здоровье»	67%2 из 3
Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Некритический	Магистральное направление «Здоровье»	50%1 из 2

спортивных играх школьников
«Президентские спортивные игры»,
Всероссийских соревнованиях и спартакиадах
Специальной олимпиады России,
Всероссийских соревнованиях и спартакиадах
Всероссийской федерации спорта лиц с
интеллектуальными нарушениями)

Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Некритический	Магистральное направление «Здоровье»	0%0 из 3
Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	отсутствие	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Некритический	Магистральное направление «Здоровье»	0%0 из 1
Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	отсутствие	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Некритический	Магистральное направление «Здоровье»	0%0 из 1
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель)	77% и более обучающихся	Развитие талантов	Критический	Магистральное направление «Творчество»	100%3 из 3

Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направлениям	Развитие талантов	Некритический	Магистральное направление «Творчество»	67%2 из 3
Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие	Развитие талантов	Некритический	Магистральное направление «Творчество»	0%0 из 3
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	Развитие талантов	Некритический	Магистральное направление «Творчество»	100%3 из 3
Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	Развитие талантов	Некритический	Магистральное направление «Творчество»	100%3 из 3
Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Отсутствие	Развитие талантов	Некритический	Магистральное направление «Творчество»	0%0 из 2

Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)	1–2 объединения	Школьные творческие объединения	Критический	Магистральное направление «Творчество»	33%1 из 3
Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	Школьные творческие объединения	Некритический	Магистральное направление «Творчество»	100%1 из 1
Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	Школьные творческие объединения	Некритический	Магистральное направление «Творчество»	100%1 из 1
Функционирование школьного хора	Отсутствие	Школьные творческие объединения	Некритический	Магистральное направление «Творчество»	0%0 из 1
Функционирование школьного медиациентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Отсутствие	Школьные творческие объединения	Некритический	Магистральное направление «Творчество»	0%0 из 1
Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	Школьные творческие объединения	Некритический	Магистральное направление «Творчество»	100%3 из 3
Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты,	Более 2 в год (для каждого школьного творческого	Школьные творческие	Некритический	Магистральное направление	100%2 из 2

спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	объединения)	объединения		«Творчество»	
Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)	Да	Организация воспитательной деятельности	Критический	Магистральное направление «Воспитание»	100%3 из 3
Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)	Да	Организация воспитательной деятельности	Критический	Магистральное направление «Воспитание»	100%1 из 1
Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)	Да	Организация воспитательной деятельности	Критический	Магистральное направление «Воспитание»	100%1 из 1
Функционирование Совета родителей	Да	Организация воспитательной деятельности	Некритический	Магистральное направление «Воспитание»	100%1 из 1
Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	Организация воспитательной деятельности	Некритический	Магистральное направление «Воспитание»	100%1 из 1
Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	Организация воспитательной деятельности	Некритический	Магистральное направление «Воспитание»	67%2 из 3

Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	Организация воспитательной деятельности	Некритический	Магистральное направление «Воспитание»	100%1 из 1
Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	Организация воспитательной деятельности	Некритический	Магистральное направление «Воспитание»	33%1 из 3
Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	Организация воспитательной деятельности	Некритический	Магистральное направление «Воспитание»	100%1 из 1
Функционирование Совета обучающихся	Наличие	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Некритический	Магистральное направление «Воспитание»	100%1 из 1
Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Отсутствие	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Некритический	Магистральное направление «Воспитание»	0%0 из 1
Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Некритический	Магистральное направление «Воспитание»	100%1 из 1
Участие в реализации проекта «Орлята России»	Участие в проекте	Ученическое самоуправление,	Некритический	Магистральное направление	100%1 из 1

волонтерское движение

«Воспитание»

Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	Отсутствие	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Некритический	Магистральное направление «Воспитание»	0%0 из 1
Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Некритический	Магистральное направление «Воспитание»	0%0 из 1
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	Нет	Сопровождение выбора профессии	Некритический	Магистральное направление «Профорентация»	0%0 из 1
Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	Условия педагогического труда	Некритический	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	100%1 из 1
Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	Условия педагогического труда	Некритический	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	100%1 из 1
Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его	Да	Методическое сопровождение	Критический	Ключевое условие «Учитель.	100%1 из 1

