**Самообследование ОУ (2023 год)**

***ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ***

I**.**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1**.** Полное наименование учреждения **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 25» с. Чугуевка Чугуевского района Приморского края**

2.Год основания **1991**

3. Учредитель **Чугуевский муниципальный округ в лице администрации Чугуевского муниципального округа**

4.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **серия 25 № 003137013**

5. ИНН **2534004703**

6. Реквизиты документа, подтверждающего наличие лицензии: **серия 25Л01 № 0000310**

7. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: **серия 25А01 № 0000624**

10. Перечень филиалов или других подразделений  **нет**

11. Телефон  **8(42372) 21135**

E-mail  Адрес сайта ОУ в сети Интернет  **http://www.school\_25\_25@mail.ru**

12. **Сведения о реализуемых образовательных программах**(по приложению к лицензии)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень реализуемых образовательных программ | Направленность | Сроки освоения/классы | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| 1 | Начального общего образования | Общеобразовательная | 1-4 | 5 | 102 |

**13. Руководители организации, осуществляющей образовательную деятельность**

· Директор Титова Татьяна Владимировна телефон 8(42373) 21-4-93

· Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Дроздова Елена Анатольевна телефон 8(42373) 21-4-93

**Основные функции:**

- координирует работу преподавателей, воспитателей;

- осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, объективности оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, соответствующего требования федерального государственного образовательного стандарта;

- составляет расписание учебных занятий;

- обеспечивает своевременное составление, утверждение, предоставление отчётной документации;

- принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических работников образовательного учреждения.

**Основные функции:**

- организация воспитательного процесса в школе, руководство и контроль за развитием этого процесса;

- методическое руководство классными руководителями;

- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в воспитательном процессе

**II. СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1. Сведения о контингенте обучающихся за 3 года (каждый год отдельно, включая текущий учебный год (***за каждый учебный год составляется отдельная таблица****)***

|  |  |
| --- | --- |
| **2021 год** | Всего по ОУ  |
| Общее количество обучающихся | 114 |
| Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:- общеобразовательных | 6 |
| - с углубленным изучением отдельных предметов | -- |
| - профильных |  |
| - компенсирующего обучения | - |
| Количество классов во 2-ую смену | - |
| Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД | - |
| **2022 год** | Всего по ОУ |
| Общее количество обучающихся | 116 |
| Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:- общеобразовательных | 6/19 |
| - с углубленным изучением отдельных предметов | - |
| - профильных | - |
| - компенсирующего обучения | - |
| Количество классов во 2-ую смену | - |
| Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД | - |
| **2023год** | 102 |
| Общее количество обучающихся | 5 |
| Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:- общеобразовательных | 20 |
| - с углубленным изучением отдельных предметов | - |
| - профильных | - |
| - компенсирующего обучения | - |
| Количество классов во 2-ую смену | - |
| Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД | - |

**Примечание:** Дробью указывается: в числителе – количество соответствующих классов, в знаменателе – средняя наполняемость соответствующего класса

**2. Продолжительность учебного времени**

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 1-4 кл.-5дн. |
| Продолжительность уроков (мин) | 1кл-35 мин (1полугодие)1-4кл – 40 мин |
| Продолжительность перерывов (мин) | Минимальная – 10 мин,Максимальная - 20 мин |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации | четверть |

**III. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**1. Режим работы организации, осуществляющей образовательную деятельность**

Школа работает по пятидневной рабочей неделе в 1-4 классах **сменность занятий**одна смена.

