



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

26.09.2023

г. Владивосток

№ пр.23а-1280

**Об утверждении Регламента работы
аттестационной комиссии министерства образования Приморского края
для проведения аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

П р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Регламент работы аттестационной комиссии министерства образования Приморского края.
2. Признать утратившим силу приказ министерства образования Приморского края от 18 февраля 2020 г. № 178-а «Об утверждении Регламента работы аттестационной комиссии министерства образования Приморского края».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Приморского края Меховскую А. Ю.
4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его опубликования.

И.о. министра
образования Приморского края

И.О. Бушманова



Документ подписан
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00FEES3ADFEDCD273325CBD4CA2A1FE257
Владелец: Бушманова Ирина Олеговна
Действителен с 25-06-2023 до 17-09-2024

РЕГЛАМЕНТ
работы аттестационной комиссии министерства образования
Приморского края по аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления
квалификационной категории
(далее – Регламент)

1. Аттестационная комиссия министерства образования Приморского края по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Комиссия), является постоянно действующим коллегиальным органом, формируемым министерством образования Приморского края (далее – Министерство) в целях проведения аттестации для установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – педагогические работники). Проведение аттестации осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок), приказом министерства образования Приморского края от 10 марта 2022 г. № 235-а «Об утверждении Административного регламента министерства образования Приморского края по предоставлению государственной услуги «Проведение аттестации педагогических работников государственных (краевых) образовательных организаций, подведомственных министерству образования Приморского края, муниципальных и частных образовательных организаций, относящихся к сфере управления и координации министерства образования Приморского края».

2. Регламент определяет последовательность действий аттестационной комиссии при проведении аттестации педагогических работников.

3. Основными принципами деятельности аттестационной комиссии являются коллегиальность, объективность, независимость, соблюдение норм профессиональной этики, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

4. Права и обязанности членов Комиссии регламентируются Порядком и Регламентом.

5. Деятельность Комиссии состоит из заседаний Комиссии и проведения экспертных процедур специалистами Комиссии.

6. Аттестационная комиссия формируется Министерством в количестве не менее 7 человек, в составе председателя комиссии, заместителя председателя, секретаря, членов комиссии из числа представителей министерства образования Приморского края, муниципальных органов управления образованием, муниципальных методических служб, руководящих и педагогических работников муниципальных, государственных (краевых) и частных образовательных организаций, представителя Приморской краевой организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации. Персональный состав аттестационной комиссии утверждается приказом Министерства.

7. Аттестационная комиссия организует взаимодействие с методическими службами органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования в Приморском крае для определения ответственных лиц за сопровождение процедуры аттестации педагогических работников (далее – координаторы по аттестации).

8. Аттестационная комиссия в рамках своих полномочий имеет право:

- запрашивать информацию, необходимую для принятия решения;
- информировать организации, осуществляющие образовательную деятельность, учредителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, о нарушениях Порядка аттестации, сроков предоставления и качества подготовки аттестационных материалов, представленных в Аттестационную комиссию.

9. Председатель Аттестационной комиссии:

- руководит деятельностью Аттестационной комиссии, отвечает за организацию проведения заседаний Аттестационной комиссии (далее – заседание комиссии);
- проводит заседания комиссии;
- распределяет обязанности между членами Аттестационной комиссии;
- принимает меры по обеспечению исполнения принятых Аттестационной комиссией решений.

10. Во время отсутствия председателя аттестационной комиссии его обязанности исполняет заместитель.

11. Секретарь Аттестационной комиссии:

- осуществляет прием, регистрацию заявлений и результатов профессиональной деятельности (индивидуальная папка) педагогических работников;
- готовит проект графика заседаний Аттестационной комиссии на учебный год;
- сообщает членам Аттестационной комиссии о дате, форме и времени заседания Аттестационной комиссии;
- взаимодействует с координаторами по аттестации;
- направляет уведомления педагогическим работникам:
 - а) об отказе в приеме заявления;
 - б) о сроках, формах и способах проведения аттестации;
 - в) об отказе в установлении квалификационной категории Аттестационной комиссией;
- ведет, оформляет и подписывает решения Аттестационной комиссии;
- готовит проект приказа министерства образования об установлении педагогическим работникам квалификационной категории со дня вынесения решения Аттестационной комиссией.

