

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБОУ НОШ №25 с.Чугуевка
(протокол №1 от 21.08.2023г)

УТВЕРЖДЕНА
директором муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Начальная
общеобразовательная школа №25»
с.Чугуевка Чугуевского района
Приморского края
Приказ МБОУ НОШ №25 с.Чугуевка
от 26.08.2022 г № 111-а

**Рабочая программа воспитания
обучающихся на уровне начального общего
образования МБОУ НОШ № 25 с.Чугуевка
Чугуевского района Приморского края
(с изменениями)**

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей (законных
представителей)
МБОУ НОШ №25 с.Чугуевка
(протокол № 1 от «06» августа 2023г)

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	

Раздел 1. Целевой раздел

Раздел 2. Содержательный раздел

2.1. Уклад образовательной организации

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

- Модуль «Урочная деятельность» (инвариативная часть)
- Модуль «Внеурочная деятельность» (инвариативная часть)
- Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)
- Модуль «Основные школьные дела» (инвариативная часть)
- Модуль «Школьный музей» (вариативная часть)
- Модуль «Внешкольные мероприятия» (инвариативная часть)
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды» (инвариативная часть)
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (инвариативная часть)
- Модуль «Самоуправление» (инвариативная часть)
- Модуль «Самоуправление» (инвариативная часть)
- Модуль «Профилактика и безопасность» (инвариативная часть)
- Модуль «Социальное партнерство» (инвариативная часть)
- Модуль «Профориентация» (инвариативная часть)

3. Организационный раздел

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

- Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ НОШ № 25 с.Чугуевка

3.5. Анализ воспитательного процесса в МБОУ НОШ № 25 с.Чугуевка

Приложение 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

Приложение 2. Календарный план воспитательной работы

Приложение 3. План внеурочной деятельности

Приложение 4. Учебный план дополнительного образования

ПАСПОРТ ПОГРАММЫ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания
Дата принятия решения о разработке программы, дата её утверждения (наименование и номер соответствующего нормативного акта)	Протокол педагогического совета №2 от 14.10.2020г Утверждена Приказом № 124-А от 30.08.2022г.
Тип программы	Целевая
Заказчик программы	Наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа №25» с.Чугуевка Чугуевского района Приморского края. Директор: Титова Татьяна Владимировна Почтовый адрес: 692623, Приморский край, с.Чугуевка, ул.50 лет Октября, д.161 Электронная почта:school_25_25@mail.ru
Разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ НОШ №25 с.Чугуевка
Исполнители программы	Педагоги, обучающиеся и родители МБОУ НОШ №25 с.Чугуевка
Цель программы	Личностное развитие школьников.
Задачи программы	1)реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; 2)реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников; 3)использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; 4)вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности; 5)организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал; 6)развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности; 7)организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
Сроки и этапы реализации программы	2020-2025 1 этап (2020-2020 год) – констатирующий; 2 этап (2021-2022 год) – формирующий; 3 этап (2022-2025 год) – рефлексивно-обобщающий.
Законодательная база для разработки	- Конституция Российской Федерации; - Всеобщая декларация прав человека;

программы воспитания	- Конституция РФ; - Конвенция о правах ребёнка; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 №286), - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), - Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400), - Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22), - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», - Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286)), - Устав МБОУ НОШ №25 с.Чугуевка
Источник финансирования реализации программы	Средства из бюджета, спонсорская помощь, средства на целевые проекты.
Организация и контроль исполнения программы	Осуществляется администрацией школы, общешкольным родительским комитетом.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ НОШ № 25 с.Чугуевка (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ НОШ № 25 с.Чугуевка;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МБОУ НОШ № 25 с.Чугуевка в том числе Советом родителей (законных представителей) и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МБОУ НОШ № 25 с.Чугуевка внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

1. Целевой раздел

1.1. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ НОШ № 25 с.Чугуевка определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2. Воспитательная деятельность в МБОУ НОШ № 25 с.Чугуевка планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными

знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.3. Цель воспитания обучающихся в МБОУ НОШ № 25 с.Чугуевка:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.4. Задачи воспитания обучающихся в МБОУ НОШ № 25 с.Чугуевка:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

1.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.6. Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.7. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- 2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- 3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- 4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- 5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- 6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- 7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- 8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.8. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских,

конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

3. Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

5. Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

6. Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

7. Ценность научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

2. Содержательный раздел

2.1. Уклад образовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МБОУ НОШ № 25 с.Чугуевка. Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МБОУ НОШ № 25 с.Чугуевка удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МБОУ НОШ № 25 с.Чугуевка и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в МБОУ НОШ № 25 с.Чугуевка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа №25» с.Чугуевка расположена в центре села и является социокультурным звеном района. В одном здании находится «Центр обслуживания образовательных учреждений» с.Чугуевка. Рядом расположены:

здание администрации Чугуевского муниципального округа, литературно-мемориальный музей А. А. Фадеева, КГБОУ «Чугуевский колледж сельского хозяйства и сервиса», Детско-Юношеский Центр, что положительно влияет на организацию воспитательного процесса.

Количество обучающихся 103 человека, педагогический состав – 11 человек. В школе действует система дополнительного образования: 6 воспитательных направлений. Охват внеурочной деятельностью составляет 99%.

В связи с тем, что детский коллектив небольшой (5 классов), у нас интенсивнее идёт процесс установления межличностных и деловых отношений между педагогами, учащимися и родителями. Существует реальная возможность проявить себя в общем деле, объединиться и договориться о единстве целей, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Имеются благоприятные условия для сотрудничества, т.к. нет резкой обособленности между классами и учащимися разного возраста.

Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, а также индивидуально по ИУП и СИПР;

- по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся из малообеспеченных и многодетных семей.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе: социальный педагог, педагог-психолог.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры.

На 2023/24 учебный год школа заключила социальное партнерство с домом детского творчества, муниципальной детско-юношеской библиотекой, мемориальным музеем имени А.А.Фадеева.

Цель МБОУ НОШ № 25 с.Чугуевка в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются **традиции:** линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, праздничные концерты в честь Дня учителя, 8 марта, новогодние утренники, посвящение в Орлята России», военно-спортивная игра

«Зарница», «Осенний бал», «Широкая масленица», День безобразника в честь 1 апреля, мероприятия ко Дню Победы.

Основные традиции воспитания в МБОУ НОШ № 25 с.Чугуевка:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ НОШ № 25 с.Чугуевка принимает участие:

1. Школьный театр.
2. Школьный музей.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, занятия по программе «Орлята России».