**2. Формы обучения по классам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Вид,профиль программы | Очная форма | Семейное образование | Самообразование | Всего обуча-ющихся в классе |
| *Групповая (чел.)* | *по индивидуальным учебным планам (чел.)* | *в дистанционном режиме (чел.)* | Всего | Из них - экстернат |
| 1 | Общеобра-зовательная | 1класс/17учащихся |  | - | - | - | - | 17 |
| 2. | Общеобра-зовательная | 2 класс/24 | 2 | - | - | - | - | 24 |
| 3. | Общеобра-зовательная | 3 класс/23учащихся | 2 | - | - | - | - | 23 |
| 4. | Общеобра-зовательная | 4 класс/3 классучащихся | 1 | - | - | - | - | 38 |
| Итого |  | 5 классов | 1 | - | - | - | - | 102 |

**3. Образовательная программа** (прилагается)**.**

**4. Учебно-программное обеспечение общеобразовательной программы по УМК «Школа России» 1-4 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет |  |
| Учебники | Дидактический материал |
| Русский язык |  Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык М., «Просвещение»  | Тематическое планирование по обучению грамоте к учебникам:1. Горецкого В.Г., Кирюшкина В.А., Виноградской Л.А. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1.

Горецкого В.Г., Кирюшкина В.А., Виноградской Л.А. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2. Тематическое планирование по обучению грамоте к Прописям Н. А. Федосовой, В. Г. Горецкого (обучение письму).Нормативно-правовой документ. Контроль и оценка результатов обучения. М., «Просвещение»,2011В.П. Канакина. Методическое пособие к учебнику «Русский язык»«Школа России»: Программы для начальной школы. – М.: Просвещение, 2011 |
|  |  |
| Литературное чтение |  Л.ФКлимановой, В.Г.Горецкого, Л.А.Виноградской «Литературное чтение» в 2ч.М., « Просвещение» |  «Школа России»: Программы для начальной школы. 2011.Нормативно-правовой документ. Контроль и оценка результатов обучения. М., «Просвещение» 2011. |
| Родной язык |  Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык М., «Просвещение»  | Тематическое планирование по обучению грамоте к учебникам:1. Горецкого В.Г., Кирюшкина В.А., Виноградской Л.А. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1.

Горецкого В.Г., Кирюшкина В.А., Виноградской Л.А. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2. Тематическое планирование по обучению грамоте к Прописям Н. А. Федосовой, В. Г. Горецкого (обучение письму).Нормативно-правовой документ. Контроль и оценка результатов обучения. М., «Просвещение»,2011В.П. Канакина. Методическое пособие к учебнику «Русский язык»«Школа России»: Программы для начальной школы. – М.: Просвещение, 2011 |
| Литературное чтение на родном языке |  Л.ФКлимановой, В.Г.Горецкого, Л.А.Виноградской «Литературное чтение» в 2ч.М., « Просвещение» |  «Школа России»: Программы для начальной школы. 2011.Нормативно-правовой документ. Контроль и оценка результатов обучения. М., «Просвещение» 2011. |
| Основы православной культуры | «Основы православной культуры 4-5», А.В.Кураев М. «Просвещение», 2012 | Электронное приложение к учебнику А.В.Кураева «Основы православной культуры»,М.«Просвещение».2012 |
| Математика | М.И.Моро. М.А.Бантова.«Математика» М.: «Просвещение»  | Математика. Программа и планирование учебного курса. 1-4 классы.Моро М.И Моро М.И., Бантова М.А. Методические рекомендации к учебнику «Математика» - М., «Просвещение»Нормативно-правовой документ. Контроль и оценка результатов обучения. М., «Просвещение» 2011. «Школа России»: Программы для начальной школы. – М., «Просвещение» 2011. |
| Английский язык | Кузовлёв В.П.М.:- «Просвещение», Биболетова М.З. Издат-во: «Титул» | «Школа России»: Программы для начальной школы. 2011.Сборник песен (аудио – приложение).2019. |
| Окружающий мир | Плешаков А.А.«Окружающий мир» в 2ч. М., «Просвещение»;Плешаков А.А. Рабочая тетрадь в 2ч. «Окружающий мир» М., «Просвещение»;Плешаков А.А. «Окружающий мир» Тесты. М., «Просвещение»; | Плешаков А.А.«Окружающий мир» Методическое пособие к учебнику «Окружающий мир» «Просвещение»;2011 г.Нормативно-правовой документ. Контроль и оценка результатов обучения. М., «Просвещение», 2011 год.«Школа России»: Программы для начальной школы. — М.: Просвещение, 2011.Дидактические материалы: (литература, развивающая познавательный интересучащихся) А.А.Плешаков. Атлас - определитель «От земли до неба» (222 с.). М.: «Просвещение», 2010. |
| Физическая культура | В.И.Лях. Мой друг физкультура: 1-4 класс- М: Просвещение, 2009 | Поурочные разработки по физической культуре.2 класс. Универсальное пособие. Автор: В. И. Ковалько.Поурочные разработки по физической культуре.3 класс. Универсальное пособие. Автор: В. И. Ковалько.Поурочные разработки по физической культуре.4 класс. Универсальное издание Автор: В. И. Ковалько. |
| Изобразительное искусство | «Изобразительное искусство » В.С. Кузин, Э.И.Кубышкина, Б.М.Неменский | Поурочные разработки по изобразительному искусству к учебнику В. В. Кузина. Пособие для учителя Нормативно-правовой документ. Контроль и оценка результатов обучения. М., «Просвещение», 2011 год.«Школа России»: Программы для начальной школы. — М.: Просвещение, 2011. |
| Музыка | «Музыка», Е. Д. Критская, Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Поурочные разработки по музыке к учебнику Е Д Критской. Пособие для учителя Нормативно-правовой документ. Контроль и оценка результатов обучения. М., «Просвещение», 2011 год.«Школа России»: Программы для начальной школы. — М.: Просвещение, 2011. |
| Технология | Учебники Т.М.ГеромимусТехнология; Е.А. Лутцева  | Пособие для учителя Нормативно-правовой документ. Контроль и оценка результатов обучения. М., «Просвещение», 2011 год.«Школа России»: Программы для начальной школы. — М.: Просвещение, 2011. |