12. Члены Аттестационной комиссии:

- участвуют в работе Аттестационной комиссии;

- дают оценку профессиональной деятельности педагогических работников;

- не участвуют в проведении процедуры всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, если имеет место конфликт интересов;

- обеспечивают равные условия для педагогических работников, проходящих аттестацию, объективность принятия решения Аттестационной комиссии.

13. Заседания комиссии проводятся в соответствии с графиком, установленным приказом министерства образования:

- в очном режиме;
- в режиме видеоконференцсвязи онлайн;
- в режиме заочного электронного голосования.

14. Заседание аттестационной комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей ее членов.

15. Педагогический работник имеет право лично присутствовать при его аттестации на заседании аттестационной комиссии. При неявке педагогического работника на заседание аттестационной комиссии аттестация проводится в его отсутствие.

16. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационных категорий осуществляется аттестационной комиссией на основе всестороннего анализа результатов их работы, предусмотренных пунктами 35 и 36 Порядка аттестации, при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы.

17. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник» осуществляется аттестационной комиссией на основе всестороннего анализа результатов их работы, предусмотренных пунктами 50 и 51 Порядка аттестации, при условии, что их деятельность не входит

в должностные обязанности по занимаемой в организации должности.

18. По результатам аттестации аттестационная комиссия принимает одно из решений:

- установить первую (высшую) квалификационную категорию (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория);
- установить квалификационную категорию по должности «педагог-методист» или «педагог-наставник»;
- отказать в установлении первой (высшей) квалификационной категории (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории);
- отказать в установлении квалификационной категории по должности «педагог-методист» или «педагог-наставник»;
- снять аттестационное дело заявителя с аттестации в связи с заявлением аттестуемого об отзыве.

19. При равенстве голосов аттестационная комиссия принимает решение об установлении квалификационной категории.

20. При необходимости комиссия дает рекомендации по усовершенствованию профессиональной деятельности аттестуемого.

21. Аттестационная комиссия определяет алгоритм деятельности, процедуру принятия решений, форму решения и другой документации, не регламентированной нормативными правовыми актами.

22. При прохождении аттестации педагогический работник, являющийся членом аттестационной комиссии, не участвует в голосовании по своей кандидатуре. Результаты аттестации педагогического работника, непосредственно присутствующего на заседании аттестационной комиссии, сообщаются ему после подведения итогов голосования.

23. Решение аттестационной комиссии оформляется на бумажном носителе, подписывается председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии, принимавшими участие

в голосовании. Решение аттестационной комиссии утверждается приказом Министерства об установлении педагогическим работникам квалификационной категории и размещается на официальном сайте Министерства.

24. Решение аттестационной комиссии вступает в силу со дня его вынесения. Нумерация решений комиссии ведется с начала календарного года.

25. Решения аттестационной комиссии о результатах аттестации педагогических работников утверждаются приказом Министерства, который размещается на официальном сайте Министерства в сети «Интернет».

26. При принятии в отношении педагогического работника, имеющего первую квалификационную категорию, решения аттестационной комиссии об отказе в установлении высшей квалификационной категории, за ним сохраняется первая квалификационная категория до истечения срока ее действия.

27. Педагогические работники, которым отказано в установлении квалификационной категории, обращаются по их желанию в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации на ту же квалификационную категорию не ранее чем через год со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения.

28. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию, на основании заявления педагогического работника. Заявления (для каждой должности отдельно) о проведении аттестации подаются педагогическими работниками независимо от продолжительности работы в организации, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком. Заявления в аттестационную комиссию о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории подаются педагогическими работниками, имеющими (имевшими) первую или высшую квалификационную категорию.

29. После рассмотрения заявлений педагогическим работникам может быть отказано в приеме документов по следующим основаниям:

1) педагогический работник обращается за установлением высшей квалификационной категории впервые, не имея установленной первой квалификационной категории;

2) обращение за установлением той же самой квалификационной категории (первой или высшей) следует до истечения 1 года со дня принятия решения комиссии об отказе в установлении этой квалификационной категории;

3) лицо, обращающееся с заявлением в аттестационную комиссию, на день подачи заявления не замещает должности педагогических работников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

4) несоответствие требованиям, установленным пунктом 32 настоящего Регламента, содержания или оформления заявления, документов и материалов, представленных заявителем.