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики**:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.
2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.
3. Творческая деятельность - развиваются прежде всего творческие способности школьника, которые включают в себя развитие творческого воображения, наблюдательности, неординарного мышления. Детское творчество ближе всего к народному, т. к. является проявлением эмоциональной сферы человека

Благодаря привлечению родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, поощрению деятельности активных родителей, внедрению нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями у школы нет **проблемных зон, дефицитов, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности.**

Нормы этикета обучающихся МБОУ НОШ № 25 с.Чугуевка:

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.
4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно в шкаф.
5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
7. На уроке води себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МБОУ НОШ № 25 с.Чугуевка представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля

«Школьный музей». Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МБОУ НОШ № 25 с.Чугуевка.

Модуль «Урочная деятельность» (инвариативная часть)

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность» (инвариативная часть)

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- *Патриотическая, гражданско-патриотическая, краеведческая, историко-культурная направленность*: «Разговоры о важном», «Орлята России»; курсы, занятия туристско-краеведческой направленности «Край родной, познакомимся с тобой»;

- *Познавательная направленность* представлена курсами внеурочной деятельности «Весёлый английский», «Калейдоскоп знаний», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экологическим проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

- *Художественное творчество* представлено курсом внеурочной деятельности: танцевальный кружок «Радуга» для учащихся 1-4 классов, школьный театр «Арлекин», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное.

- *Проблемно-ценностное общение* представлено курсом внеурочной деятельности «Калейдоскоп знаний», направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

- *Спортивно-оздоровительная направленность* представлена курсом внеурочной деятельности для учащихся 2-4 классов ШСК, направленным на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

- *Социально-значимая направленность* представлена курсом внеурочной деятельности «Калейдоскоп знаний» для учащихся 1-4 классов, направленное на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде, воспитание законопослушного поведения.

МБОУ НОШ №25 с.Чугуевка самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программой, реализуя указанный объем часов как в учебное, так и в каникулярное время.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционном формате допускается работа обучающихся в созданных педагогом «виртуальных группах», которая происходит при удалённости друг от

друга, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Образовательная организация:

- размещает на школьном сайте и доводит до сведения родителей (законных представителей) расписание запланированных мероприятий;
- обеспечивает регулярную публикацию анонсов и новостей о возможностях участия в мероприятиях, в том числе проводимых с участием учреждений в сфере спорта и культуры;
- информирует родителей (законных представителей) обучающихся о добровольности участия в запланированных мероприятиях.

Для обеспечения дистанционного обучения применяются цифровые образовательные ресурсы, включающие: текстовые компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию (электронный вариант учебного пособия,

ссылка на файл, анкета и др.);

- звуковые компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей её прослушивание;
- мультимедийные компоненты, в которых сочетается информация различных видов (мультимедийный электронный учебник, видеолекции и слайд-лекции, учебные видеофильмы)

Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела» (инвариативная часть)

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в

конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Школьный музей» (вариативная часть)

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- на классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
- на школьном уровне – организация и проведение уроков Мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- на внешкольном уровне – организация и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн-экскурсии.

Модуль «Внешкольные мероприятия» (инвариативная часть)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музеи, на предприятия и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» (инвариативная часть)

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической

воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (элементы костюма обучающихся), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (инвариативная часть)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Самоуправление» (инвариативная часть)

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность» (инвариативная часть)

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (художественной);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Модуль «Социальное партнерство» (инвариативная часть)

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности,

ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация» (инвариативная часть)

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

3. Организационный раздел

3.1. Кадровое обеспечение

В данном подразделе представлены решения МБОУ НОШ № 25 с.Чугуевка в соответствии с ФГОС основного начального образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагоги дополнительного образования.

Общая численность педагогических работников МБОУ НОШ № 25 с.Чугуевка – 11 человек основных педагогических работников, из них 82% имеют высшее педагогическое образование, 9% - высшую квалификационную категорию, 27% - первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагог-психолог, социальный педагог. Классное руководство в 1–4-х классах осуществляют 5 классных руководителей.

Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ПДН.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ НОШ № 25 с.Чугуевка обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о дежурстве;
- Положение о школьном методическом объединении;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о школьной форме;
- Положение о ПМПК;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Положение об организации дополнительного образования;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о школьном спортивном клубе «Олимп»;
- Положение о школьном музее;
- Положение о школьном театре.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <https://shkola25chuguevka-r25.gosweb.gosuslugi.ru/>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне ОО обучается 5 обучающихся с ОВЗ. Это дети с задержкой психического развития, УО, НОДА. Для данной категории обучающихся в созданы особые условия:

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия

в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы учителей, педагога-психолога,
- личностно ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ НОШ № 25 с.Чугуевка

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы Положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать

межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей.

6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МБОУ НОШ № 25 с.Чугуевка

1. Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МБОУ НОШ № 25 с.Чугуевка

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фамилии, имя, отчества в «Похвальный лист» на стенде «Лучшие ученики»;

3.5. Анализ воспитательного процесса в МБОУ НОШ № 25 с.Чугуевка осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это

результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей).

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Результаты обсуждаются на заседании педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;

- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы МБОУ НОШ № 25 с.Чугуевка будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2023/24 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2024/25 учебный год.

Приложение 1

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

Процедура диагностического анализа воспитанности учащихся состоит в том, чтобы обнаружить изменения изучаемых параметров и причины, вызывающие эти изменения, проанализировать наблюдаемые явления, установить закономерные связи, раскрыть их проявления в конкретных условиях педагогической деятельности.

Диагностика уровня воспитанности по методике М.И. Шиловой отражает пять основных показателей нравственной воспитанности школьника:

- Отношение к обществу, патриотизм
- Отношение к умственному труду
- Отношение к физическому труду
- Отношение к людям (проявление нравственных качеств личности)
- Саморегуляция личности (самодисциплина)

По каждому показателю сформулированы признаки и уровни формирующихся качеств (от 3-го уровня до нулевого уровня). Баллы по каждому показателю независимо друг от друга выставляют учитель и родители. Полученные в ходе диагностики баллы суммируются по каждому показателю и делятся на два (вычисляем средний балл). Полученные средние баллы по каждому показателю

вносятся в сводный лист. Затем средние баллы по всем показателям суммируются. Полученное числовое значение определяет уровень нравственной воспитанности (УНВ) личности ученика:

Невоспитанность (от 0 до 10 баллов) характеризуется отрицательным опытом поведения ученика, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Низкий уровень воспитанности (от 11 до 20 баллов) представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними стимулами и побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны.

Средний уровень воспитанности (от 21 до 40 баллов) характеризуется самостоятельностью, проявлениями саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще не вполне сформирована.