**5. Реализация программ дополнительного образования детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направленность. Название | Кол-во часов | Классы | **Количество занимающихся/% от общего количества обучающихся**  |
| 1 | 2 | 3 | 3 | **5** |
|  | Художественно-эстетическое: |  |  |  |
| 1 |  Танцевальный кружок «Радуга»  | 1 ч | 4 | 12/57% |
|  | Общеинтеллектуальное: |  |  |  |
| 2 | «Калейдоскоп знаний» | 2ч | 1- 4 | 54/53% |
| 3 |  «Весёлый английский» | 1ч | 2-4 | 83/88% |
|  | Социальное |  |  |  |
| 4 | Спортивно-оздоровительное: ШСК «Олимп» | 1ч | 2-4 | 84/83% |
|  |  |  |  |  |

**6.Дополнительные платные образовательные услуги. Дополнительные платные образовательные услуги «МКОУ НОШ № 25» с.Чугуевка не оказывает.**

**7. Реализация программ здоровьесбережения и профилактики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название программы | Кем рекомендована | В каких классах реализуется | Доля обучающихся, охваченных программой |
| ШСК «Олимп» | Школьный уровень (МО №1 от 28.08.2014г.) | 2-4 | 83% |

**8**.**Проектная деятельность и исследовательская деятельность обучающихся.**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество/доля педагогов, рабочие программы которых предусматривают использование проектных методик и технологий |  **100%** |
| Формы организации проектной и исследовательской деятельности | **Урок, внеурочная деятельность: социальный проект** |

