**Самообследование ОУ (2021 год)**

***ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ***

I**.**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1**.** Полное наименование учреждения **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 25» с. Чугуевка Чугуевского района Приморского края**

2.Год основания **1991**

3. Учредитель **Чугуевский муниципальный округ в лице администрации Чугуевского муниципального округа**

4.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **серия 25 № 003137013**

5. ИНН **2534004703**

6. Реквизиты документа, подтверждающего наличие лицензии: **серия 25Л01 № 0000310**

7. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: **серия 25А01 № 0000624**

10. Перечень филиалов или других подразделений  **нет**

11. Телефон  **8(42372) 21135**

E-mail  Адрес сайта ОУ в сети Интернет  **http://www.school\_25\_25@mail.ru**

12. **Сведения о реализуемых образовательных программах**(по приложению к лицензии)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень реализуемых образовательных программ | Направленность | Сроки освоения/классы | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| 1 | Начального общего образования | Общеобразовательная | 1-4 | 6 | 114 |

**13. Руководители организации, осуществляющей образовательную деятельность**

· Директор Титова Татьяна Владимировна телефон 8(42373) 21-4-93

· Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Дроздова Елена Анатольевна телефон 8(42373) 21-4-93

**Основные функции:**

- координирует работу преподавателей, воспитателей;

- осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, объективности оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, соответствующего требования федерального государственного образовательного стандарта;

- составляет расписание учебных занятий;

- обеспечивает своевременное составление, утверждение, предоставление отчётной документации;

- принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических работников образовательного учреждения.

**Основные функции:**

- организация воспитательного процесса в школе, руководство и контроль за развитием этого процесса;

- методическое руководство классными руководителями;

- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в воспитательном процессе

**II. СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1. Сведения о контингенте обучающихся за 3 года (каждый год отдельно, включая текущий учебный год (***за каждый учебный год составляется отдельная таблица****)***

|  |  |
| --- | --- |
| **2019 учебный год** | Всего по ОУ |
| Общее количество обучающихся | 98 |
| Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:  - общеобразовательных | 5/19 |
| - с углубленным изучением отдельных предметов | - |
| - профильных | - |
| - компенсирующего обучения | - |
| Количество классов во 2-ую смену | - |
| Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД | - |
| **2020учебный год** | Всего по ОУ |
| Общее количество обучающихся | 114 |
| Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:  - общеобразовательных | 6/19 |
| - с углубленным изучением отдельных предметов | - |
| - профильных | - |
| - компенсирующего обучения | - |
| Количество классов во 2-ую смену | - |
| Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД | - |
| **2021 учебный год** | Всего по ОУ |
| Общее количество обучающихся | 114 |
| Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:  - общеобразовательных | 6 |
| - с углубленным изучением отдельных предметов | -- |
| - профильных |  |
| - компенсирующего обучения | - |
| Количество классов во 2-ую смену | - |
| Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД | - |

**Примечание:** Дробью указывается: в числителе – количество соответствующих классов, в знаменателе – средняя наполняемость соответствующего класса

**2. Продолжительность учебного времени**

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 1-4 кл.-5дн. |
| Продолжительность уроков (мин) | 1кл-35 мин (1полугодие)  1-4кл – 40 мин |
| Продолжительность перерывов (мин) | Минимальная – 10 мин,  Максимальная - 20 мин |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации | четверть |

**III. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**1. Режим работы организации, осуществляющей образовательную деятельность**

Школа работает по пятидневной рабочей неделе в 1-4 классах **сменность занятий**одна смена.

**2. Формы обучения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Вид,  профиль программы | Очная форма | | | Семейное образование | Самообразование | | Всего обуча-ющихся в классе |
| *Групповая (чел.)* | *по индивидуальным учебным планам (чел.)* | *в дистанционном режиме (чел.)* | Всего | Из них - экстернат |
| 1 | Общеобра-зовательная | 1класс/26  учащихся | 2 | - | - | - | - | 26 |
| 2. | Общеобра-зовательная | 2 класс/40  учащихся | - | - | - | - | - | 40 |
| 3. | Общеобра-зовательная | 3 класс/29  учащихся | 1 | - | - | - | - | 29 |
| 4. | Общеобра-зовательная | 4 класс/19  учащихся | 2 | - | - | - | - | 19 |
| Итого |  | 6классов/114учащихся | 5 | - | - | - | - | 114 |