реализации, приказы) («критический» показатель)		педагогических кадров. Система наставничества		Школьная команда»	
Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей («критический» показатель)	Да	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Критический	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	100%1 из 1
Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Некритический	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	100%1 из 1
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Некритический	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	100%3 из 3
Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Менее 3 % учителей	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Некритический	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	0%0 из 3
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)	Не менее 80% педагогических работников	Развитие и повышение квалификации	Критический	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	100%3 из 3

Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	Развитие и повышение квалификации	Некритический	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	100%3 из 3
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	Развитие и повышение квалификации	Некритический	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	100%3 из 3
Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Отсутствие	Развитие и повышение квалификации	Некритический	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	0%0 из 3
Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	Развитие и повышение квалификации	Некритический	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	100%3 из 3
Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	Развитие и повышение квалификации	Некритический	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	100%3 из 3
Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту)	Наличие	Организация психолого-педагогического	Критический	Ключевое условие «Школьный	100%1 из 1

работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) («критический» показатель)		сопровождения		климат»	
Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	Организация психолого-педагогического сопровождения	Некритический	Ключевое условие «Школьный климат»	100%1 из 1
Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	Наличие	Организация психолого-педагогического сопровождения	Некритический	Ключевое условие «Школьный климат»	100%1 из 1
Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	Отсутствие	Организация психолого-педагогического сопровождения	Некритический	Ключевое условие «Школьный климат»	0%0 из 1
Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	Отсутствие	Организация психолого-педагогического сопровождения	Некритический	Ключевое условие «Школьный климат»	0%0 из 1
	Наличие в организации отдельного кабинета	Наличие в организации отдельного кабинета	Организация психолого-	Некритический	Ключевое условие

	педагога-психолога	педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	педагогического сопровождения		«Школьный климат»
Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Критический	Ключевое условие «Школьный климат»	100%2 из 2
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Некритический	Ключевое условие «Школьный климат»	100%1 из 1
Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Некритический	Ключевое условие «Школьный климат»	100%1 из 1
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Некритический	Ключевое условие «Школьный климат»	100%1 из 1

Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Некритический	Ключевое условие «Школьный климат»	50%1 из 2
Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Некритический	Ключевое условие «Школьный климат»	50%1 из 2
Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель)	Да	ЦОС (поддержка всех активностей)	Критический	Ключевое условие «Образовательная среда»	100%1 из 1
Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету («критический» показатель)	Да	ЦОС (поддержка всех активностей)	Критический	Ключевое условие «Образовательная среда»	100%1 из 1
Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет («критический» показатель)	Да	ЦОС (поддержка всех активностей)	Критический	Ключевое условие «Образовательная среда»	100%1 из 1

Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ («критический» показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Критический	Ключевое условие «Образовательная среда»	67%2 из 3
Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» («критический» показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Критический	Ключевое условие «Образовательная среда»	100%3 из 3
Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Частично соответствует	ЦОС (поддержка всех активностей)	Некритический	Ключевое условие «Образовательная среда»	33%1 из 3
Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	Организация внутришкольного пространства	Некритический	Ключевое условие «Образовательная среда»	100%1 из 1
Функционирование школьного библиотечного информационного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	Организация внутришкольного пространства	Некритический	Ключевое условие «Образовательная среда»	0%0 из 1

Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	Функционирование школы полного дня	Некритический	Ключевое условие «Образовательная среда»	0%0 из 3
Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	Да	Реализация государственно-общественного управления	Некритический	Ключевое условие «Образовательная среда»	100%1 из 1
Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	Реализация государственно-общественного управления	Некритический	Ключевое условие «Образовательная среда»	100%1 из 1

Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	15–28	29–39	40–53
Здоровье	7–12	13–20	21–24
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–15	16–19	20–22
Профориентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная команда	10–16	17–26	27–31
Школьный климат	6–13	14–16	17–19

Образовательная среда	9–12	13–15	16–21
ИТОГ	71–122 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, то школа соответствует уровню «ниже базового»)	123–173 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует базовому уровню)	174–213 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует среднему уровню)