**9. Аудиторная занятость**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Количество обучающихся** | **Всего часов по учебному плану** | **Доля учебного времени, отводимого на проектную деятельность** | **Результативность** |
| Социальный проект  | 1а | 17 | 2 |  | Моя семья. |
|  | 2а | 22 | 1 |  | Красная книга Приморского края- «Будь природе другом» |
|  | 2а | 22 | 1 |  | Памятка «Забота о братьях наших меньших» |
|  | 2а | 22 | 1 |  | Сборник «Музыка на новогоднем празднике» |
|  | 2а | 22 | 1 |  | Коллаж «Осень в лесу» |
|  | 2а | 22 | 1 |  | Памятка «Дорожные знаки» |
|  | 3а, 4б | 39 | 1 |  | Презентация ребёнка о жизни своей семьи |
| 3а, 4б | 39 | 1 |  | Презентация «Лица Приморья» |
|  | 4а, 4б | 36 | 1 |  | Презентация «Красная книга Приморского края» |
|  | 4а, 4б | 36 | 1 |  | Презентация «Красная книга России» |
|  | 4а, 4б | 36 | 1 |  | Презентация «Всемирное наследие России» |
|  | 4а, 4б | 36 | 1 |  | Презентация «Лица Приморья» |
|  | 4а, 4б | 36 | 1 |  | Детские презентации «Моя родословная» |
| Научно-познавательный  | 1а | 17 | 1 |  | Свойства снега и льда |
| 2а | 22 | 2 |  | Письмо Деду Морозу. |
| 2а | 22 | 1 |  | Сборник. Любимые сказки. |
| 3а | 24 |  |  | Сборник. Любимые сказки. |
| 4а,4б | 36 | 1 |  | Презентация, книжка «Похвальное слово знакам препинания» |
| 4а,4б | 36 | 1 |  | Математический справочник «Числа вокруг нас» |
| 4а,4б | 36 | 1 |  | Сборник Любимые сказки. |

**10. Неаудиторная занятость**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Открытое соревнование Чугуевского муниципального округа по лыжным гонкам «Чугуевская лыжня – 2023» | 2а-4ч 1место-2ч3а-7ч 2место-3ч3б-2ч 3место-2ч4а-3ч4б-1ч | 21 января  |
| Районное соревнование по пионерболу | Командное 2 место – 8ч3б-2ч4а-1ч4б-5ч | 11.02.23 |
| Районное соревнование по лыжам | 1место - 2а,4б (2)1. 2 место – 2а, 3а (2)
2. 3 место – 2а (1)
 | 11.02.23 |
| Районное открытое соревнование по лыжам | Участвовали 11 ч1 место – 2ч (2а,3а)1. 2 место – 1ч (1а)
2. 3 место – 3ч (2а,3а.4б)
 | 25.02.23 |
| Всероссийская олимпиада по окружающему миру на Учи.ру. | 7ч- диплом победителя (3а) | февраль |
| Районное соревнование по мини-футболу | 2 место (7ч)3а – 1ч4а – 1ч4б – 5ч | 18 марта |
| Районный конкурс детского творчества «Неопалимая купина» | 1 место – 1 ч(3б)1. место – 2 ч (2а)