**3. Образовательная программа** (прилагается)**.**

**4. Учебно-программное обеспечение общеобразовательной программы по УМК «Школа России» 1-4 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет |  | |
| Учебники | Дидактический материал |
| Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык М., «Просвещение» | Тематическое планирование по обучению грамоте к учебникам:   1. Горецкого В.Г., Кирюшкина В.А., Виноградской Л.А. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1.   Горецкого В.Г., Кирюшкина В.А., Виноградской Л.А. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2. Тематическое планирование по обучению грамоте к Прописям Н. А. Федосовой, В. Г. Горецкого (обучение письму).  Нормативно-правовой документ. Контроль и оценка результатов обучения. М., «Просвещение»,2011  В.П. Канакина. Методическое пособие к учебнику «Русский язык»  «Школа России»: Программы для начальной школы. – М.: Просвещение, 2011 |
|  |  |
| Литературное чтение | Л.ФКлимановой, В.Г.Горецкого, Л.А.Виноградской «Литературное чтение» в 2ч.М.,  « Просвещение» | «Школа России»: Программы для начальной школы. 2011.  Нормативно-правовой документ. Контроль и оценка результатов обучения. М., «Просвещение» 2011. |
| Родной язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык М., «Просвещение» | Тематическое планирование по обучению грамоте к учебникам:   1. Горецкого В.Г., Кирюшкина В.А., Виноградской Л.А. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1.   Горецкого В.Г., Кирюшкина В.А., Виноградской Л.А. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2. Тематическое планирование по обучению грамоте к Прописям Н. А. Федосовой, В. Г. Горецкого (обучение письму).  Нормативно-правовой документ. Контроль и оценка результатов обучения. М., «Просвещение»,2011  В.П. Канакина. Методическое пособие к учебнику «Русский язык»  «Школа России»: Программы для начальной школы. – М.: Просвещение, 2011 |
| Литературное чтение на родном языке | Л.ФКлимановой, В.Г.Горецкого, Л.А.Виноградской «Литературное чтение» в 2ч.М.,  « Просвещение» | «Школа России»: Программы для начальной школы. 2011.  Нормативно-правовой документ. Контроль и оценка результатов обучения. М., «Просвещение» 2011. |
| Основы православной культуры | «Основы православной культуры 4-5», А.В.Кураев М. «Просвещение», 2012 | Электронное приложение к учебнику А.В.Кураева «Основы православной культуры»,М.«Просвещение».2012 |
| Математика | М.И.Моро. М.А.Бантова.  «Математика» М.: «Просвещение» | Математика. Программа и планирование учебного курса. 1-4 классы. Моро М.И  Моро М.И., Бантова М.А. Методические рекомендации к учебнику «Математика» - М., «Просвещение»  Нормативно-правовой документ. Контроль и оценка результатов обучения. М., «Просвещение» 2011.  «Школа России»: Программы для начальной школы. – М., «Просвещение» 2011. |
| Английский язык | Кузовлёв В.П.М.:- «Просвещение», Биболетова М.З. Издат-во: «Титул» | «Школа России»: Программы для начальной школы. 2011.  Сборник песен (аудио – приложение).2019. |
| Окружающий мир | Плешаков А.А.«Окружающий мир» в 2ч. М., «Просвещение»;  Плешаков А.А. Рабочая тетрадь в 2ч. «Окружающий мир» М., «Просвещение»;  Плешаков А.А. «Окружающий мир» Тесты. М., «Просвещение»; | Плешаков А.А.«Окружающий мир» Методическое пособие к учебнику «Окружающий мир» «Просвещение»;2011 г.  Нормативно-правовой документ. Контроль и оценка результатов обучения. М., «Просвещение», 2011 год.  «Школа России»: Программы для начальной школы. — М.: Просвещение, 2011.  Дидактические материалы: (литература, развивающая познавательный интерес учащихся)  А.А.Плешаков. Атлас - определитель «От земли до неба» (222 с.). М.: «Просвещение», 2010. |
| Физическая культура | В.И.Лях. Мой друг физкультура: 1-4 класс- М: Просвещение, 2009 | Поурочные разработки по физической культуре.2 класс. Универсальное пособие. Автор: В. И. Ковалько.  Поурочные разработки по физической культуре.3 класс. Универсальное пособие. Автор: В. И. Ковалько.  Поурочные разработки по физической культуре.4 класс. Универсальное издание Автор: В. И. Ковалько. |
| Изобразительное искусство | «Изобразительное искусство » В.С. Кузин, Э.И.Кубышкина, Б.М.Неменский | Поурочные разработки по изобразительному искусству к учебнику В. В. Кузина.  Пособие для учителя Нормативно-правовой документ. Контроль и оценка результатов обучения. М., «Просвещение», 2011 год.  «Школа России»: Программы для начальной школы. — М.: Просвещение, 2011. |
| Музыка | «Музыка», Е. Д. Критская, Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Поурочные разработки по музыке к учебнику Е Д Критской.  Пособие для учителя Нормативно-правовой документ. Контроль и оценка результатов обучения. М., «Просвещение», 2011 год.  «Школа России»: Программы для начальной школы. — М.: Просвещение, 2011. |
| Технология | Учебники Т.М.Геромимус  Технология; Е.А. Лутцева | Пособие для учителя Нормативно-правовой документ. Контроль и оценка результатов обучения. М., «Просвещение», 2011 год.  «Школа России»: Программы для начальной школы. — М.: Просвещение, 2011. |