Высокий уровень воспитанности (от 31 до 40 баллов) определяется устойчивой и положительной самостоятельностью в деятельности и поведении на основе активной общественной, гражданской позиции.

Таким образом, формируется оценка нравственных качеств личности.

Необходимо, однако, помнить, что средний балл, выявляемый с помощью «сводного листа», помогает лишь выделить тенденцию, общую характеристику положения дел в классе и предусмотреть целенаправленную работу как с классом в целом, так и с отдельными детьми. Напомним, что управление процессом воспитания предполагает обсуждение и анализ итогов диагностики. Такой анализ необходимо осуществлять на педагогическом консилиуме, на родительском собрании, в индивидуальной беседе с учащимися, коллективно с классом, с группой учащихся, т.е. в разной форме и разными методами.

Диагностическая программа изучения уровней проявления воспитанности младшего школьника

Основные отношения. Показатели воспитанности	Признаки и уровни формирующихся качеств (от 3-го уровня до нулевого уровня)
Отношение к обществу	
1. Патриотизм	
1. Отношение к родной природе	3 - любит и бережет природу, побуждает к бережному отношению других; 2 - любит и бережет природу; 1 - участвует в деятельности по охране природы под руководством учителя; 0 - природу не ценит и не бережет.
2. Гордость за свою страну	3 - интересуется и гордится историческим прошлым Отечества,

	рассказывает об этом другим; 2 - интересуется историческим прошлым; 1 - знакомится с историческим прошлым при побуждении старших; 0 - не интересуется историческим прошлым.
3. Служение своими силами	3 - находит дела на службу малому Отечеству и организует других; 2 - находит дела на службу малому Отечеству; 1 - участвует в делах на службу малому Отечеству при организации и поддержке со стороны учителей; 0 - не принимает участия в делах на пользу малому Отечеству
4. Забота о своей школе	3 - участвует в делах класса и привлекает к этому других 2 - испытывает гордость за свою школу, участвует в делах класса; 1 - в делах класса участвует при побуждении; 0 - в делах класса не участвует, гордости за свою школу не испытывает.
Отношение к умственному труду	
2. Любознательность	
5. Познавательная активность	3 - сам много читает и знает, обсуждает с друзьями узnanное; 2 - сам много читает; 1 - читает при побуждении взрослых, учителей 0 - читает недостаточно, на побуждения учителя не реагирует
6. Стремление реализовать свои интеллектуальные способности	3 - стремится учиться как можно лучше, помогает другим; 2 - стремится учиться как можно лучше 1 - учиться при наличии контроля; 0 - плохо учится даже при наличии контроля
7. Саморазвитие	3 - есть любимое полезное увлечение, к которому привлекает товарищей; 2 - есть любимое полезное увлечение; 1 - нет полезного увлечения, во внеурочной познавательной деятельности участвует при наличии побуждения со стороны учителя; 0 - во внеурочной деятельности не участвует.
8. Организованность в учении	3 - работу на уроке и домашнее задания выполняет внимательно, аккуратно, помогает товарищам; 2 - работу на уроке и домашнее задания выполняет внимательно, аккуратно 1- Работу на уроке и домашнее задания выполняет под контролем; 0 - на уроках невнимателен, домашнее задания не выполняет
Отношение к физическому труду	
3. Трудолюбие	
9. Инициативность и творчество в труде	3 - находит полезные дела в классе, школе и организует товарищей на творческий труд; 2 - находит полезные дела в классе, школе, выполняет их с интересом; 1 - участвует в полезных делах в классе, в школе, организованных другими; 0 - в полезных делах не участвует, позитивную инициативу и творчество не проявляет.
10. Самостоятельность	3 - хорошо трудится без контроля со стороны старших и побуждает к этому товарищей; 2 - сам хорошо трудится, но к труду других равнодушен;

	1 - трудится при наличии контроля; 0 - участия в труде не принимает
11. Бережное отношение к результатам труда	3 - бережет личное и общественное имущество, стимулирует других; 2 - бережет личное и общественное имущество; 1 - требует контроля в отношении к личному и общественному имуществу; 0 - небрежлив, допускает порчу личного и общественного имущества.
12. Осознание значимости труда	3 - осознает значение труда, сам находит работу по своим силам и помогает товарищам; 2 - осознает значение труда, сам находит работу по своим силам; 1 - не имеет четкого представления о значимости труда; при выполнении работ по силам нуждается в руководстве; 0 - не осознает значимости труда, не умеет и не любит трудиться.
Отношение к людям	
4. Доброта и отзывчивость	
13. Уважительное отношение к старшим	3 - уважает старших, не терпит неуважительного отношения к ним со стороны сверстников; 2 - уважает старших; 1 - к старикам не всегда уважителен, нуждается в руководстве; 0 - не уважает старших, допускает грубость.
14. Дружелюбное отношение к сверстникам	3 - отзывчив к друзьям и близким, дружелюбно относится к сверстникам, осуждает грубость; 2 - отзывчив к друзьям, близким и сверстникам; 1 - проявляет дружелюбие, нуждается в побуждении со стороны товарищей и старших; 0 - груб и эгоистичен
15. Милосердие	3 - сочувствует и помогает слабым, больным, беспомощным и настраивает на это других; 2 - сочувствует и помогает слабым, больным; 1 - помогает слабым, больным при условии поручения, наличия контроля 0 - не отзывчив, иногда жесток
16. Честность в отношениях с товарищами и взрослыми	3 - честен в отношениях с товарищами и взрослыми, не терпит проявления лжи и обмана со стороны других 2 - честен в отношениях с товарищами и взрослыми; 1 - не всегда честен; 0 - нечестен
Отношение к себе	
5. Самодисциплина	
17. Самообладание и сила воли	3 - проявляет самообладание и силу воли в добрых поступках, стремится развивать ее, побуждает к этому других; 2 – сам проявляет добрую волю, стремится развивать ее, но безразличен к безволию своих товарищей; 1 - развивает волю в организованных взрослыми ситуациях, нередко подчиняясь воле других; 0 - силой волей не обладает и не стремится ее развивать.
18. Самоуважение, соблюдение правил	3 - добровольно соблюдает правила культуры поведения, требует этого от других;

культуры поведения	2 - добровольно соблюдает правила культуры поведения, не заботится о других; 1 - нормы, правила поведения соблюдает при наличии контроля; 0 - нормы и правила не соблюдает
19. Организованность и пунктуальность	3 - своевременно и качественно выполняет любое дело, требует этого от других; 2 - своевременно и качественно выполняет свои дела; 1 - при выполнении дел и заданий нуждается в контроле; 0 - начатые дела не выполняет
20. Требовательность к себе	3 - требователен к себе и товарищам, стремится проявить себя в хороших делах и поступках; 2 - требователен к себе, стремится проявить себя в хороших делах и поступках; 1 - не всегда требователен, не стремится проявить себя в хороших делах и поступках; 0 - к себе не требователен, проявляет себя в негативных поступках.