3.2. Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	28 б. - средний уровень 1. Начальная школа не реализует профильное обучение 2. Нет трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	33 б. – высокий уровень 1.Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью. С 01.09.2025г в штатном расписании будет 0.5-1ст. учителя логопеда 2.Трансляция опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
2	Воспитание	15 б. - средний уровень 1.Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	19 б. – высокий уровень 1.Вступление в первичное отделение РДДМ «Движение первых» февраль

		<p>2. Функционирует школьный театр, школьный музей</p> <p>3. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации – 99%</p> <p>4. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p> <p>5. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)</p> <p>6. Реализация программы краеведения</p> <p>7. Участие в реализации проекта «Орлята России»</p> <p>8. На базе ОО организуется 3 летних тематических смены в школьном лагере</p> <p>9. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)</p> <p>10. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога</p> <p>11. Нет школьного военно-патриотического клуба</p> <p>12. Нет представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)</p> <p>13. Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых</p>	<p>2025г</p> <p>2. Участие педагогов в конкурсном движении 30%</p>
3	Здоровье	<p>14 б. - средний уровень</p> <p>1. 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием</p> <p>2. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога</p> <p>3. Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек «Полезные привычки»</p> <p>4. Более 7 - 9 школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств</p> <p>5. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению</p> <p>6. Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне</p> <p>7. Наличие победителей в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне</p>	<p>21б. – высокий уровень</p> <p>1. Наличие призёров и победителей на региональном, и всероссийском уровне</p> <p>2. Наличие специалиста учитель/логопед с 01.09.2025г</p>

		<p>8. Отсутствие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога</p> <p>9. Отсутствие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы</p>	
4	Творчество	<p>19 б. - средний уровень</p> <p>1.Наличие центра детских инициатив</p> <p>2.99% обучающихся заняты дополнительным образованием, участвуют в школьных объединениях, внеурочной деятельности ОО</p> <p>3.Нет школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)</p> <p>4. Нет школьного хора</p> <p>5. Нет сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)</p> <p>6. Нет технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия</p>	<p>25 б. – высокий уровень</p> <p>1.Организация сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>2. Наличие призёров и победителей на региональном, и всероссийском уровне</p>
5	Профориентация	<p>0 б. - базовый уровень, т.к. в начальной школе не реализуется календарный план профориентационной деятельности</p>	
6	Учитель. Школьная команда	<p>23 б.- средний уровень</p> <p>Доля учителей, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ менее 3%</p>	<p>26 б. – высокий уровень</p> <p>1.Доля учителей, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ и не менее 30%</p> <p>2. Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта,</p>

			члена жюри, руководителя проекта
7	Школьный климат	<p>12 б. - средний уровень, т.к обучающиеся 1-4 классов не участвуют в социальном тестировании на выявление рисков употребления нарк и психот. веществ, не функционирует проект школы полного дня</p> <p>Отсутствие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного</p> <p>Отсутствие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог</p>	<p>15 б. – высокий уровень,</p> <p>1.С 01.09.2025г в штатном расписании будет 0.5-1ст. учителя логопеда</p>
8	Образовательная среда	<p>14 б. - средний уровень</p> <p>1.Не функционирует школьный библиотечный информационный центр</p> <p>2.Не реализуется модель «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня</p>	<p>16 б. - высокий уровень</p> <p>1.С 01.09.2025г в штатном расписании будет 0.5-1ст. учителя логопеда</p> <p>2.Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»</p>
		Итого: 125 б. – базовый уровень	

4. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	1.Образовательная организация не входит в перечень ОО с признаками необъективных результатов	1.Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	1.Полное обеспечение кадрами, повышение материально-технической базы социума:	Нехватка кадров, оптимизация.