30. Педагогические работники подают заявления одним из следующих способов:

1) непосредственно в аттестационную комиссию;

2) по почте в адрес аттестационной комиссии заказным письмом с уведомлением о вручении;

3) посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее – ЕПГУ), либо региональных порталов государственных и муниципальных услуг, интегрированных с ЕПГУ.

31. Аттестуемый педагогический работник имеет право отозвать заявление об аттестации на квалификационную категорию.

32. Перечень документов, необходимых для предоставления в аттестационную комиссию:

1) заявление педагогического работника (приложение № 1 к Регламенту), в котором указываются фамилия, имя, отчество педагогического работника, сведения о месте работы и должности, сведения о квалификационной категории, на которую претендует педагогический работник, сведения о ранее

присвоенной квалификационной категории (при наличии), номер телефона, адрес электронной почты. В случае направления заявления в электронной форме посредством ЕПГУ сведения из документа, удостоверяющего личность педагогического работника, проверяются при подтверждении учетной записи в Единой системе идентификации и аутентификации;

2) согласие на обработку персональных данных (приложение № 3 к Регламенту);

3) документ, подтверждающий наличие имеющейся квалификационной категории (приказ или запись в трудовой книжке);

4) диплом о профессиональном образовании, переподготовке (в случае перемены фамилии прилагается копия свидетельства о браке);

5) индивидуальная папка (приложение № 4 к Регламенту), в которой представлены результаты профессиональной деятельности;

6) опись документов индивидуальной папки (приложение № 5 к Регламенту), прошитую и заверенную руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность (2 экземпляра);

7) экспертное заключение, включающее список критериев результатов профессиональной деятельности для каждой должности (приложение № 6 к Регламенту);

8) ходатайство работодателя (на категорию «педагог-методист», «педагог-наставник») в аттестационную комиссию, характеризующее деятельность педагогического работника, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации (далее – Ходатайство). Ходатайство формируется на основе решения педагогического совета образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организации), на котором рассматривалась деятельность педагогического работника, осуществляющего методическую работу или наставничество, согласованного с выборным органом первичной профсоюзной организации (или иным представительным органом работников организации).

33. Аттестация педагогических работников, имеющих:

1) государственные награды, почетные звания, полученные за достижения в педагогической деятельности,

2) дипломы победителей или призеров конкурсов профессионального мастерства осуществляется непосредственно аттестационными комиссиями. За указанными педагогическими работниками специалисты для всестороннего анализа их профессиональной деятельности не закрепляются. В своем заявлении педагогические работники могут по своему усмотрению сообщить и представить сведения об имеющихся у них государственных наградах, почетных званиях, ведомственных знаках отличия и иных наградах, полученных за достижения в педагогической деятельности, либо сведения о награждениях за участие в профессиональных конкурсах, проводимых на уровне организации, муниципальном, региональном или федеральном уровнях. Порядком аттестации не предусмотрен перечень наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности, перечень или уровень проведения конкурсов профессионального мастерства. Аттестация таких педагогических работников проводится комиссией на основе сведений, подтверждающих наличие у них наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в конкурсах профессионального мастерства, а также на основе результатов работы педагогических работников, соответствующих показателям, предусмотренным пунктами 35, 36 Порядка аттестации.

34. После всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности, представленных в индивидуальной папке в соответствии с показателями пунктов 35, 36 либо 50, 51 Порядка аттестации оформляется экспертное заключение.

35. Педагогические работники имеют право не позднее, чем за 5 рабочих дней до проведения заседания аттестационной комиссии направлять в аттестационную комиссию дополнительные сведения, характеризующие их профессиональную деятельность.

36. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» проводится для педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию при условии выполнения дополнительных обязанностей, связанных с методической работой или наставнической деятельностью.

37. Квалификационная категория, установленная педагогическому работнику, сохраняется при переходе в другую организацию, в том числе расположенную в другом субъекте Российской Федерации.

38. Результаты аттестации педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации в комиссии по трудовым спорам, в судебном порядке. Апелляционный порядок обжалования или повторный пересмотр решений Аттестационной комиссии Порядком аттестации не предусмотрены.