**5. Реализация программ дополнительного образования детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направленность. Название | Кол-во часов | Классы | **Количество занимающихся/% от общего количества обучающихся** |
| 1 | 2 | 3 | 3 | **5** |
|  | Художественно-эстетическое: |  |  |  |
| 1 | Танцевальный кружок «Радуга» | 1 ч | 2 | 12/10,7 |
|  | Общеинтеллектуальное: |  |  |  |
| 2 | «Калейдоскоп знаний» | 2ч | 1- 4 | 112/99% |
| 3 | «Весёлый английский» | 1ч | 2-4 | 88/78,5% |
|  | Социальное |  |  |  |
| 4 | «ЮИД» | 1ч | 2-4 | 10/9% |
|  | Спортивно-оздоровительное: |  |  |  |
| 5 | ОФП | 1ч | 2-4 | 88/78,5% |

**6.Дополнительные платные образовательные услуги. Дополнительные платные образовательные услуги «МКОУ НОШ № 25» с.Чугуевка не оказывает.**

**7. Реализация программ здоровьесбережения и профилактики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название программы | Кем рекомендована | В каких классах реализуется | Доля обучающихся, охваченных программой |
| ОФП | Школьный уровень  (МО №1 от 28.08.2014г.) | 2-4 | 78,5% |

**8**.**Проектная деятельность и исследовательская деятельность обучающихся.**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество/доля педагогов, рабочие программы которых предусматривают использование проектных методик и технологий | **100%** |
| Формы организации проектной и исследовательской деятельности | **Урок, внеурочная деятельность: социальный проект** |

**9. Аудиторная занятость**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Количество обучающихся** | **Всего часов по учебному плану** | **Доля учебного времени, отводимого на проектную деятельность** | **Результативность** |
| Социальный проект | 1а | 24 | 2 |  | Моя семья. |
|  | 2а | 20 | 1 |  | Красная книга Приморского края- «Будь природе другом» |
|  | 2а, 2б | 40 | 1 |  | Памятка «Забота о братьях наших меньших» |
|  | 2а,2б | 40 | 1 |  | Сборник «Музыка на новогоднем празднике» |
|  | 2а,2б | 40 | 1 |  | Коллаж «Осень в лесу» |
|  | 2а,2б | 40 | 1 |  | Памятка «Дорожные знаки» |
|  | 3а, 3б | 29 | 1 |  | Презентация ребёнка о жизни своей семьи |
| 3а,3б | 29 | 1 |  | Презентация «Лица Приморья» |
|  | 4а | 19 | 1 |  | Презентация «Красная книга Приморского края» |
|  | 4а | 19 | 1 |  | Презентация «Красная книга России» |
|  | 4а | 19 | 1 |  | Презентация «Всемирное наследие России» |
|  | 4а | 19 | 1 |  | Презентация «Лица Приморья» |
|  | 4а | 19 | 1 |  | Детские презентации «Моя родословная» |
| Научно-познавательный | 1а | 24 | 1 |  | Свойства снега и льда |
| 2а,2б | 40 | 2 |  | Письмо Деду Морозу. |
| 2а,2б | 40 | 1 |  | Сборник. Любимые сказки. |
| 3а,3б | 29 |  |  | Сборник. Любимые сказки. |
| 4а | 19 | 1 |  | Презентация, книжка «Похвальное слово знакам препинания» |
| 4а | 19 | 1 |  | Математический справочник «Числа вокруг нас» |
| 4а | 19 | 1 |  | Сборник Любимые сказки. |