	<p>100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов</p> <p>2.100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>3. Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью</p> <p>4. Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы</p> <p>5. Обеспечение учебниками и учебными пособиями в полном объеме</p> <p>6. 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) в сфере</p>	<p>2. Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации по обучению детей с ОВЗ и инвалидностью не обновляется или обновляется редко</p> <p>3. Редко проводится трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p>	<p>МБУ ДОД ДЮЦ, музей А.А. Фадеева, детская районная библиотека им. А.Гайдара, МКОУ СОШ им. А.Фадеева, Совет ветеранов локальных войн, Совет ветеранов ВОВ и труда</p> <p>2. Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования			
Воспитание	<p>1.99%обучающихся постоянно посещают занятия по внеурочной деятельности и кружки по дополнительному образованию</p> <p>2.Программы дополнительного образования разработаны и реализуются по 4-5 направленностям</p> <p>3. Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне</p> <p>4. Функционирует школьный театр, школьный музей</p> <p>5.Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации – 99%</p> <p>6. Наличие советника директора по воспитанию и</p>	<p>1.Отсутствие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия</p> <p>2.Нет ученического самоуправления, волонтерского движения</p> <p>3. Участие педагогов в конкурсном движении - 20%</p>		

	<p>взаимодействию с детскими общественными объединениями</p> <p>7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)</p> <p>8. Реализация программы краеведения</p> <p>9. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых». Участие в реализации проекта «Орлята России»</p> <p>10. На базе ОО организуется 3 летних тематических смены в школьном лагере</p> <p>11. Наличие центра детских инициатив</p> <p>12. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>локального акта)</p> <p>13.Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога</p>			
Здоровье	<p>1.100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием</p> <p>2.Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного),</p> <p>3. Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек «Полезные привычки»</p> <p>4. Более 7 - 9 школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств</p> <p>5. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и</p>	<p>1.Обучающиеся начальных классов не получают знаки отличия ВФСК «ГТО»,</p> <p>подтвержденные удостоверением</p> <p>2.Отсутствие в ОО учителя-дефектолога</p> <p>3. Отсутствие в ОО учителя-логопеда</p> <p>4.</p>	<p>Обеспеченность кадрами КГГБУЗ «Чугуевская ЦРБ»</p>	<p>1.Отсутствие молодых специалистов</p> <p>2. Не все родители дают согласие на работу с педагогом-психологом</p>

	<p>спортом, в том числе, доступной населению</p> <p>6. Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне</p> <p>7. Наличие победителей в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне</p>			
Творчество	<p>1. Активное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах.</p> <p>2. Наличие победителей и призёров на региональном, всероссийском, международном уровне.</p> <p>3. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел «Центр детских инициатив»</p>	<p>1. Не хватка специалистов технической направленности, робототехники, IT – технологий</p> <p>2. Частично отсутствует оснащение образовательной организации IT-оборудованием</p> <p>3. 0.25 ставки у Советника директора по воспитательной работе</p>	Использование в работе социальных сетей	Не во всех кабинетах имеется точка доступа к сети Интернет
Профориентация	Наличие программы дополнительного образования по ранней профориентации обучающихся.	Обучающиеся начальных классов не проходят профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям	Налаживание сетевого взаимодействия со всеми предприятиями села	Нежелание руководителей взаимодействовать с ОО
Учитель. Школьная команда	100% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации по учебным предметам,	Участие педагогов в конкурсном движении в оф-лайн формате	Наличие разработанной программы поддержки талантливых учителей	Недостаточность профессиональной инициативы и

	организации воспитательной работы			компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий. - - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.
Школьный климат	1.Реализуется психологическая программа мероприятий для целевых групп обучающихся, индивидуальной работы. Наличие в школе педагог-психолога, социального педагога 2.Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	1.Отсутствие в штате учителя – логопеда 2.Не реализуется модель «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Взаимодействие педагогов – психологов с специалистами ЦРР, ОО	Отсутствие МО педагогов-психологов, социальных педагогов
Образовательная среда	1.Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа» 2. 100% педагогических работников включены в	Отсутствие свободных кабинетов	Ближний социума: МБУ ДОД ДЮОЦ, детская районная библиотека им. А.Гайдара,	Отсутствие кадров