39. В соответствии с действующим законодательством, судебной практикой Российской Федерации обжалованию подлежат только вопросы, связанные с организационными процедурами аттестации (отказ в приеме заявления, сроки прохождения аттестации).

40. Оценка Аттестационной комиссией соответствия уровня профессиональной компетентности педагогического работника требованиям к квалификации при установлении ему соответствующей категории обжалованию в исполнительных органах не подлежит, так как решение о профессиональной компетентности педагогического работника принимается по результатам голосования членов коллегиального органа.

В аттестационную комиссию министерства образования
Приморского края
Ивановой Надежды Арсеньевны,
учителя истории и обществознания муниципального
общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 123 г. Владивостока»,
26.03.1975 года рождения,
имеющей высшее образование 2005 г.,
Государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования «Дальневосточная
государственная социально-гуманитарная академия»,
квалификация – учитель истории, специальность – история,
**прошедшей профессиональную переподготовку в (год), где?
по программе «...», (если есть)**
общий трудовой стаж 20 лет,
стаж педагогической работы 15 лет,
в данной должности 10 лет,
в данном учреждении 4 года,
имеющей награды (если есть)

заявление.

Прошу провести аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории по должности «учитель».

В настоящее время имею первую квалификационную категорию по должности «учитель», срок ее действия до 24.11.2024 г.

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести без моего присутствия.

С Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлена.

Контактные данные для обратной связи:

Телефон сотовый: _____

Телефон рабочий с кодом: _____

Адрес электронной почты: _____

«__» _____ 2023 г.

Подпись _____

В аттестационную комиссию министерства образования
Приморского края
Ивановой Надежды Арсеньевны,
учителя истории и обществознания муниципального
общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 123 г. Владивостока»,
26.03.1972 года рождения,
общий трудовой стаж 20 лет,
стаж педагогической работы 15 лет,
в данной должности 10 лет,
в данном учреждении 4 года

заявление.

Прошу провести аттестацию в целях установления квалификационной категории
«педагог-методист» («педагог-наставник»).

В настоящее время имею высшую квалификационную категорию по должности
«учитель», срок ее действия до 24.11.2024 г.

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести без моего
присутствия.

С Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлена.

Контактные данные для обратной связи:

Телефон сотовый: _____

Телефон рабочий с кодом: _____

Адрес электронной почты: _____

« ____ » _____ 2023 г.

Подпись _____

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
паспорт _____ выдан _____,
(серия, номер, когда и кем выдан)

проживающий(-ая) по адресу: _____,
в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 14.07.2022г. № 266-ФЗ
«О персональных данных», в целях проведения процедуры аттестации для установления
категории даю согласие Государственному автономному учреждению дополнительного
профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования»
расположенному по адресу: г. Владивосток, ул. Станюковича 28 (далее – оператор)

1. На автоматизированную, а также без использования средств автоматизации
обработку моих персональных данных:

- фамилии, имени, отчества;
- даты рождения;
- паспортных данных;
- адреса проживания;
- номеров телефона (домашнего, мобильного);
- адреса электронной почты;
- сведений об образовании, профессиональной подготовке (переподготовке);
- сведений о повышении квалификации;
- сведений о должности и месте работы;
- сведений о трудовом стаже;
- сведений о предыдущей аттестации;
- сведений о наличии ученых степеней и ученого звания, государственных наград;
- сведений о результатах профессиональной деятельности.

2. На передачу вышеуказанных персональных данных: министерству образования
Приморского края (далее – Министерство), членам аттестационной комиссии, органам
местного самоуправления в сфере образования по месту работы и (или) государственным
образовательным организациям по месту работы, экспертам, привлекаемым для анализа
соответствия результатов моей профессиональной деятельности требованиям,
предъявляемым к заявленной квалификационной категории;

3. На распространение неограниченному кругу лиц своих персональных данных в
целях информирования об установлении мне квалификационной категории путем
размещения приказа Министерства об установлении квалификационной категории на сайте
Министерства в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение
неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании
моего письменного заявления.