**10. Неаудиторная занятость**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Название проекта** | **Количество обучающихся** | **Результативность** |
| Художественное | Районный конкурс творческих работ «Охрана труда глазами детей» | 6 | Диплом участника |
|  | Районный конкурс «День Тигра»  - конкурс поделок «Нескучные идеи»  - конкурс рисунков «Тигриные истории»  - экологический проект, посвященный Дню Тигра  - шествие (танец) | 39 | Три 1 место  Три 2 место  Два 33 место  +13 сертификатов |
| Здоровьесбережение | «ПДД взгляд из-а парты» | 1 | 3 место |
|  | Районные соревнования по лёгкой атлетике | 2 | 3 место-прыжок  3 место-чел.бег  2 место-бег  2 место-мет.мяча  3 место-чел.бег  1 место-прыжок |

**11. Расписание уроков**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Д/н | 1а (сент.-октяб.) | 1а(нояб.-дек.) | 1а (ян. – май) | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а |
| 1 | понедельник | Лит.чтение | Литер.чтение | Лит.чтение | Физ-ра | Матем. | Лит.чтение | Лит.чтение | Лит.чтение |
| 2 | Русс. Яз. | Русс. Яз. | Русс. Яз. | Матем. | Физ-ра | Русс. Яз. | Русс. Яз. | Матем. |
| 3 | Дин.пауз/Физ-ра | Дин.пауз | Матем. | Русс. Яз. | Русс. Яз. | Физ-ра | Окр.мир | Русс. Яз |
| 4 | Матем. | Матем. | Физ-ра | Окр.мир | Окр.мир | Окр.мир | Технолог | Музыка |
| 5 |  | Физ-ра |  |  |  | Музыка | Музыка | Физ-ра |
| 1 | вторник | Лит.чтен | Литер.чтение | Лит.чтение | Матем. | Физ-ра | Лит.чтение | Матем. | Окр.мир |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Русс. Яз. | Русс. Яз. | Русс. Яз. | Физ-ра | Матем. | Русс. Яз. | Анг.яз. | Матем. |
| 3 | Дин.пауз/Физ-ра | Дин.пауз /Физ-ра | Физ-ра | Анг.яз. | Русс. Яз. | Матем. | Русс. Яз. | Русс. Яз. |
| 4 | Матем. | Матем. | Матем. | Русс. Яз. | Анг.яз. | Физ-ра | Лит.чтение | Изо |
| 5 |  | Музыка | Музыка | Лит.чтение | Лит.чтение | Анг.яз. | Физ-ра | Технолог |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | среда | Окр.мир | Окр.мир | Окр.мир | Лит.чтение | Лит.чтение | Лит.чтение | Лит.чтение | Матем. |
| 2 | Матем. | Матем. | Матем. | Матем. | Матем. | Матем. | Анг.яз. | Русс. Яз. |
| 3 | Дин.пауз | Дин.пауз | Русс. Яз. | Русс. Яз. | Русс. Яз. | Русс. Яз. | Матем. | Анг.яз |
| 4 | Русс. Яз. | Русс. Яз | Изо | Окр.мир | Окр.мир | Анг.яз. | Физ-ра | Лит.чтение |
| 5 |  | Изо |  | Музыка | Музыка |  | Русс. Яз. | Физ-ра. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | четверг | Лит.чтение | Литер.чтение | Лит.чтение | Физ-ра | Русс. Яз. | Матем. | Матем. | Русс. Яз. |
| 2 | Русс. Яз. | Русс. Яз. | Русс. Яз. | Русс. Яз. | Анг.яз | Физ-ра | Русс. Яз. | Матем. |
| 3 | Дин.пауз/Физ-ра | Дин.пауз | Матем. | Лит.чтение | Физ-ра | Русс. Яз. | Окр.мир | Анг.яз. |
| 4 | Матем. | Матем. | Физ-ра | Анг.яз | Лит.чтение | Окр.мир | Изо | ОРКСЭ |
| 5 |  | Физ-ра |  | Изо | Изо | Изо |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | пятница | Лит.чтен | Лит.чтение | Лит.чтение | Лит.чтение | Лит.чтение | Лит.чтение | Лит.чтение | Лит.чтение |
| 2 | Русс. Яз. | Русс. Яз | Русс. Яз. | Матем. | Матем. | Матем. | Матем. | Русс. Яз. |
| 3 | Дин.пауз | Дин.пауз | Окр.мир | Русс. Яз. | Русс. Яз. | Русс. Яз. | Русс. Яз. | Физ-ра |
| 4 | Окр.мир | Окр.мир | Технология | Технолог | Технолог | Технолог | Физ-ра | Окр.мир |
| 5 |  | Технология |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**IV. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1. Сохранение контингента обучающихся** (за последние 3 года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Средний % выбытия от общего количества обучающихся | Количество выбывших без продолжения общего образования |
| 2019 | 10% | - |
| 2020 | 4% | - |
| 2021 | 4% | - |