1	Знание		<p>1.Обеспечение образования и равных возможностей для всех обучающихся.</p> <p>2.Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>3.Обеспечение методического повышения качества образования.</p> <p>4.Обеспечение подготовки обучающихся к ВсОШ.</p> <p>5.Совершенствование инклюзивного образования.</p> <p>6.Развитие образовательных программ.</p> <p>7.Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование условий</p>	<p>Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</p> <p>Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.</p> <p>Обеспечение высокого уровня реализации требований ФГОС.</p> <p>Развитие инклюзивного образования.</p> <p>Консолидация ресурсов различных образовательных</p>	<p>1.Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства - единых рабочих программ по учебным предметам (1-4 классы); единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям</p> <p>2.Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности и дополнительных программ</p> <p>3.Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения»</p> <p>4.Разработка и оформление пакета нормативных документов по развитию инклюзивного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – план по развитию инклюзивного образования; – план повышения 	<p>Нормативные документы, локальные акты</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Удовлетворенность родителей качеством общего образования 100%</p> <p>Доля учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня 80% - 90%</p>	
---	--------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				организаций с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования	квалификации педагогических и руководящих работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью; - обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования. 4.Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований ФГОС				
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

2	Здоровье	«Полезные привычки», «Футбол в школе»	<p>1.Формирование у школьников понимания необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.</p> <p>2.Создание благоприятных условий жизнедеятельности школы для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья учащихся.</p> <p>3. Привитие учащимся традиций бережного отношения человека к собственному здоровью.</p> <p>4.Во влечение учащихся в активную внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.</p> <p>5. Сохранение не менее 4 видов спорта в деятельности ШСК</p>	<p>1.Организована просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании.</p> <p>2.Сохранены в деятельности школьного спортивного клуба 4 и более видов спорта.</p> <p>3. Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;</p> <p>2. Рост личностных и спортивных достижений.</p>	<p>1.Разработана программа ШСК</p> <p>2. Составить план мероприятий ШСК с привлечением родителей</p>		<p>1.Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Здоровьесбережение» 100%;</p> <p>2.Количество видов спорта в школьном спортивном клубе «Олимп» 4;</p> <p>3.Доля обучающихся, обеспеченных сбалансированным горячим 100% питанием.</p> <p>4.Доля обучающихся участвующих в соревнованиях на муниципальном уровне 60%</p>	
---	----------	---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3	Воспитание	Сотрудничество семьи и школы	<p>1. Совершенствование внутришкольной воспитательной системы, направленной на формирование воспитательной деятельности, способствующей «всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим, путём сохранения и расширения перечня дополнительных образовательных программ и курсов внеурочной деятельности.</p> <p>2. Сохранение школьных объединений.</p> <p>3. Привлечение родителей к воспитательной деятельности школьников.</p>	<p>1. Реализация программы работы с родителями</p> <p>2. Разработано положение об организации внутришкольного пространства.</p> <p>3. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания</p>	<p>1. Продолжает функционировать и школьное объединение «Орлята России»</p> <p>2. 1 раз в неделю (понедельник) проводятся «Разговоры о важном»</p> <p>3. Разработка мероприятий для привлечения родителей к воспитательной деятельности школьников.</p>		<p>1. Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе художественного театрального объединения до 30%</p> <p>2. Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность до 40% - М50%</p> <p>3. Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования детей до 100%</p>	
---	------------	------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4	Творчество		<p>Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного потенциала каждого ребёнка;</p> <p>Обеспечить конструирование современной мотивирующей образовательной среды.</p> <p>Обеспечение сетевого взаимодействия для расширения слуг дополнительного образования и реализации творческого потенциала</p>	<p>1.Реализация дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>2.Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях</p> <p>3.Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный танцевальный коллектив)</p>	<p>1.Определение образовательных организаций-участников и (или) организаций, обладающих ресурсами.</p> <p>2.Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся</p>		<p>Доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня 80%-90%</p> <p>Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований муниципального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях 30% - 40%</p>		
5	Профориентация команда	Классные часы, беседы, экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, участие в онлайн-уроках «Проектория»							