(дата заполнения)

(подпись)

Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу)

**Индивидуальная папка
Достижений**

Фамилия Имя Отчество

должность

(в род. падеже),

с указанием преподаваемого предмета (для учителя),
направления деятельности (для иных педагогических работников)

Рег. № документов	
Дата подачи заявления	
Дата подачи папки	
Заявленная кв. категория	
Наличие кв. категории	
Дата предыдущей аттестации	

2023 г.

Опись документов индивидуальной папки

фамилия, имя, отчество

должность, место работы (по Уставу)

<i>№ Критерия экспертного заключения</i>	<i>Наименование документа</i>	<i>Дата выдачи документа</i>	<i>Кем выдан документ (наименование организации)</i>	<i>Количество листов</i>	<i>Примечание (заверенная копия, оригинал)</i>

подпись заявителя

/_____
расшифровка подписи

подпись руководителя образовательной организации

/_____
расшифровка подписи

М.П.

дата

форма 1
Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника общеобразовательного учреждения
(учителя, преподавателя)

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))

Эксперт(ы) краевой аттестационной комиссии _____
(Ф.И.О., место работы, должность экспертов)

Провел(и) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки _____

№ №	Критерии и показатели	Наличие подтверждающих документов в индивидуальной папке	Баллы исходные	Баллы эксперта	Примечание
1. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08. 2013 г. № 662 <i>(максимальное количество баллов – 7)</i>					
1.1 *	Результаты по итогам года (промежуточная аттестация) на одном контингенте (при наличии) за 3 года	Справка ОО с анализом результатов (можно объединить п.1-5 в одну справку)	1		На 1КК – стабильность, на ВКК – динамика, отсутствие отрицательных результатов
1.2. *	Результаты внутришкольного контроля по предметам на одном контингенте (при наличии) за 3 года	Справка ОО с анализом результатов	1		На 1КК – стабильность, на ВКК – динамика, (при отсутствии отрицательных результатов)
1.3. *	Результаты итоговых проверочных работ на одном контингенте (при наличии) за 3 года	Справка ОО с анализом результатов	1		На 1КК – стабильность, на ВКК – динамика
1.4. *	Метапредметные результаты на одном контингенте (при наличии) за 3 года	Справка ОО с анализом результатов	1		
1.5.	Результаты мониторинга государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ за 3 года (при наличии): - не ниже среднего показателя в муниципальном образовании; - превышает средний показатель в муниципальном образовании; - высокий показатель (70 баллов и выше).	Справка ОО с анализом результатов	1 2 3		Поглощение баллов
2. Выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (по профилю) <i>(максимальное количество баллов – 34)</i>					
2.1 *	Результаты обучающихся в <u>предметных олимпиадах, конференциях</u> включенных в перечень олимпиад школьников и их уровней, утвержденный министерством Просвещения РФ, министерством образования ПК <u>участники</u> : - уровень ОО, - муниципальный, - региональный, - всероссийский.	Копии грамот, дипломов, подтверждающие участие обучающихся, выписки из протоколов.	0.5 1 1.5 3		На ВКК – начиная с муниципального уровня. Баллы суммируются по уровням. Внутри уровня – не более 3-х грамот.
2.2 *	Результаты обучающихся в <u>предметных олимпиадах, конференциях</u> , включенных в перечень олимпиад школьников и их уровней, утвержденный министерством Просвещения РФ,	Копии грамот, дипломов, подтверждающие победы и призовые места			На ВКК – начиная с муниципального уровня.