3 место – 1 ч(4б)Сертификаты 8ч(4б-1ч, 2а-6ч, 1а-1ч) |  |
| Всероссийский конкурс чтецов «Златоустная Россия» | Диплом 2 ст – 1ч(3а) | 01.04.2023 |
| Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на Учи.ру. | Диплом победителя – 2ч(3а) | март |
| Первенство по греко-римской борьбе в г.Находка | 3 место – 1ч(3б) | апрель |
| Районный литературный конкурс «Отражение» | 1 место – 1ч (3а) | апрель |
| Районный творческий конкурс «Живой амур» | 1 место – 1ч (1а )3 место – 1ч (3а) | апрель |
| Районный фестиваль патриотической песни «Песни, рождённые сердцем» | Лауреат 1 степени (2а,3а,3б – 82ч) Лауреат 3степени (3а – 22ч)  | май |
| Районный конкурс –выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов» | 1 место – 2(3а), 1 (3б),3 (2а)2 место – 1(2а)3 место - 1(3б), 1(4а)Сертификаты – 4ч | март |
| Районный фестиваль «В вихре танца» | Лауреат 1 ст. – 10ч(3а) | май |
| Всероссийский конкурс чтецов «Златоустая Россия» | Лауреат 2 степени – 1(4а) | май |
| Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальные мотивы-23»  | 2 место -1(1а)1 место – 1(3а) | май |
| Муниципальный этап олимпиады «Ваши права и окружающий мир» | 1 место – 1(3а) | май |
| Муниципальный этап олимпиады «русскому языку» | 1 место – 1(4а) | май |
| Районный конкурс «Зелёный огонёк» | 3 место – 6ч | 20.05.2023 |
| Районные соревнования по лёгкой атлетике 1,2,3 ступень «ВФСК»ГТО» | Участвовало 12ч1 место – 23 место - 4 | 23.09.2023 |
| Районные соревнования по лёгкой атлетике и гимнастике в рамках выполнения 1,2,3 ступень «ВФСК»ГТО» | Участвовало 13ч1 место – 2ч2 место – 3ч3 место – 2ч | 14.10.23 |
| Всероссийская олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги» | Участвовало – 59чПобедители:2а кл – 3ч(победители), похв.гр – 6ч, серт – 9ч4а кл – 8ч(победители) | октябрь |
| Всероссийская викторина «Открываем Курскую дугу» | 2 а кл. – 1ч (пох.гр), 1ч - сертификат | октябрь |
| Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас» | 2а кл – 2ч диплом победителя, 3ч – похв.грамоты, 3ч - сертификаты | октябрь |
| Открытый краевой фестиваль-конкурс «Творческий дебюд» | 4а кл – 10ч Лауреаты 2 ст. | июнь |
| Школьный этап олимпиады по русскому языку «Солнечный свет» | 3а кл. – 1ч диплом 1 степени | ноябрь |
| Районный конкурс Тигриные истории» | 1а кл – 1ч 1 место3а кл – 2ч 1 место, 1ч – 2 место4а кл – 1ч 1 место4б кл – 1ч 3 место | ноябрь |
| Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок» | 4а кл – 1 место | ноябрь |
| Всероссийская олимпиада «Время знаний» по математике  | 2а кл – 2ч 1 место3а кл – 1ч – 2место | ноябрь |
| Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас» | 4а кл – 3ч 1 место2а – 2ч – 1 место, 3ч – пох.грамота | ноябрь |
| Всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет по русскому языку, литературе, математика | 2а кл – 4ч 1 место3а кл – 1 ч 2 место | ноябрь |
| Всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы», «Пейзажи родного края» | 3 а кл – 1ч 3 место +3 место | ноябрь |
| Школьный этап олимпиада по русскому языку | 1а – 1ч – место, 1ч – 2 место, 1ч – 3 место2а – 1ч-1 место, 2ч – 2 место, 1ч – 3 место3а – 2ч – 1 место, 2ч – 2 место, 3ч-3 место4а,б – 3ч – 1 место, 4ч – 2 место, 3ч – 3 место | ноябрь |
| Школьный этап олимпиада по математике | 2а – 1ч-1 место, 1ч – 2 место, 1ч – 3 место3а – 3ч – 1 место, 1ч – 2 место, 1ч-3 место4а – 2ч – 1 место, 1ч – 2 место, 1ч – 3 место | ноябрь |
| Международная дистанционная олимпиада «Мамонтенок» по русскому языку | 4а кл – 1 место | ноябрь |
| Всероссийская олимпиада на Учи.ру «Культура вокруг нас» | 2а – 1ч- 1 место, 2ч – похв грамота, 1ч - сертификат | декабрь |
| 4 Всероссийский конкурс «Надежды России» | 4а – 1ч – 1 место | декабрь |
| Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родины моей» | 4а – 1ч – 1 место | декабрь |
| Всероссийская олимпиада на Учи.ру «Культура вокруг нас» | 4а – 1ч – 1 место | декабрь |
| Районное соревнование по пионерболу | 1 место – 7ч (3а, 4а,4бкл) | декабрь |
| Районный конкурс «Охрана труда глазами детей» | Дипломы: 1кл – 1ч, 2кл - 4ч, 3кл – 8чГрамота за 1 место – 1ч(3кл) | ноябрь |
| Международный конкурс «Надежда России» | Диплом 1 ст – 1ч (4а кл) | декабрь |
| Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии» | Диплом победителя – 2 ч (4а кл) | декабрь |

**IV. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1. Сохранение контингента обучающихся** (за последние 3 года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Средний % выбытия от общего количества обучающихся | Количество выбывших без продолжения общего образования |
| 2021 | 4% | - |
| 2022 | 8% | - |
| 2023 | 3% | - |