Полученные сведения расширяют и углубляют знания классных руководителей о детях, дают возможность выстроить свою систему воспитательной работы с учетом интересов детей и возможностей самого педагога. Опираясь на полученные в результате анализа данные, учитель и классные руководители выбирают наиболее рациональные способы сотрудничества с учениками.

Приложение 2

Календарный план воспитательной работы

Дата проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
2023 год – Год педагога и наставника. 2024 год – <u>Год волонтерского движения.</u>		
	Сентябрь	
25.08.2023 – 05.09.2023	Декада профилактики безнадзорности и беспризорности (акции «Собери ребёнка в школу»; «Ученик за партой»)	Руководители ОО
01.09.2023	День знаний. Всероссийский тематический урок «Россия, устремленная в будущее».	ОО
Сентябрь - октябрь	Организация и проведение выборов органов самоуправления	ОО
Сентябрь 2023 (музей)	<u>1 сентября</u> - День знаний «Школьные годы чудесные»: - «Как учились на Руси» познавательная беседа 1-4кл. <u>2 сентября</u> - День окончания Второй мировой войны. - военно-патриотическая программа: «Здесь Родины моей начало...» история освоения, заселения села Чугуевка познавательная экскурсия 1-4кл; - «С именем Александра Фадеева» пешая экскурсия по местам Чугуевки, связанным, с именем писателя 3-4кл.	ОО, музей

В течение месяца	Уроки русской славы, посвященные Бородинскому сражению и победе России в Отечественной войне 1812 года 1-4кл.	ОО
01.09.2023 – 10.09.2023	Декада безопасности. Проведение практических (тактических) учений и инструктажей с обучающимися: - «Как вести себя при антитеррористическом акте»; - «Правила пожарной безопасности»; - «Правила безопасности жизнедеятельности»; - «Правила поведения учащихся в школе»; - «Правила поведения на дорогах» (заполнение памяток «Безопасный путь домой»); - и другое.	ОО с приглашением специалистов ОМВД ОГИБДД
01.09.2023 – 23.09.2023	Районный конкурс творческих работ, посвященный празднованию Дня тигра Возраст участников: 7 - 11 лет	ДЮЦ
01.09.2023 – 15.10.2023	Районный конкурс творческих работ «Стиль жизни - здоровье» Возраст участников: 7-11 лет	ДЮЦ, МО
01.09.2023 – 21.10.2023	Конкурс «Зелёный огонёк – 2023» среди дошкольных образовательных организаций и начальных классов общеобразовательных организаций	МО, ОМВД ОГИБДД
01.09.2023 - 30.09.2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Охрана труда – глазами детей»	АЧМО, МО, ДЮЦ, ОО
04.09.2023	Урок мужества, посвященный окончанию Второй мировой войны. Урок мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом Всероссийский урок памяти жертв Беслана. Всероссийская акция «Белый журавлик»	ОО
04.09.2023 - 08.09.2023	Интерактивные уроки, экскурсии, направленные на сохранение памяти о ВОв и посвященные Международному дню памяти жертв фашизма	ОО
11.09.2023 – 22.09.2023	Декада Здоровья. Профилактические мероприятия с целью повышения активности участия и снижения количества отказов от социально психологического тестирования.	ОО с приглашением сотрудников ЦРБ
08.09.2023	Международный день распространения грамотности	ОО
02.09.2023-14.10.2023	Районный фотоконкурс «Приморье в объективе» Возраст участников: 7-11 лет	ДЮЦ, ОО, МО
21.09.2023	Международный день Мира	ОО
22.09.2023	Единый день профилактики с целью повышения эффективности профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирования правосознания граждан и воспитания активной гражданской позиции по вопросам предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, формирования норм безопасности жизнедеятельности (лекции, беседы, тренинги и др. с приглашением сотрудников системы профилактики	ОО с приглашением специалистов системы профилактики, инициативные группы профилактики правонарушений
23.09.2023	Районный праздник «День тигра» Возраст участников: 7-11 лет	ДЮЦ, ОО

23.09.2023	Районные соревнования по легкой атлетике в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) I-V ступень Возраст участников: 7-11 лет	Центр тестирования, УСКД
25.09.2023 - 30.09.2023	Неделя безопасности дорожного движения	ОО
28.09.2023	Кл.часы, посвященные 105-летию со дня рождения В.А.Сухомлинского	ОО
30.09.2023-01.10.2023	Туристический слёт школьников (спортивное ориентирование, основы безопасности жизнедеятельности, подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций), посвященный погибшим воинам СВО. Возраст: 10-18 лет.	УСКД, ДЮЦ, ОО
Октябрь		
Месячник здоровья		
Первая декада октября	Проведение мероприятий «Эколята-молодые защитники природы»	ОО
29.09.2023 - 06.10.2023	01 октября – Международный день пожилых людей. Акции «Истоки добра».	ОО, ДОО
04.10.2023	Мероприятия, приуроченные ко Дню гражданской обороны Российской Федерации. 4 октября– День гражданской обороны, 90 лет со дня образования гражданской обороны в России. Тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций. Экскурсии на объекты гражданской обороны.	ОО с приглашением специалистов
02.10.2023 – 06.10.2023	Мероприятия, посвященные Всемирному дню защиты животных – 4 октября	ОО
05.10.2023	Международный День учителя. Праздничный концерт.	ОО
07.10.2023	Районная спартакиада работников образования Чугуевского муниципального округа	ДЮЦ, УО, УСКД
14.10.2023	Комплексная спартакиада учащихся начальных классов (1-4 кл.) в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне» (ГТО) I-II ступень (1 этап) Возраст участников: 6-10 лет	Центр тестирования, УСКД
16.10.2023	Кл.часы, посвященные международному дню хлеба	ОО
16.10.2023 - 21.10.2023	Неделя профилактики употребления алкоголя Кл.часы «Будущее в моих руках».	ОО, ДОО
20.10.2023	Международный день школьных библиотек. Экскурсия в библиотеку 1-4 классы.	ОО
20.10.2023 – 01.12.2023	Районный конкурс творческого мастерства «Мир народного творчества жителей Дальнего Востока» Возраст участников: 7- 11 лет	ДЮЦ, МО
В течение месяца (музей)	20 октября – День Приморского края. Мероприятия, посвященные к 85-летию образования Приморского края: - квест «Животные и растения на гербах районов и округов Приморского края» (1-4кл).	ОО, музей