	министерством образования ПК победители (призеры): - уровень ОО, - муниципальный, - региональный, - всероссийский.	обучающихся, выписки из протоколов.	1 3 5 8		Баллы суммируются по уровням. Внутри уровня – не более 3-х грамот.
2.3	Результаты обучающихся конкурсов, соревнований, проектно-исследовательской деятельности , имеющих официальный статус: - уровень ОО, - муниципальный, - региональный, - всероссийский (м.б. участники).	Копии грамот, дипломов, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, выписки из протоколов.	1 2 3 4		На ВКК – начиная с муниципального уровня. Баллы суммируются по уровням. Внутри уровня – не более 3-х грамот.
2.4 *	Организация и охват педагогом обучающихся внеурочной деятельностью. Участие в конкурсах, фестивалях, имеющих неофициальный статус.	Копии грамот, дипломов конкурсов.	1		Не менее 3-х событий. Баллы не суммируются
3. Личный вклад в повышение качества образования (максимальное количество баллов – 20)					
3.1	Наличие опубликованных собственных методических разработок в профессиональных педагогических изданиях, имеющих соответствующий гриф, выходные данные и проводящие экспертизу. - электронных СМИ, - в печатном издания.	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, интернет-адрес, скриншот, сертификат, рецензия.	3 5		На ВКК. Баллы суммируются
3.2 *	Наличие опубликованных статей, публикаций в профессиональных педагогических изданиях без экспертизы (электронных СМИ)	Сертификат	2		Не менее 3-х публикаций, баллы не суммируются
3.3 *	Разработка продуктов педагогической деятельности - авторских программ, - контрольно-измерительные материалов, - дидактических материалов.	Описание продукта (презентация). Обязательна ссылка на электронный ресурс, где размещен продукт.	1 1 1		На ВКК На I КК. Баллы суммируются по уровням
3.4	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими затруднения в обучении: - разработка и реализация индивидуальных «маршрутов» обучения, в том числе с учётом результатов мониторингов; - обеспечение положительной динамики учебных достижений обучающихся, имеющих затруднения в обучении.	Разработанная программа, дорожная карта, индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ).	1 2		Поглощение баллов

3.5.	Участие в жюри конкурсов, соревнований (по профилю) - муниципальный уровень, - региональный.	Копии приказов, сертификаты.	2 3		Очное участие. Баллы суммируются.
4. Совершенствование методов обучения и воспитания. Продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 2)					
4.1. *	Совершенствование и развитие методов и средств обучения и воспитания (раскрытие сути и результатов проводимых усовершенствований, обоснование целесообразности проводимых усовершенствований с учетом используемой программы)	Справка об использовании методов, приемов на посещенных уроках в течение последнего года.	2		На 1КК. Не менее 2-х уроков в течение года
4.2. *	Продуктивное использование новых образовательных технологий	Справка об использовании новых образовательных технологий на уроке в течение последнего года.	2		На ВКК. Не менее 2-х уроков в течение года
5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной (максимальное количество баллов – 14)					
5.1. *	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях, выставках, соревнованиях (доклады, мастер-классы, тренинги, уроки): - муниципальный уровень, - региональный, - всероссийский.	Программа мероприятия, сертификат, благодарственное письмо, справка <u>с указанием темы выступления.</u>	1 2 3		На ВКК не менее 3-х событий очного участия (при наличии краевого события). Баллы суммируются по уровням.
5.2.	Представление опыта реализации инновационных программ и проектов: - региональный уровень («Целевая региональная модель наставничества» и др.); - федеральный уровень («Школа минпросвещения», центры «Точка роста»).	Приказ о наставничестве, программа, индивидуальный образовательный маршрут. Справка с результатами. (Обязательна ссылка на размещение информации на официальных сайтах).	3 5		На ВКК. Баллы суммируются по уровням.
6. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций; профессиональных конкурсах (максимальное количество баллов – 16)					
6.1. *	Участие в работе методического объединения: - уровень ОО, - ГМО (ММО).	Протокол с темой выступления, заверенный руководителем ОО, руководителем ГМО. Сертификат.	1 2		На ВКК не менее 2-х событий на ГМО. Баллы суммируются по уровням.

6.2.	Руководство методическим объединением: - уровень ОО, - ГМО (ММО).	Приказы о назначении, планы работы.	1 2		Поглощение баллов
6.3.	Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус : - участник муниципального уровня; - победитель (призер) муниципального уровня; - участник регионального уровня; - победитель (призер) регионального уровня; - участник всероссийского уровня; - победитель (призер) всероссийского уровня.	Копии грамот, дипломов, распоряжений.	3 5 6 7 8 10		Поглощение баллов
6.4 *	Участия в заочных/дистанционных конкурсах (публикаций, по использованию ИКТ, методических разработок и пр.)	Сертификаты	1		Баллы не суммируются
Критерии, дающие дополнительные баллы			<i>(максимальное количество баллов – 38)</i>		
7.1.	Повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования: - 36 часов, - 72 часа, - свыше 72 часов.	Удостоверения	1 2 3		Баллы суммируются по уровням.
7.2.	Государственные отраслевые награды: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень.	Копии грамот	5 7 10		Баллы суммируются по уровням
7.3.	Прохождение диагностики профессиональных компетенций в ПК ИРО, Академии Минпросвещения (тестирование 60-100 баллов)	Справка, сертификат.	5		
7.4.	Экспертная деятельность (в составе краевой аттестационной комиссии)	Приказ министерства образования ПК.	5		
Общее количество баллов			93		
На I КК – не менее 60% от суммы баллов			55		
На ВКК – не менее 80% от суммы баллов			74		

* – показатели, обязательные для заполнения.