6	Учитель. Школьная		<p>1.Создать условия для развития учителя, как необходимого фактора успешности ученика.</p> <p>2.Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>3. Обеспечить условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p>	<p>1.Увеличение количества творчески работающих учителей, участников профес.конкурсов;</p> <p>2.Создание профессиональной команды, эффективно решающей задачи развития в школе;</p> <p>- приобретение опыта самостоятельного творчества и самовыражения.</p> <p>3.Работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области обучения и воспитания детей;</p> <p>4.Работа по изучению и внедрению компетентностного подхода в образовании; пропаганда и распространение успешного опыта работы учителей школы.</p> <p>- организована работа по аттестации педагогических кадров в новых условиях.</p>	<p>1.Участие в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>2.Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации, в том числе по ИКТ</p> <p>3.Обеспечивание адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов.</p> <p>4.Создание наставнических пар сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</p>	Работа педагога по ИОМ	<p>- рост качества образования, успешное освоение 100% учащимися образовательной программы;</p> <p>-100% педагогов используют современные технологии, в том числе информационные.</p> <p>Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации системы (целевой модели) наставничества 20%</p>
---	----------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7	Образовательная среда		<p>Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды.</p>	<p>Активное использование медиа – ресурсов во внеурочной деятельности</p>	<p>1.Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС. 2.Использование информационной среды при подготовке к урокам, в проектной деятельности широкого спектра цифровых технологий и инструментов</p>		<p>1.Доля педагогов, вступивших в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП («Сферум»)-100%; 2.Доля учащихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности - 95%; 3.Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Урок Цифры»-80%; 4.Доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности -100%; 5.Процент использования учителями ФГИС «Моя школа»- 95%</p>	
---	-----------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

8	Школьный климат	<p>1.Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений.</p> <p>2.Обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования.</p> <p>3.Обеспечение эмоционального благополучия детей и взрослых в школе</p>	<p>1. Созданы условия, обеспечивающие личностный рост педагога-психолога.</p> <p>2.Повышение уровня профессионального мастерства педагога-психолога.</p> <p>3.Улучшение психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах;</p> <p>4.Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.</p>	<p>1.Сетевое взаимодействие, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий с центрами социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения</p>		<p>1.Доля педагогов-психологов прошедших КПК 100%;</p> <p>2.Доля обучающихся, педагогов и родителей, удовлетворенных школьным климатом 100%;</p> <p>3.Процент укомплектованности ОО кадрами социально - психологической службы 100 %</p>	
---	-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6. Механизмы реализации Программы развития.

Образовательная инфраструктура - это комплекс ресурсов, делающих возможным функционирование системы образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). К ней относится оснащение классов для занятий проектно-исследовательской деятельностью, оборудованием для занятий предметами естественнонаучного, математического, гуманитарного и социально – экономического блоков, технологией; оснащение классов новой мебелью; оснащение школ спортивным инвентарём. Особое внимание сегодня уделяется цифровой образовательной среде. А именно:

- обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций для формирования у учащихся современных технологических и гуманитарных навыков;
- внедрение современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы;
- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, правила, должностные инструкции	Достаточный уровень	Рабочая группа	
2. Материально-техническое обеспечение	Учебные кабинеты	5 учебных кабинета, укомплектованных ученической мебелью, меловой доской, компьютером учителя, интерактивной доской (5 каб),	Оборудование	Бюджетное финансирование
	Спортивный зал	1 спортивный зал		
	Столовая	с обеденным залом		
	Кабинет специалистов	1 кабинет психолога		
3. Кадровые ресурсы	Педагогический стаж	от 5 до 10 лет – 2 человек; от 10 до 15 лет – 1 человека; 20 и более – 8 человек	Совершенствование системы наставничества	

	Уровень образования	Высшее педагогическое образование имеют 9 учителей (82%). Среднее профессиональное педагогическое образование имеют 2 учителя (18 %)	Повышение уровня образования	
	Квалификационная категория	Имеют первую квалификационную категорию 2 педагогических работников (28%), высшую - 1 педагогический работник (14%)	Соответствие занимаемой должности – 100%	
	Повышение квалификации	100%	100%	
	Стабильность кадров	11 педагогических работников	Полная укомплектованность кадрами	
	Обобщение и распространение передового опыта	Участие в конкурсах педагогического мастерства 20%	30%	
4. Финансовые ресурсы	- целевые поступления, выделяемые органами исполнительной власти;	Краевой, федеральный бюджет		Полное финансирование
	-безвозмездные поступления.	-	-	
5. Информационное обеспечение	Оперативная связь через создание ВК различных групп в мессенджерах	ВК Мессенджер	Сферум, ВК Мессенджер	
	Позиционирование ОО в публичном пространстве (ВК)	Сайт школы	Сайт школы, другие социальные сети	