**2.Полнота выполнения учебных программ (приложение № 1).**

**3. Сведения об уровне учебных достижений обучающихся выпускных классов** по каждой образовательной ступени за предыдущие три года (указываются средние значения успеваемости (У) и качества знаний (КЗ):

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2020-2021 | 2021-2022 |  2022-2023 |
| У | КЗ | У | КЗ | У | КЗ |
| Русский язык | 100% | 59,1 | 100% | 55% | 99% | 86% |
| Литературное чтение | 100% | 100 | 100% | 100% | 100% | 74% |
| Математика | 100% | 77,3 | 100% | 51% | 99% | 74% |
| Окружающий мир | 100 % | 90,9 | 100 % |  100% | 100 % | 100% |
| Технология | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| ИЗО | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Музыка | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Физическая культура | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

**4.Результаты аттестации выпускников ОО за 3 года**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Всего обучающихся | Аттес-товано(чел./%) | Не аттестовано(чел./%) | Награждены Похвальными листами(чел./%) | Окончили на «4»и «5»(чел./%) | Оставлены на повторный год обучения(чел./%) |
| 2020-2021 | 24 | 24-100% | - | - | 13 | Продлён срок обучение (2 индив.) |
| 2021-2022 | 19 | 19-100% | - | 3 | 14/74 | - |
| 2022-2023 | 30 | 30-100% | - | 7 | 6/20 | - |

 - при наличии обучающихся, окончивших со справкой или отчисленных, указать где или в каких формах продолжают обучение.

 - при наличии обучающихся, окончивших со справкой или отчисленных, указать где или в каких формах продолжают обучение.

**Комплексная итоговая работа 2022-2023уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Низкий уровень | Базовый уровень | Повыш. уровень |
| 1а | 24 | - | 15 – 62.5% | 9 – 37.5% |
| 2а | 22 | - | 12ч – 54.5% | 10ч – 45.5%  |
| 3а | 21 | 1ч – 5% | 13ч-62% | 7ч – 33% |
| 3б | 15 | 1ч – 6% | 14ч – 94% | - |
| 1-3 | 82 | 2ч – 2,5% | 54ч – 65,8% | 26ч – 31,7 |

**Рисунок 31. Информация по итогам работы ОУ за 1, 2 четверти 2023-2024 уч.год (процент качества)**

**Русский язык**

**Математик****а**



**Мониторинг качества обученности в 4 классах по русскому языку и математике в рамках реализации МСОКО за 2022-2023 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Числ-сть в классе | Русский язык | Математика | качест.успев-стьпо кол-ву хорошистов и отличников | абсол. успев-сть по кол-ву неуспевающих в классе |
|  |  | 4 | 5 | 2 | %кач. | % неус. | 4 | 5 | 2 | %кач. | % неус |
| 4а | 16 | 13 | - | - | 59.1 | 100 | 6 | 1 | - | 74 | - | 23 | 100 |
| 4б | 14(1инд.обуч) | 13 | - | - | 59.1 | 100 | 6 | 1 | - | 74 | - | 21 | 100 |

**5. Сведения об участии в конкурсах, фестивалях, научных конференциях, интеллектуальных марафонах, смотрах знаний, в том числе в дистанционном режиме**

**Семинары, проведённые на базе «МКОУ НОШ № 25» в 2023уч. г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название семинара** | **Дата** | **Участники семинара** |
|  Включение в воспитательную деятельность педагога педагогических игр и практикумов, направленных на формирование устойчивой жизненной позиции.  | 28.02.2023 г. | 43 учителя начальных классов, физической культуры, педагогов-психологов  |