☆ – по направлению: музыка, ИЗО, ОБЖ, технология, физическая культура.

Все документы заверяются руководителем ОО.

Общее заключение: на основании анализа индивидуальной папки _____
(Ф.И.О. аттестуемого)

_____ можно сделать вывод, что уровень квалификации

_____ соответствует требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
(должность) (первой, высшей)

Рекомендации: _____

Подпись эксперта: _____

Дата _____

форма 2
Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника общеобразовательного учреждения
(воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию)

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))

Эксперт (ы): краевой аттестационной комиссии

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта (ов))

Провел(и) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки

№ №	Критерии и показатели	Наличие подтверждающих документов в индивидуальной папке	Баллы исходные	Баллы экспертов	Примечание
1. Результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 4)					
1.1 *	Использование мониторингов как инструментария показателей развития необходимых умений и навыков в каждый возрастной период во всех видах образовательной деятельности. За 3 года (при наличии) на одной группе	Справка с анализом результатов диагностики (по 5 образовательным областям).	2		
1.2 *	Участие педагога в создании развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей: - психологическую комфортность пребывания детей в ОО; - реализацию ФОП ДО.	Справка ОО	1 2		Поглощение баллов
2. Выявление и развитие способностей воспитанников к творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 16)					
2.1 *	Организация работы с воспитанниками, имеющими способности творческой, физкультурно-спортивной деятельности: - применение инструментария выявления способных воспитанников.	Диагностические материалы (педагогические наблюдения, опросники).	2		
2.2 *	Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, имеющих официальный статус: - уровень ОО, - муниципальный, - региональный.	Копии грамот, дипломов, подтверждающие участие воспитанников.	0.5 1 1.5		На ВКК – начиная с муниципального уровня. Баллы суммируются по уровням. Внутри уровня – не более 3-х грамот
2.3 *	Результаты воспитанников конкурсов, соревнований, имеющих официальный статус Победители (призеры) : - уровень ОО, - муниципальный, - региональный.	Копии грамот, дипломов, подтверждающие победы и призовые места воспитанников.	1 3 5		На ВКК – начиная с муниципального уровня. Баллы суммируются по уровням.

					Внутри уровня – не более 3-х грамот
2.4	Участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, имеющих неофициальный статус.	Копии грамот, дипломов конкурсов.	2		Не менее 3-х мероприятий. Баллы не суммируются
3. Личный вклад в повышение качества образования <i>(максимальное количество баллов – 17)</i>					
3.1 *	Наличие опубликованных <u>собственных</u> методических разработок в профессиональных педагогических изданиях, проводящих экспертизу: на сайте ИРО	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, (скриншот, сертификат, рецензия).	5		На ВКК. Баллы суммируются
3.2	Наличие опубликованных статей, публикаций в профессиональных педагогических изданиях без экспертизы (электронных СМИ)	Сертификат	2		Не менее 3-х публикаций, баллы не суммируются
3.3 *	Разработка программно-методических материалов и документации для обеспечения образовательного процесса: - программные материалы, проекты; - дидактические материалы, продукты самообразования, картотека.	Описание продукта (презентация). Обязательна ссылка на электронный ресурс, где размещен продукт.	1 1		На ВКК обязательно. Баллы суммируются по уровням
3.4	Организация индивидуальной работы с воспитанниками, имеющими затруднения в обучении: - разработка и реализация индивидуальных «маршрутов» обучения, в том числе с учётом результатов мониторингов.	Разработанная программа (Титульный лист), дорожная карта, индивидуальный образовательный маршрут (ссылка на электронный ресурс).	2		
3.5	Работа с родителями	Справка (удовлетворенность, родительские собрания и пр.).	1		
3.6	Участие в жюри конкурсов, соревнований (по профилю): - муниципальный уровень, - региональный.	Копии приказов, сертификаты, благодарности.	2 3		Очное участие. Баллы суммируются.
4. Совершенствование методов обучения и воспитания. Продуктивное использование новых образовательных технологий <i>(максимальное количество баллов – 2)</i>					
4.1 *	Совершенствование и развитие методов и средств обучения и воспитания: - раскрытие сути и результатов проводимых усовершенствований, обоснование целесообразности проводимых усовершенствований с учетом используемой программы, условий образовательной	Справка с анализом занятия и использованием методов и средств на занятии (за последний год).	2		На 1КК. Не менее 2-х занятий