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>1.ЗНАНИЕ</p> <p>1.Создание условий для подготовки призеров и победителей на региональном этапе ВсОШ</p> <p>2. Создание условий для подготовки призеров и победителей на заключительном этапе ВсОШ</p> <p>3. Повышение мотивации учащихся к участию в олимпиадном движении</p> <p>4.Формирование определенных навыков и умений, необходимых для успешного выполнения олимпиадных заданий;</p> <p>5. Регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации.</p> <p>6.Организовывать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта Школы в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p>	<p>1.Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>2.Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>3.Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</p> <p>4.Актуальная информация по вопросам инклюзивного образования на официальном сайте Школы.</p> <p>5.Участие педагогических работников в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам инклюзивного образования.</p>	<p>1.Соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказание услуг в соответствии с перечнем на уровне 100%.</p> <p>2. Наличие призеров / победителей учащихся на региональном этапе ВсОШ.</p> <p>3.Наличие участников на заключительном этапе ВсОШ.</p>
<p>2.ВОСПИТАНИЕ</p> <p>Трансляция опыта работы по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания на педагогических советах, семинарах, конференциях школьного, муниципального уровнях.</p>	<p>Участие классных руководителей, транслирующих опыт работы с родителями, на педагогических советах, семинарах, конференциях</p>	<p>Участие 5% классных руководителей, транслирующих опыт работы с родителями, на педагогических советах, семинарах, конференциях ежегодно</p>
<p>3.ЗДОРОВЬЕ</p> <p>Диверсификация деятельности школьного</p>	<p>Участие и победа в муниципальных спортивных соревнованиях</p>	<p>1.Районные соревнования по лёгкой атлетике и гимнастике в рамках</p>

спортивного клуба «Олимп» 4 и более видов спорта в ШСК.		выполнения 1,2,3 ступень ВФСК «ГТО» - 51 человек за 3 года;
4.ТВОРЧЕСТВО Реализация дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности	Разработаны и реализуются 2 программы: Школьный театр «Арлекин»,танцевальный кружок «Радуга»	Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования художественной направленности 30% и более
5. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Классные часы, беседы, экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, участие в онлайн-уроках «Проектория»	Участие в классных часах, беседах, экскурсиях на предприятия, встречах с представителями разных профессий, участие в онлайн-уроках «Проектория» 90-100%
6. УЧИТЕЛЬ/ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ 1.Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. 2.Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 3.Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. 4.Повышение квалификации управленческой команды ОО и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной	1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. 2.Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения. 3.Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития Школы 4. Рост результативности участия в профессиональных конкурсах	

<p>системы школы.</p> <p>5.Эффективная реализация механизмов наставничества педагогических работников.</p> <p>6.Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</p>		
<p>7. ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ</p> <p>Обеспечить Школу учителем-логопедом для улучшения реализации коррекционной работы.</p>	<p>Наличие в штате школы педпгога-психолога, социального педагога для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы</p>	<p>Наличие в штате учителя - логопеда</p>
<p>8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА</p> <p>Использование сервиса и подсистему «Библиотека ЦОК», ФГИС «Моя Школа» не менее 95 % педагогическими работниками.</p>	<p>Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней. Участники проекта: администрация школы, педагогический коллектив, учащиеся, родители (законные представители).</p>	<p>Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 100%</p>

8. Дорожная карта реализации Программы развития МБОУ НОШ №25 с.Чугуевка на 2024-2027 годы

Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеряемый индикатор	Наименование продукта		
Проект\задача					Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Создание рабочей группы	ноябрь 2024	12.11.2024	Распределение обязанностей	Создана рабочая группа	Администрация ОО	Директор
Проведение самоанализа, выявление дефицитов	ноябрь 2024	12.11.2024	Уровень готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям	План по устранению проблемных зон для перехода на следующий уровень в проекте	Рабочая группа	Зам.директора по УВР
Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	ноябрь 2024	15.11.2024	Составлена дорожная карта	Дорожная карта по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Рабочая группа	Зам.директора по УВР
Внесение изменений в программу развития, дорожную карту	сентябрь-декабрь 2025-2027	03.02.2025	Обновлена программа развития школы, с учетом направлений реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Программа развития школы, с учетом методических рекомендаций и результатов самодиагностики	Рабочая группа	директор школы