**2.Полнота выполнения учебных программ (приложение № 1).**

**3. Сведения об уровне учебных достижений обучающихся выпускных классов** по каждой образовательной ступени за предыдущие три года (указываются средние значения успеваемости (У) и качества знаний (КЗ):

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
| У | КЗ | У | КЗ | У | КЗ |
| Русский язык | 100 % | 58.3 | 100 % | 65,1 | 100% | 59,1 |
| Литературное чтение | 100 % | 89.7% | 100 % | 94% | 100% | 100 |
| Математика | 100 % | 79 | 100 % | 82.7 | 100% | 77,3 |
| Окружающий мир | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 90,9 |
| Технология | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| ИЗО | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Музыка | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Физическая культура | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

**4.Результаты аттестации выпускников ОО за 3 года**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Всего обучающихся | Аттес-  товано  (чел./%) | Не аттесто  вано  (чел./%) | Награждены Похвальными листами  (чел./%) | Окончили на «4»  и «5»  (чел./%) | Оставлены на повторный год обучения  (чел./%) |
| 2018-2019 | 34 | 34-100%  (2 индив.) | 0 | 14 | 7/48% | Продлён срок обучение (1 индив.) |
| 2019-2020 | 21 | 21-100%  (2 индив.) | 0 | 11 | 9/47% | Продлён срок обучение (1 индив.) |
| 2020-2021 | 24 | 24-100% | - | - | 13 | Продлён срок обучение (2 индив.) |

- при наличии обучающихся, окончивших со справкой или отчисленных, указать где или в каких формах продолжают обучение.

- при наличии обучающихся, окончивших со справкой или отчисленных, указать где или в каких формах продолжают обучение.

**Комплексная итоговая работа 2020-2021уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Низкий уровень | Базовый уровень | Повыш. уровень |
| 1а | 21 | - | 11 | 10 |
| 1б | 18 | 1 | 7 | 10 |
| 2а | 15 | 4 | 4 | 7 |
| 2б | 16 | 2 | 7 | 7 |
| 3а | 18 | - | 10 | 8 |
| 1-3 | 88 | 7 | 39 | 42 |

**ВПР 4 кл 2020-2021уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | % качества | Уровень обучения | % успева-  емости |
| Математика | 21 | 2 | 6 | 12 | 1 | 3.4 | 38.1 | 49.1 | 100 |
| Русский язык | 21 | 2 | 7 | 10 | 2 | 3.4 | 42.8 | 49.5 | 100 |
| Окружающий мир | 22 | 2 | 5 | 15 | - | 3.4 | 48.1 | 48.1 | 100 |

**Рисунок 31. Информация по итогам работы ОУ за 1, 2, 3, 4 четверти 2020-2021 уч.год (процент качества)**

**Русский язык**



**Математика**



**Мониторинг качества обученности в 4 классах по русскому языку и математике в рамках реализации МСОКО за 2020-2021уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Числ-сть в классе | Русский язык | | | | | Математика | | | | | качест.  успев-сть  по кол-ву хорошистов и отличников | абсол. успев-сть по кол-ву неуспевающих в классе |
|  |  | 4 | 5 | 2 | %  кач. | % неус. | 4 | 5 | 2 | %  кач. | % неус |
| 4а | 24  (2инд.обуч) | 13 | - | - | 59.1 | 100 | 6 | 1 | - | 77.3 | - | 59 | 100 |