	25 октября окончание Гражданской войны (1917-1922 г. г.). Военно-патриотическая программа: «Помнить, чтобы жить!»: - пешеходная экскурсия в Парк памяти, урок мужества «Братская могила партизан в селе Чугуевка» (1-4кл); - пешеходная экскурсия к памятнику Сергея Лазо. Час истории «Сергей Лазо: подвиг длиною в жизнь» (1-4кл).	
21.10.2023	Праздник ЗОЖ «Стиль жизни – здоровье» в рамках реализации регионального проекта «Квадрат здоровья» Возраст участников: 7– 11 лет	ДЮЦ, ОО
27.10.2023 - 31.10.2023	Мероприятия, направленные на безопасность детей и молодежи в сети Интернет - беседа с обучающимися «Безопасный интернет» - памятки для родителей «Безопасный интернет»	ОО
30.10.2023 – 10.11.2023	Декада комфортной и безопасной среды: - профилактика экстремизма и буллинга Кл.часы «Единство многообразия»;	ОО
В преддверии каникул (по графику)	Профилактические мероприятия - инструктажи «Безопасные каникулы»	ОО
	ноябрь	
Ноябрь	4 ноября – День народного единства» - «Согласие, единство, вера!» исторический час	Музей
Ноябрь	Месячник профессиональной культуры – уроки профориентации, виртуальные экскурсии на производства	УО, ОО с приглашением специалистов, включая психологов, ЦЗН
01.11.2023– 11.12.2023	Районный конкурс социальной рекламы «ППД: взгляд из-за парты» Возраст участников: 7- 11 лет	ДЮЦ
02.11.2023	Мероприятия по профилактике ДТТ «Детям дороги безОпасности», посвященные памяти погибшим в ДТП	Юные инспектора дороги совместно с ОГИБДД
04.11.2023	Районный вокальный конкурс «Сверчок» Возраст участников: 7 - 11 лет	ДЮЦ
06.11.2023	Мероприятия, посвященные Дню народного единства (4 ноября).	ОО
10.11.2023	Мероприятия посвященные Всероссийскому экологическому празднику “Синичкин день”.	ОО
11.11.2023	Районные соревнования по легкой атлетике среди обучающихся ОО в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) Возраст участников: 11 лет	Центр тестирования, УСКД
13.11.2023	Всемирный День доброты Кл.часы «Давайте жить дружно»	ОО
13.11.2023 – 22.11.2023	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России - 2023» (2 этап), направленная на предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних, выявление фактов	ОО

	вовлечения обучающихся и молодежи в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте	
15.11.2023 – 22.11.2023	Неделя информационно - правовых знаний. Проведение мероприятий, посвященных ежегодному Всероссийскому дню правовой помощи детям (лекции, беседы, диспуты профилактической направленности, экскурсии в правоохранительные органы и учреждения). Уроки формирования антикоррупционного мировоззрения у учащихся. Дни финансовой грамотности в общеобразовательных организациях.	ОО
18.11.2023	Районный фестиваль-конкурс театральных постановок «Моя семья»	ДЮЦ
20.11.2023 - 27.11.2023	27 ноября – День матери в России. Концерт, посвященный Дню матери	ОО
20.11. 2023	Всемирный день ребёнка	ОО
20.11.2023 – 22.12.2023	Муниципальный этап всероссийских олимпиад по учебным предметам.	УО
30.11.2023	Мероприятия посвященные 30-летию со Дня утверждения Государственного герба Российской Федерации	ОО
	декабрь	
01.12.2023	3 декабря - Международный день инвалидов. Уроки доброты.	ОО
01.12.2023 - 04.12.2023	Кл.часы, приуроченные ко Всероссийскому Дню Неизвестного Солдата - 3 декабря	ОО
02.12.2023	Районные соревнования по пионерболу среди обучающихся начальных классов Чугуевского муниципального округа	ДЮЦ, УСКД
08.12.2023	Всероссийская акция, приуроченная ко Дню Героев Отечества	ОО
08.12.2023 - 12.12.2023	Мероприятия ко Дню Конституции Российской Федерации. Мероприятия «Мы – граждане России!» (акция по вручению паспортов гражданина российской Федерации)	ДЮЦ, ОО
08.12.2023	Международный День прав человека. Единый урок «Права человека».	ОО
11.12.2023 – 17.03.2024	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Радуга талантов» Возраст участников: 7- 11 лет	ДЮЦ
12.12.2023	День Конституции Российской Федерации (12 декабря). Кл.час	ОО
12.12.2023	Единый день профилактики с целью повышения эффективности профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирования правосознания граждан и воспитания активной гражданской позиции по вопросам предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, формирования норм безопасности жизнедеятельности (лекции, беседы, тренинги и др. с приглашением	ОО с приглашением специалистов системы профилактики, инициативные группы профилактики правонарушений

	сотрудников системы профилактики	
18.12.2023 – 03.02.2024	Школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы»	ОО, УО, МО
18.12.2023 – 26.12.2023	Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», в том числе проведение мероприятий по темам Инструктажи: - «Правила пожарной безопасности»; - «Правила безопасности жизнедеятельности»; - «Правила поведения на дорогах»; - «Правила поведения на льду» и другое с целью проведения профилактических мероприятий «Безопасные каникулы»	ОО
25.12.2023	25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации Кл.час	ОО
23.12.2023	Районные соревнования по мини-футболу среди обучающихся начальных классов ОО Чугуевского МО Возраст участников: 7-11 лет	ДЮЦ, УСКД
26.12.2023 - 07.01.2024	Новогодние праздники	ОО
	январь	
Январь – март 2024	I Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	ОО
09.01.2024 - 26.03.2024	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (сроки проведения могут быть изменены в соответствии с Всероссийским положением)	МО, ОО
09.01.2024- 17.01.2024	Проведение практических (тактических) учений и инструктажей с обучающимися: - «Как вести себя при антитеррористическом акте»; - «Правила пожарной безопасности»; - «Правила безопасности жизнедеятельности»; - «Правила поведения учащихся в школе»; - «Правила поведения на дорогах».	ОО
11.01.2024	День заповедника и национальных парков	ОО
13.01.2024	Районные соревнования по мини-футболу среди обучающихся ОО Чугуевского МО Возраст участников: 7-11 лет	ДЮЦ, УСКД
13.01.2024 – 17.02.2024	Районный конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая Купина» (номинации: художественно- изобразительное творчество (рисунок, плакат, противопожарный уголок и др.; декоративно-прикладное творчество (сюжетная композиция. Аппликация, вышивка, декупаж, вязание и др.; технические виды творчества (моделирование, конструирование, макеты, головоломки, кроссворды и др.). Возраст участников – с 7 до 11 лет	ДЮЦ
23.01.2024 - 23.02.2024	Военно-патриотический месячник. Мероприятия, посвященные празднованию Дня защитника	ОО