**Мероприятия, проведенные в школе за сентябрь-декабрь 2023 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** |  **Содержание**  |  **Дата** | **Кол-во человек** |
| 1 | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Сбор жителей «Волшебной страны»Урок « Я живу в России», урок Знаний. | 01.09 | 102 |
| 2 | Проведение инструктажей с обучающимися: - «Как вести себя при антитеррористическом акте»; - «Правила пожарной безопасности»; - «Правила безопасности жизнедеятельности»;- «Правила поведения учащихся в школе»; - «Правила поведения на дорогах» (заполнение памяток «Безопасный путь домой»). | 01-09.09 | 102 |
| 3 | Онлай -классные родительские собрания Безопасность детей в сети Интернет. Профилактика ДДТП «Первоклассная дорога в школу». Занятость детей во внеурочное время. Взаимодействие семьи и школы в формировании интереса к учению. | 28.09 | 102  |
| 4 | Кл. час «День солидарности в борьбе с терроризмом. Всероссийский урок памяти жертв Беслана.Акция «Минута тишины». | 03.09 | 101 |
| 5 | День гражданской обороны. Тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций. | 4 октября | 101 |
| 6 | Трудовой десант. Уборка территории школы. | октябрь | 9 |
| 7 | БОН Всемирный день защиты животных  | 07.10 | 91 |
| 8 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»  | 16.10 | 90 |
| 9 | Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | 16.09 -16.10 | 101 |
| 10 | Единый классный час, посвящённый дням Приморского края. День освобождения Приморья от интервентов и белогвардейцев. | 25.10 | 101 |
| 11 | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.Единые уроки безопасности школьников в сети Интернет. | 30.10 | 100 |
| 12 | Тематическая онлай - линейка. День народного единства  | 04.11 | 1018 |
| 13 | Тематическая линейка. Всемирный день ребёнка  | 20.11 | 91 |
| 14 | Всероссийская акция, приуроченная ко Дню неизвестного солдата.  | 16-26.11 | 90 |
| 15 | Всероссийская акция, приуроченная ко Дню Героев Отечества  | 04.12 | 91 |
| 16 | Кл.часы «День конституция – РФ»  | 12.12 | 89 |
| 17 | Кл.час Международный День прав ребёнка.  | 09.12 | 102 |
| 18 | БОН День снятия блокады Ленинграда | 10.12 | 108 |
| 19 | Проведение практических учений и инструктажей с обучающимися: - «Как вести себя при антитеррористическом акте»; - «Правила пожарной безопасности»; - «Правила безопасности жизнедеятельности»; - «Правила поведения на дорогах» | 14–21.12 | 10114 |
| 20 | Новогодние праздники | 27-28.12 | 100 |
|  |  |  |  |

**6. Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Фамилия и классправонарушителя | Вид правонарушения | Решение по поводуправонарушения |
| 2021 | - | - | - |
| 2022 | - | - | - |
| 2023 |  |  |  |

 Примечание. Данные подтверждаются сведениями инспекции по делам несовершеннолетних соответствующего муниципального органа местного самоуправления.

**7. Оценка состояния здоровья детей (в сравнении за 3 года):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Состояние здоровья** | 2021 | 2022 | 2023 |
| Распределение детей по группам здоровья | I-17II – 69III- 7IV-2V-0 | I-20II –77III- 3IV-1V- | I-17II –69III- 3IV-2V- |
| Количество спецмедгрупп для занятий физической культурой/количество занимающихся в них | 0 | 0 |  |

**V. ВНУТРИШКОЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**1. Структура управления**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации

“Об образовании в Российской Федерации” и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом:

Управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет и другие формы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогический совет |  | Управляющий совет |  | Родительский комитет |

|  |
| --- |
| Директор |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Социально-психологическая служба |  | Библиотека |  | Зам.директора по УВР |  | Профком |  | Технический персонал |

|  |
| --- |
| Методический совет |

|  |
| --- |
| Учителя |

**2. Основные направления инновационной деятельности:**

1. Совершенствование образовательного процесса через «Создание эффективной системы управления качеством образования»

2. Освоение новых педагогических технологий.

3. Разработка модели начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС

4. Формирование и развитие культуры проектной и исследовательской культуры

5. Реализация системы профессионального самоопределения старшеклассников

6. Внедрение в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий

7. Внедрение информационно – коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс.

**VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Состав педагогических кадров ОУ** | **2023уч.г.** |
| Всего педагогических работников (в т.ч.совместители) | 11 чел. |
| Постоянные (основные сотрудники) | 11чел. |
| Совместители | 0 чел. |
| **Наличие в штате** |  |
| Административных работников | 2 чел. |
| Учителей | 7 чел. |
| Педагогов-психологов | 1 чел |
| Социальных педагогов | 1чел. |
| Учителей-логопедов | 0 чел. |
| Учителей-дефектологов | 0 чел. |
|  Вожатая | 0 чел. |
| **Специалисты ОУ:** |  |
| **имеют образование** | 12 чел. |
| высшее педагогическое | 10 чел. |
| высшее непедагогическое | 0 чел. |
| среднее профессиональное (педагогическое) | 2 чел. |
| среднее профессиональное (непедагогическое) | 0 чел. |
| среднее общее | 0чел. |
| преподают предмет не по специальности | 0 чел. |
| **имеют квалификационные категории** | 4 чел. |
| высшую | 1 чел |
| первую | 3 чел. |
| **Прошли курсовую подготовку:** |  |
| - учителя (по преподаваемому предмету) | 7 чел. |
| - административные работники (по вопросам управления в сфере образования) | 2 чел. |
| **имеют Почетные звания** | 0 чел. |
| Народный учитель РФ | 0чел. |
| Заслуженный учитель РФ | 0чел. |
| другие награды: грамота министерства просвещения  | 1 чел. |
| **имеют ведомственные и региональные знаки отличия** | 1чел. |
| Отличник народного образования | 0чел. |
| Почетный работник общего образования РФ | 1чел. |
| другие награды | 0чел. |

**2. Наличие вакансий (**и причины их незамещения более 3-х месяцев)

Вакансий нет.

**VII. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**1. Характеристика зданий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное) | Общая площадь | Формавладения | Собственник | Год по-стройки | Год последнегокап.ремонта | Проектнаямощность | ФактическаяМощность |
| Типовое | 281,1м2 | Оперативное управление | Администрация Чугуевского муниципального района Приморского края | 1960 г. | 2012 г. | 125 | 125 |

 **2. Обеспеченность учебными площадями**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное) | Общая площадь | Формавладения | Собственник | Год по-стройки | Год последнегокап.ремонта | Проектнаямощность | ФактическаяМощность |
| типовое | 1148 м2 | Оперативное управление | Администрация Чугуевского муниципального района Приморского края | 1960 г. | 2012 г. | 120 | 113 |

**3. Обеспеченность учебным оборудованием**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный класс, кабинет | Наименование оборудования | Наличие выхода в Интернет |
| Учебный класс (начальные классы 1-4) | Учебно – наглядные пособия и оборудование, согласно типовому перечню | нет |
| Спортзал | Оборудование:1. Тренажёрный комплекс «ТИСА»2. Спортивное оборудование, согласно типовому перечню | нет |

**4. Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ТСО | Количество | Год выпуска | Где установлено |
| Музыкальный центр | 3 | 2000, 2023 | Учебный класс Учительская |
| Принтер | 9 | 2009-2016 | Учебный классы, кабинет директора, учительская |
| Нет букНоутбук | 82 | 20122012 | У каждого классного руководителя, зам. директораДиректор |
|  Мультимедиапроектор | 3 | 2012 |  Учебный класс  |
| Документ - камера | 1 | 2017 | Учебный класс |
| Интерактивная панель | 2 | 2022 | Учебные классы |

 **5. Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием**

(в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089), письмом Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование кабинета** | **Количество****всего** | **Состояние** |
| **Оптимальное****(100%-80%)** | **Допустимое****(80% - 50%)** | **Недопустимое****(50% и менее)** |
| Кабинет начальной школы | 5 |  | 75% |  |

**6. Библиотека**

Общий фонд библиотеки составляет \_\_8605\_\_\_экземпляров.

Учебная литература – \_\_\_1721экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100 % учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен -\_\_6884\_\_\_\_

Периодические издания – 18 наименований.

На одного обучающегося приходится - \_12\_\_\_ экз. учебников и учебных пособий,

194 экз. справочно-библиографических материалов.

**Наличие в библиотеке компьютерного оборудования. Как используется.**

В библиотеке есть планшет.

Присутствуют электронные образовательные ресурсы.