**5. Сведения об участии в конкурсах, фестивалях, научных конференциях, интеллектуальных марафонах, смотрах знаний, в том числе в дистанционном режиме**

**Семинары, проведённые на базе «МКОУ НОШ № 25» в 2021уч. г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название семинара** | **Дата** | **Участники семинара** |
| - | - | - |

**Итоги участия в районных, краевых и всероссийских конкурсах в 2021**г**:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Кол-во принявших участие** | **Результат** | **Дата** |
| ***Районные соревнования*** |  |  |  |
| Соревнования Чугуевского муниципального округа по лыжным гонкам «Чугуевская лыжня 2021» | 5 чел | 1 место-2 чел  2 место-2 чел  3 место-1 чел | Январь 2021 |
| Муниципальный этап Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России 2021» | 20 чел | 1 место  2 место  3 место | Февраль 2021 |
| Муниципальное соревнование «Изюбринская лыжня» | 4 чел | 2 место  3 место | Февраль 2021 |
| Районные конкурс детского творчества по пожарной безопасности «неопалимая купина» | 7 чел | 1 место-2 чел  2 место -1 чел  3 место-1 чел  Сертификат-3 чел | Февраль 2021 |
| Районный конкурс «День Земли» | 11 чел | 1 место-4 чел  2 место-2чел  3 место-1 чел  Сертификаты | Апрель 2021 |
| Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки | 6 чел | - | Апрель 2021 |
| Районные соревнования по мини-футболу | 8 чел | Командное 3 место | Апрель 2021 |
| Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Радуга талантов» | 8 чел | 1 место  1 место  Сертификат |  |
| Районный фестиваль патриотической песни «Песни, рожденные сердцем» | **24 чел** | Диплом 1 степени | Май 2021 |
| Районный фестиваль «В вихре танца» | 15 чел | Диплом 2 степени  Диплом 3 степени | Май 2021 |
| Районная олимпиада по математике | 1 чел | 2 место | Май 2021 |
| Районная олимпиада по русскому языку | 2чел | 1 место  3 место | Май 2021 |
| Районная олимпиада по «Ваши права» | 3чел | 2 место  2 место  2 место | Май 2021 |
| Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов» | 5чел | 1 место  3 место  3 место  Сертификат  Сертификат | Апрель 2021 |
| Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальные мотивы» | 17чел | 3 место-2  1 место-2  13 Сертификатов | Май 2021 |
| Районное соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2021» | 6чел | 3 место | Май 2021 |
| 14 Международный конкурс для детей и молодёжи «Нам нет преград» | 1 чел | Диплом 3 место | Январь 2021 |
| 9 Международный конкурс для детей и молодёжи «Мы можем» | 1 чел | Диплом 2 место | Январь 2021 |
| Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок – Зима 2021» по предмету Математика | 2 чел | 1 место | 26.01.2021 |
| Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок – Зима 2021» по русскому языку, окружающему миру | 4 чел | 1 место -3 чел  2 место-3 чел  3 место-1 чел | 23.02.2021 |
| Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок – Зима 2021» по английскому языку | 18 чел | 1 место-1  2 место-1  3 место-1  Сертификат-15 чел |  |
| Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок- Весна2021» по русскому языку | 1 чел | Диплом 1 степени | Май2021 |
| Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок- Весна2021» по окружающему миру | 1 чел | Диплом 1 степени | Май2021 |
| Международная олимпиада по математике «Пятью пять-Весна 2021» | 1 чел | Диплом 1 степени | Май2021 |
| Международная олимпиада по математике «Пятью пять-Весна 2021» | 1 чел | Диплом 1 степени | Май2021 |
| Международный арт-центр «Наследие» | 15 чел | Диплом 1 степени |  |
| ***Региональные конкурсы*** |  |  |  |
| Муниципальный этап краевого летнего фестиваля «Вперёд ВФСК ГТРО»  В Чугуевском муниципальном округе | 10 чел | Командное 2 место  1 место-2 чел  2 место-1 чел  3 место-1 чел | Апрель 2021 |
| Дальневосточный детский конкурс хореографического искусства «Первые шаги» | 15чел | Диплом | Май |
| ***Всероссийский*** национальный тконкурс искусств «Виктория» | 15чел | Лауреаты 2 степени | Май |