	Отечества (акции (по вручению приписных удостоверений); экскурсии; поздравления; встречи и др.)	
20.01.2024	Районные соревнования по лыжным гонкам в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) II – V ступень Возраст участников: 9-11 лет	Центр тестирования, УСКД
26.01.2024	День воинской славы. 80-летие полного снятия блокады г.Ленинграда Кл.час	ОО
	февраль	
02.02.2024	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.) Кл.час	ОО
08.02.2024	День памяти юного героя-антифашиста. Кл.час	ОО
15.02.2024	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Кл.час	ОО
19.02.2024 – 20.03.2024	Районный конкурс творческих работ, посвященный Дню Земли Возраст участников: 7 – 11 лет	ДЮЦ, МО
23.02.2024	День защитника Отечества Военно-спортивная игра «Зарница»	ОО
26.02.2024 - 01.03.2024	Декада профилактики наркозависимости «Независимое детство».	ОО
	Март	
Март – апрель	Районный конкурс иллюстраций «Сказки народов мира» Возраст участников: 7-11 лет	ДЮЦ
Март – апрель	Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальные мотивы» Возраст участников: 7– 11 лет	ДЮЦ
Март - апрель	Межмуниципальный Епархиальный конкурса чтецов «Лира добра»	МО, ОО, Епархия
Март-апрель	Школьный, муниципальный конкурса по ознакомлению с местами воинской славы соседнего муниципального образования «Край родной, познакомимся с тобой» в период с 01.03.2024 по 01.04.2024 по номинациям: - конкурс рисунков «Край родной в рисунках» (1-4 классы)	УО, МО, ДЮЦ, ОО
02.03.2024 – 06.03.2024	Мероприятия, посвященные ПДД «Безопасная страна ЮИД» (акции, флешмобы, марафоны, конкурсы и викторины)	ОО
08.03.2024	Международный женский день. Праздничный концерт	ОО
10.03.2024 – 17.03.2024	Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», в том числе проведение мероприятий по темам: - «Правила пожарной безопасности»; - «Правила безопасности жизнедеятельности»; - «Правила поведения на дорогах»; - «Правила поведения на льду и водоёмах» и другое с целью проведения профилактических мероприятий «Безопасные каникулы»	ОО, ДЮЦ, ДОО
11.03.2024 -	Предметные олимпиады среди обучающихся начальных	УО, МО

23.03.2024	классов	
16.03.2024	Районные соревнования по мини-футболу среди обучающихся начальных классов	ДЮЦ, УСКД
18.03.2024	День воссоединения Крыма с Россией (10-летие) - 18 марта. Кл.час.	ОО
23.03.2024	Муниципальный этап Президентских спортивных игр школьников ПС (творческий и теоретический этап)	ДЮЦ, УСКД
25.03.2024 - 30.03.2024	Неделя детской и юношеской книги	ОО
27.03.2024	Всемирный день театра. Отчёт школьного театра.	ОО
30.03.2024	Районный праздник, посвященный Всемирному Дню Земли. 21 марта – Всемирный день Земли Возраст участников: 9 – 11 лет	ДЮЦ, МО
	апрель	
01.04.2024	Международный день птиц. Кл.час.	ОО
01.04.2024 – 25.04.2024	Районный конкурс детского творчества «Эхо войны память тревожит...» Возраст участников: от 6 лет и старше	ДЮЦ
01.04.2024 - 08.04.2024	Неделя здоровья. (07 апреля – Всемирный день здоровья)	ОО
01.04.2024 – 20.05.2024	Начальный (школьный) и муниципальный этапы Всероссийского конкурса на лучшее знание государственной и региональной символики Российской Федерации среди обучающихся образовательных организаций Чугуевского муниципального округа	ОО, УО, МО
02.04.2024	День единения народов. Международный день детской книги. Неделя детской книги.	ОО
04.04.2024 – 14.04.2024	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России - 2024» (1 этап), направленная на предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних, выявление фактов вовлечения обучающихся и молодежи в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте	ОО
11.04.2024 – 13.05.2024	Конкурс исследовательских проектов «Планета для завтра» Возраст участников: 7 - 11 лет	ДЮЦ
12.04.2024	Всемирный день авиации и космонавтики. - акция «Космос для каждого...» (космическая зарядка; - конкурс рисунков; - выставка «Достижения космоса»; - Гагаринский урок «Космос – это мы» и др.)	ОО
15.04.2024 - 15.05.2024	Месячник благоустройства территории образовательных организаций. Марш парков (экологические акции)	ОО, ДОО
18.04.2024	Международный день памятников и исторических мест. Акция «Верни Герою имя...» (по благоустройству памятников и памятных захоронений)	ОО, ДЮЦ

18.04.2024	День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год).	ОО
19.04.2024	Всероссийская акция - День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны в рамках реализации Всероссийского проекта «Без срока давности» государственной программы «Патриотическое воспитание»	ОО
22.04.2024	Всемирный день Земли. Кл.час	ОО
22.04.2024 – 15.05.2024	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. Всероссийские акции: «Георгиевская ленточка»; «Письмо Победы»; «Окна Победы»; «Сад Победы»; «Фронтowej треугольник» и другие Возраст участников: 7-11 лет	ОО
27.04.2024	Муниципальный этап Президентских спортивных состязаний по легкой атлетике	ДЮЦ, УСКД
30.04.2024	Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны).	ОО, дружины юных пожарных
	май	
01.05.2024	Праздник весны и труда	ОО
06.05.2024	Единые уроки Победы в образовательных организациях у памятника «Герои не умирают»	ОО
09.05.2024	День Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945). Проведение торжественных мероприятий. Участие в параде.	ОО
09.05.2024	Муниципальный этап летнего фестиваля в рамках ВФСК ГТО	Центр тестирования, УСКД
10.05.2024- 17.05.2024	Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», в том числе проведение практических учений и инструктажей с обучающимися. Инструктажи: - «Как вести себя при антитеррористическом акте»; - «Правила пожарной безопасности в лесу и дома»; - «Правила безопасности жизнедеятельности», включая правила поведения на водоемах и правила оказания первой доврачебной помощи в разных ситуациях; - «Правила поведения на дорогах», включая ж/д транспорт; - и другое с целью проведения профилактических мероприятий «Безопасные каникулы».	ОО с приглашением специалистов, дружин профилактики правонарушений
15.05.2024 25.05.2024	Декада профилактики жестокого обращения с детьми (15 мая – Международный день семьи)	ОО, инициативные группы профилактики правонарушений
18.05.2024	Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Районные соревнования «Безопасное колесо – 2023» Возраст участников: 10 -12 лет	ДЮЦ совместно с ОГИБДД