<p>Создать условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью Трансляция опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>с 01.09.2024 по 25.05.2027</p>		<p>Профессиональные компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью Наличие учителя – логопеда. Обеспечение открытости, доступности информации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>100% педагогических работников прошли обучение Информационный блок на официальном сайте ОО Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, участие в семинарах, тренингах</p>	<p>Администрация, учителя</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>
<p>1.Реализация программы «Футбол в школе» 2.Реализация подпрограммы «Полезные привычки!» 2.Реализация программы дополнительного образования по краеведению 3.Доля учителей, прошедших обучение по программам повышения</p>	<p>с 01.09.2024 по 26.05.2027</p>		<p>Диверсификация деятельности ШСК 4 и более видов спорта.</p>	<p>80% и более обучающихся посещают дополнительное образование в области физкультуры и спорта, краеведения. Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном уровне, наличие не менее одного победителя на региональном уровне. Повышение доли учителей, прошедших</p>	<p>Учитель физической культуры, педагоги дополнительного образования,</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

квалификации, размещенным в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ до 30%				обучение по программам повышения квалификации, размещенным в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ до 30%		
В штатном расписании бюджет 0.5-1ст. учителя логопеда	С 01.09.2025г		Повышение качества академического образования		Директор	Директор
1. Организация концертов, творческих вечеров, праздничных выступлений 2.Повысить количество мероприятий школьных творческих объединений: школьный театр «Арлекин», танцевального кружка «Радуга» 3.Организация сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ	с 01.09.2024 по 26.05.2027		Реализация программ дополнительного образования не менее 4 направлений, более 99% обучающихся охвачены дополнительным образованием	Наличие участников и призеров в конкурсах регионального уровня	Педагоги дополнительного образования	Администрация, педагоги дополнительного образования

1.Подача заявки от имени ОО на участие в проекте «Орлята России» 2.Реализовывать рабочую программу внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Август - сентябрь 2024	03.09.2024 31.01.2025	Трансляция опыта по организации взаимодействия ОО и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.	Регистрация обучающихся 1 - х классов на сайте проекта «Орлята России» Участие в треках проекта «Орлята России». Реализация программы воспитания. Подача заявки на участие в проекте «Движение Первых»	Педагог-психолог, классные руководители, советник директора по воспитательной работе	Заместитель директора по УВР
Участие в проект «Проектория»	с 01.09.2024 по 26.05.2027		Вовлечение в профориентационную работу	Классные часы, беседы, встречи с представителями разных профессий, экскурсии на предприятия	Классные руководители	Зам.директора по УВР
Обновить НПА по направлению «Наставничество»	ноябрь-декабрь 2024			Нормативно-правовая база обновлена	Администрация ОО	Зам.директора по УВР
Организовать мониторинг дефицитов и профессиональных потребностей	с 01.09.2024 по 26.05.2027		Не менее 100% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	профессиональные компетенции	Администрация ОО	Зам.директора по УВР
Функционирование кабинета психологической разгрузки, комнаты детских инициатив	с 01.09.2024 по 26.05.2027		Организована на втором этаже зону отдыха: тренажёры, шашки, настольный теннис.	Наличие специалистов (социального педагога, педагога-психолога, учителя- логопеда) Создание пространства для отдыха учащихся,	Администрация ОО	Зам.директора по УВР

				реализация детских инициатив во внеурочной, проектной и исследовательской деятельности		
1. Участвовать в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом 2. Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	с 01.09.2024 по 26.05.2027		Использовать педагогическим составом сервисы и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Вовлечение 100% педагогического состава в профессиональное сообщество	Советник директора, педагог-психолог, учителя предметники, педагог-библиотекарь	Заместитель директора по УВР
Проведение мониторинга качества реализации дорожной карты	октябрь 2027		Выявление эффективности реализации проекта и проблемных зон.	Результаты самодиагностики	Администрация ОО	Директор
Составление плана по устранению выявленных трудностей, подготовка проекта дорожной карты на 2024 - 2027 гг.	Ноябрь 2027			План, дорожная карта	Рабочая группа	Директор