**Мероприятия, проведенные в школе за сентябрь-декабрь 2021 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Дата** | **Кол-во человек** |
| 1 | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Сбор жителей «Волшебной страны»  Урок « Я живу в России», урок Знаний. | 01.09 | 114 |
| 2 | Проведение инструктажей с обучающимися:  - «Как вести себя при антитеррористическом акте»;  - «Правила пожарной безопасности»;  - «Правила безопасности жизнедеятельности»;  - «Правила поведения учащихся в школе»;  - «Правила поведения на дорогах» (заполнение памяток «Безопасный путь домой»). | 01-09.09 | 114 |
| 3 | Онлай -классные родительские собрания Безопасность детей в сети Интернет. Профилактика ДДТП «Первоклассная дорога в школу». Занятость детей во внеурочное время. Взаимодействие семьи и школы в формировании интереса к учению. | 28.09 | 98 |
| 4 | Кл. час «День солидарности в борьбе с терроризмом. Всероссийский урок памяти жертв Беслана.  Акция «Минута тишины». | 03.09 | 114 |
| 5 | День гражданской обороны. Тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций. | 4 октября | 105 |
| 6 | Трудовой десант. Уборка территории школы. | октябрь | 90 |
| 7 | БОН Всемирный день защиты животных | 07.10 | 91 |
| 8 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | 16.10 | 90 |
| 9 | Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | 16.09 -16.10 | 114 |
| 10 | Единый классный час, посвящённый дням Приморского края. День освобождения Приморья от интервентов и белогвардейцев. | 25.10 | 102 |
| 11 | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.  Единые уроки безопасности школьников в сети Интернет. | 30.10 | 102 |
| 12 | Тематическая онлай - линейка. День народного единства | 04.11 | 108 |
| 13 | Тематическая линейка. Всемирный день ребёнка | 20.11 | 91 |
| 14 | Всероссийская акция, приуроченная ко Дню неизвестного солдата. | 16-26.11 | 90 |
| 15 | Всероссийская акция, приуроченная ко Дню Героев Отечества | 04.12 | 91 |
| 16 | Кл.часы «День конституция – РФ» | 12.12 | 89 |
| 17 | Кл.час Международный День прав ребёнка. | 09.12 | 102 |
| 18 | БОН День снятия блокады Ленинграда | 10.12 | 108 |
| 19 | Проведение практических учений и инструктажей с обучающимися:  - «Как вести себя при антитеррористическом акте»;  - «Правила пожарной безопасности»;  - «Правила безопасности жизнедеятельности»;  - «Правила поведения на дорогах» | 14–21.12 | 114 |
| 20 | Новогодние праздники | 27-28.12 | 105 |

**6. Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Фамилия и класс  правонарушителя | Вид правонарушения | Решение по поводу  правонарушения |
| 2019 | - | - | - |
| 2020 | - | - | - |
| 2021 | - | - | - |

 Примечание. Данные подтверждаются сведениями инспекции по делам несовершеннолетних соответствующего муниципального органа местного самоуправления.

**7. Оценка состояния здоровья детей (в сравнении за 3 года):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Состояние здоровья** | 2019 | 2020 | 2021 |
| Распределение детей по группам здоровья | I-11  II – 79  III- 7  IV-1  V-0 | I-14  II – 82  III- 11  IV-0  V-0 | I-17  II – 69  III- 7  IV-2  V-0 |
| Количество спецмедгрупп для занятий физической культурой/количество занимающихся в них | 0 | 0 | 0 |

**V. ВНУТРИШКОЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**1. Структура управления**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации

“Об образовании в Российской Федерации” и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом:

Управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет и другие формы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогический совет |  | Управляющий совет |  | Родительский комитет |

|  |
| --- |
| Директор |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Социально-психологическая служба |  | Библиотека |  | Зам.директора по УВР |  | Профком |  | Технический персонал |

|  |
| --- |
| Методический совет |

|  |
| --- |
| Учителя |

**2. Основные направления инновационной деятельности:**

1. Совершенствование образовательного процесса через «Создание эффективной системы управления качеством образования»

2. Освоение новых педагогических технологий.

3. Разработка модели начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС

4. Формирование и развитие культуры проектной и исследовательской культуры

5. Реализация системы профессионального самоопределения старшеклассников

6. Внедрение в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий

7. Внедрение информационно – коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс.

**VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Состав педагогических кадров ОУ** | **2021уч.г.** |
| Всего педагогических работников (в т.ч.совместители) | 11 чел. |
| Постоянные (основные сотрудники) | 11чел. |
| Совместители | 0 чел. |
| **Наличие в штате** |  |
| Административных работников | 2 чел. |
| Учителей | 9 чел. |
| Педагогов-психологов | - |
| Социальных педагогов | 1 чел. |
| Учителей-логопедов | 0 чел. |
| Учителей-дефектологов | 0 чел. |
| Вожатая | 0 чел. |
| **Специалисты ОУ:** |  |
| **имеют образование** | 11 чел. |
| высшее педагогическое | 6 чел./ 54 |
| высшее непедагогическое | 0 чел. |
| среднее профессиональное (педагогическое) | 3 чел./27 |
| среднее профессиональное (непедагогическое) | 0 чел. |
| среднее общее | 0чел. |
| преподают предмет не по специальности | 0 чел. |
| **имеют квалификационные категории** | 5 чел./ 45 |
| высшую | 2 чел/18 |
| первую | 3 чел./ 27 |
| **Прошли курсовую подготовку:** |  |
| - учителя (по преподаваемому предмету) | 1 чел./9 |
| - административные работники (по вопросам управления в сфере образования) | 0 чел. |
| **имеют Почетные звания** | 0 чел. |
| Народный учитель РФ | 0чел. |
| Заслуженный учитель РФ | 0чел. |
| другие награды: грамота министерства просвещения | 1 чел. |
| **имеют ведомственные и региональные знаки отличия** | 1чел./ 9 |
| Отличник народного образования | 0чел. |
| Почетный работник общего образования РФ | 1чел./9 |
| другие награды | 0чел. |

**2. Наличие вакансий (**и причины их незамещения более 3-х месяцев)

Вакансий нет.

**VII. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**1. Характеристика зданий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное) | Общая площадь | Форма  владения | Собственник | Год по-  стройки | Год последнего  кап.ремонта | Проектная  мощность | Фактическая  Мощность |
| Типовое | 281,1м2 | Оперативное управление | Администрация Чугуевского муниципального района Приморского края | 1960 г. | 2014 г. | 125 | 125 |

**2. Обеспеченность учебными площадями**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное) | Общая площадь | Форма  владения | Собственник | Год по-  стройки | Год последнего  кап.ремонта | Проектная  мощность | Фактическая  Мощность |
| типовое | 1148 м2 | Оперативное управление | Администрация Чугуевского муниципального района Приморского края | 1960 г. | 2012 г. | 120 | 113 |

**3. Обеспеченность учебным оборудованием**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный класс, кабинет | Наименование оборудования | Наличие выхода в Интернет |
| Учебный класс (начальные классы 1-4) | Учебно – наглядные пособия и оборудование, согласно типовому перечню | нет |
| Спортзал | Оборудование:  1. Тренажёрный комплекс «ТИСА»  2. Спортивное оборудование, согласно типовому перечню | нет |

**4. Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ТСО | Количество | Год выпуска | Где установлено |
| Музыкальный центр | 2 | 2000 | Учебный класс Учительская |
| Принтер | 9 | 2009-2016 | Учебный классы, кабинет директора, учительская |
| Нет бук  Ноутбук | 8  2 | 2012  2012 | У каждого классного руководителя, зам. директора  Директор |
| Мультимедиапроектор | 6 | 2012 | Учебный класс |
| Документ - камера | 1 | 2017 | Учебный класс |

**5. Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием**

(в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089), письмом Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование кабинета** | **Количество**  **всего** | **Состояние** | | |
| **Оптимальное**  **(100%-80%)** | **Допустимое**  **(80% - 50%)** | **Недопустимое**  **(50% и менее)** |
| Кабинет начальной школы | 6 |  | 75% |  |

**6. Библиотека**

Общий фонд библиотеки составляет \_\_9334\_\_\_экземпляров.

Учебная литература – \_\_\_2718\_\_\_экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100 % учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен -\_\_6616\_\_\_\_

Периодические издания – 18 наименований.

На одного обучающегося приходится - \_12\_\_\_ экз. учебников и учебных пособий,

170 экз. справочно-библиографических материалов.

**Наличие в библиотеке компьютерного оборудования. Как используется.**

В библиотеке есть планшет.

Присутствуют электронные образовательные ресурсы.