17.05.2024	Праздник последнего звонка	ОО
26.05.2024 - 26.06.2024	Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни: - профилактика употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие!», приуроченная к 31 мая «Дню без табака»; - мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков (26 июня);	ОО
	июнь	
01.06.2024	Мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей	ОКСТ, УО, ДЮЦ.
01.06.2024 - 07.06.2024	Организация и проведение социальной акции по теме: «Береги природу»	Дружины юных пожарных
01.06.2024 - 07.06.2024	Организация и проведение социальной акции по теме: «Внимание дорога!»	Юные инспектора дороги
04.06.2024	Международный день детей-жертв агрессии Беседа для обучающихся 1-4 классов	ОО
05.06.2024	Международный день охраны окружающей среды Акция «Спасём планету вместе»	ОО
06.06.2024	День русского языка. Пушкинский день в России.	ОО
12.06.2024	День России. Акция «Я – граждан России»	ОО
22.06.2024	День памяти и скорби. Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби (акция «Свеча памяти» и др.)	ОО
24.06.2024	Международный олимпийский день Школьные олимпийские игры	ОО
26.06.2024	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Беседа волонтеров	ОО, ДОО
	июль	
28.07.2024	День Крещения Руси	ОО
	август	
09.08.2024	Международный день коренных народов	ОО
22.08.2024	День флага Российской Федерации	ОО

Приложение 3

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа развития социальной активности «Орлята России» разработана в рамках реализации Всероссийского проекта «Орлята России».

В Законе «Об образовании в Российской Федерации» и Национальной доктрине развития образования в Российской Федерации до 2025 года главной целью развития системы образования является формирование гармонично и всесторонне развитой, самостоятельной, творческой, социально активной личности. Поэтому одной из задач образования является становление гражданской позиции, развитие самостоятельности и ответственности, формирование потребности приносить пользу обществу. Развитие социальной активности обучающихся является одним из актуальных запросов общества к школе.

Содержание

Предисловие	
1. Программа развития социальной активности «Орлята России»	
1.1. Пояснительная записка	
1.2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	
1.3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	
1.4. Календарно-тематическое планирование	
1.5. Учебно-методическое обеспечение программы реализации курса	

2. Содержание работы и характеристика треков (модулей) программы «Орлята России»	
2.1. Модуль (трек) «Орленок-эрудит»	
2.2. Модуль (трек) «Орленок- хранитель»	
2.3. Модуль (трек) «Орленок-мастер»	
2.4. Модуль (трек) «Орленок-лидер»	
2.5. Модуль (трек) «Орленок-спортсмен»	
2.6. Модуль (трек) «Орленок-доброволец»	
2.7. Модуль (трек) «Орленок-эколог»	
3. Методические материалы для проведения занятий по программе	
3.1. Технологическая карта вводного занятия	
3.2. Технологические карты занятий к модулю (треку) «Орленок — Эрудит»	
Занятие 1. Как интеллектуальные игры помогают быть успешными	
Занятие 2. Выберем лучшую интеллектуальную игру	
Занятие 3. Презентация интеллектуальных игр и заданий	
Занятие 4. Правила игры	
Занятие 5. Оформляем игру	
Занятие 6. Интеллектуальная карусель	
Занятие 7. Подводим итоги	
3.3. Технологические карты занятий к модулю (треку) «Орленок — Хранитель»	
Занятие 1. Школьные принадлежности	
Занятие 2. Наши экспонаты	
Занятие 3. Встреча с интересным человеком.	
Занятие 4. История школы – история страны	
Занятие 5. Особенности экспонаты музея	
Занятие 6. Экспозиции нашего музея	
Занятие 7. Наш классный музей	
Занятие 8. Подводим итоги	
3.4. Технологические карты занятий к модулю (треку) «Орленок — Мастер»	
Занятие 1. Елочные украшения	
Занятие 2. История елочных украшений	
Занятие 3. Готовим замысел	
Занятие 4. Выбираем технику изготовления елочных украшений	
Занятие 5. Разрабатываем технологическую карту	
Занятие 6. Мастерская Деда Мороза	
Занятие 7. Украшаем классную ель	
Занятие 8. Подводим итоги	

3.5. Технологические карты занятий к модулю (треку) «Орленок — Лидер»	
Занятие № 1. Лидер – кто это?	
Занятие № 2. Лидерами не рождаются	
Занятие № 3. Вместе мы сила!	
Занятие № 4. Роли в командной работе	
Занятие № 5. Что ценнее всего?	
Занятие № 6. Моя роль в команде	
Занятие № 7. Наш устный журнал	

Занятие № 8. Подводим итоги	
3.6. Технологические карты занятий к модулю (треку) «Орленок — Спортсмен»	
Занятие № 1. Спорт и физкультура	
Занятие № 2. Здоровье в порядке – спасибо зарядке!	
Занятие № 3. Движение – это жизнь, а жизнь – это движение!	
Занятие № 4. Каждый ребенок – чемпион!	
Занятие № 5. Спорт – норма жизни!	
Занятие № 6. Будь в движении!	
Занятие № 7. На старт!	
Занятие № 8. Подводим итоги	
3.7. Технологические карты занятий модуля (трека) «Орленок-Доброволец»	
Занятие № 1. Что такое добровольчество (волонтерство) и благотворительность	
Занятие № 2. Направления добровольческой деятельности	
Занятие № 3. Мешочек добрых дел	
Занятие № 4. Взаимопомощь и поддержка	
Занятие № 5. Отзовись сердцем	
Занятие № 6. Добротворчество	
Занятие № 7. Наша «коробка храбрости»	
Занятие № 8. Подводим итоги	
3.8. Технологические карты занятий модуля (трека) «Орленок-Эколог»	
Занятие № 1. Что делает эколог?	
Занятие № 2. Фотокросс «Наш школьный двор»	
Занятие № 3. «Полевые работы»	
Занятие № 4. Экологический паспорт школьного двора	
Занятие № 5. Неизведанное рядом	
Занятие № 6. Что такое РСМ?	
Занятие № 7. Орлята-экологи – школе	
Занятие № 8. Подводим итоги	
4. Библиографический список	
5. Приложения	
5.1. Диагностика результативности программы	
5.1.1. Оценочный лист «Я-Орленок»	
5.1.2. Оценочные листы команд	
5.1.3. Оценочные листы по модулю (треку) «Орленок-Лидер»	
5.1.4. Оценочные листы по модулю (треку) «Орленок-Спортсмен»	
5.2. Направления добровольчества	

Логика построения программы

Таблица 1

Название трека	Цель	Ценности и значимые качества
Вводное занятие «Мы – Орлята»	Знакомство с программой, наставниками-старшеклассниками, историей ВДЦ «Орленок», песнями Орлят, атрибутикой и символикой	Команда, Творчество, Дружба

«Орлёнок-эрудит»	Формирование интереса к научному знанию и исследовательской деятельности, положительного отношения к школе, учебной деятельности	Познание
«Орлёнок-Хранитель»	Формирование познавательного интереса к изучению родного края, расширение кругозора, воспитание чувства любви и уважения к своей семье, малой родине, России.	Родина, Семья
«Орлёнок-Мастер»	Содействие развитию творческих способностей обучающихся, формирование эстетического вкуса, умение ценить прекрасное.	Природа, Красота, Творчество
«Орлёнок-Лидер»	Формирование лидерских качеств, умения работать в команде, брать ответственность за решения, формирование актива класса.	Команда, Дружба
«Орлёнок-Спортсмен»	Формирование здорового образа жизни, привитие интереса к физической культуре и спорту.	Здоровье, Спорт
«Орлёнок-Доброволец»	Формирование положительного отношения к волонтерскому (добровольческому) движению, развитие личностных качеств – сострадания, милосердия, доброты, желания помогать другому.	Милосердие, Забота, Доброта
«Орлёнок-Эколог»	Формирование экологического мышления и экологической культуры.	Природа, Родина

В зависимости от целей, задач и содержания занятия, а также возрастных особенностей и возможностей обучающихся используются следующие формы занятий: занятие-игра, занятие-сказка, занятие-беседа, занятие – КТД, занятие-спортивное соревнование, занятие-викторина.

Методика оценки результативности программы

Для оценки результативности программы используются следующие диагностические материалы:

- Оценочный лист «Я-Орленок»;
- Оценочные листы команд;
- Оценочные листы по модулю (треку) «Орленок-Лидер»;

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Таблица 2

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
1. У ученика будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России (Л-1). У ученика будут сформированы гуманистические и демократические ценностные ориентации, ученик овладеет начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире (Л-2). 3. У ученика будет развита самостоятельность, личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах (Л-3). 4. У ученика будут сформированы навыки сотрудничества со Взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях (Л-4) 5. У ученика будет	1. У ученика будут сформированы коммуникативные УУД: - владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации (КУУД-1); - умение слушать собеседника и вести диалог (КУУД-2); - умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий (КУУД-3); - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности (КУУД-4); - умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач (КУУД- 5); - умение определять общую цель и пути ее достижения (КУУД-6); 2. У ученика будут сформированы познавательные УУД: - умение сравнивать, анализировать, синтезировать,	Ученик научится: - использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач (П-1); - самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации (П-2); - применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач (П-3); - выполнению элементарных правил экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей (П-4), - элементарным способам изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) (П-5);

сформирована установка на безопасный, здоровый образ жизни (Л-5) 6. У ученика будет сформирована мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям (Л-6). 7. У ученика будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства (Л-7).	обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам (ПУУД-1); - умение устанавливать аналогии и причинно-следственные связи (ПУУД-2); - умение работать с таблицами, картами, схемами (ПУУД-3);; - умение кодировать и декодировать информацию (ПУУД-4). У ученика будут сформированы регулятивные УУД: - умение планировать свою деятельность (РУУД – 1); - умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности (РУУД – 2); - умение анализировать причины своего успеха/неуспеха (РУУД – 3).	- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире (П-6); - практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.) (П-7); - использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач (П-8).
--	--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительного образования детей муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная
школа №25 с.Чугуевка Чугуевского района Приморского края

№ п/п	Направление деятельности	Количество часов в неделю	классы
1	Художественно –эстетическое	2ч	1-4
2.	Спортивно-оздоровительное	7ч	2-4
3.	Интеллектуально–познавательная (проектная деятельность)	7ч	1-4
4.	Естественно-научное	7ч	2-4
5.	Туристско-краеведческое	2ч	1-4
6.	Патриотическая, гражданско-патриотическая, историко-культурная	2ч	
	ИТОГО	27ч	

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план дополнительного образования детей МБОУ НОШ № 25 с. Чугуевка разработан в соответствии с документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

-Приказом Минобрнауки от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2013 №31102);

-Приказом Минобрнауки от 26.06.2012 №504 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2012 №25082); |У

-Постановлением Правительства РФ от 11.06.2014 №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;

- Приказом управления образования администрации Чугуевского муниципального района от 03.09.2013 № 160-А «Об организационно-

методическом обеспечении дополнительного образования в общеобразовательных организациях»

- На основании постановления постановление Администрации Приморского края от 12 августа 2019 года №528,па «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Приморского края», Правительства Приморского края от 14.04.2021г. №229-пп «О внесении изменений в исполнение Федерального закона Российской Федерации от 30 июня 1999 года № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Постановления от 02.07.2021 г. № 630-НП1 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории Чугуевского муниципального округа», в целях реализации мероприятий регионального проекта, организации и контроля предоставления качественной услуги дополнительного образования детей.

Дополнительное образование является частью единого образовательного пространства (процесса) общеобразовательного учреждения. В учебном плане оно выделено в самостоятельный блок. В систему дополнительного образования вовлекаются все учащиеся.

Дополнительное образование ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки общеобразовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций.

При организации дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития.

Основным механизмом организации дополнительного образования в общеобразовательном учреждении является реализация дополнительных образовательных программ для всех возрастных категорий учащихся по различным направлениям деятельности. Направления деятельности определены с учетом возрастных особенностей детей и запроса родителей, способствуют расширению возможности учителя выполнять требования ФГОС к развитию УУД, развивать творческие способности обучающихся.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года 34 недель (включая 4 недели каникул). Работа клубов, объединений, кружков и секций начинается не ранее чем через 20 минут после окончания уроков. (Дети обедают в школьной столовой). Продолжительность занятия 45 минут.

Численный состав (наполняемость) учебных объединений определен

приказом управления образования администрации Чугуевского муниципального района от 03.09.2013 г. № 160-А «О мерах по созданию условий для получения общедоступного дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях».

Количество учебных групп регламентируются учебным планом общеобразовательного учреждения из расчета норм бюджетного финансирования. Количество часов занятий в неделю регламентируются образовательной программой.