	деятельности, запросов воспитанников и родителей, раскрытие их сути и результатов.				
4.2. *	Продуктивное использование новых образовательных технологий	Справка с анализом занятия и использованием новых образовательных технологий на занятии (за последний год).	2		На ВКК. Не менее 2-х занятий
5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной (максимальное количество баллов – 22)					
5.1. *	Выступления на научно-практических конференциях, форумах, секциях, семинарах (доклады, мастер-классы, тренинги, уроки): - муниципальный уровень, - региональный, - всероссийский.	Программа мероприятия или сертификат <u>с указанием темы выступления.</u>	2 4 6		На ВКК не менее 3-х событий очного участия (одно - выше муниципального). Баллы суммируются
5.2.	Представление опыта реализации инновационных программ и проектов (стажировочные площадки, наставничество): -муниципальный уровень; -региональный; -федеральный.	Распорядительный документ о переводе ОО в режим площадки. Справка с результатами, программа наставничества, индивидуальный образовательный маршрут (Обязательна ссылка на размещение информации на официальных сайтах).	2 3 5		Баллы суммируются по уровням
6. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций; профессиональных конкурсах (максимальное количество баллов – 16)					
6.1. *	Участие в работе методического объединения: - уровень ОО, - ГМО (ММО).	Протокол с темой выступления, заверенный руководителем ОО, руководителем ГМО.	1 2		На ВКК не менее 2-х событий на ГМО. Баллы суммируются по уровням.
6.2.	Руководство методическим объединением: - уровень ОУ, - ГМО (ММО).	Приказ о назначении, планы работы МО.	1 2		Баллы поглощаются
6.3.	Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус : - участник муниципального уровня;	Копии грамот, дипломов, распоряжений.	3		Поглощение баллов

	- победитель (призер) муниципального уровня; - участник регионального уровня; - победитель (призер) регионального уровня; - участник всероссийского уровня; - победитель (призер) всероссийского уровня.		5 6 7 8 10		
6.4 *	Участие в заочных/дистанционных конкурсах (публикаций, по использованию ИКТ, инновационных, методических разработок и пр.)	Сертификаты	1		Баллы не суммируются
7. Критерии, дающие дополнительные баллы			<i>(максимальное количество баллов – 33)</i>		
7.1.	Повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования: - 36 часов, - 72 часа, - свыше 72 часов.	Удостоверения	1 2 3		Баллы суммируются по уровням.
7.2	Государственные отраслевые награды - муниципальный уровень - региональный уровень - федеральный уровень	Копии грамот	5 7 10		Баллы суммируются по уровням
7.3.	Экспертная деятельность (в составе краевой аттестационной комиссии)	Приказ министерства образования Приморского края	5		
Общее количество баллов			77		
На I КК – не менее 60% от суммы баллов На ВКК – не менее 80% от суммы баллов.			46 61		

* - показатели, обязательные для заполнения.
 Все документы заверяются руководителем ОО.

Общее заключение: на основании анализа индивидуальной папки _____

_____ *(Ф.И.О. аттестуемого)* можно сделать вывод, что уровень квалификации
_____ соответствует требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
(должность) *(первой, высшей)*

Рекомендации: _____

Подпись эксперта: _____

Дата _____

форма 3

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника общеобразовательного учреждения**
(педагога дополнительного образования, концертмейстера, тренера-преподавателя)

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))

Эксперт (ы) краевой аттестационной комиссии _____
(Ф.И.О., место работы, должность экспертов)

Провел(и) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки _____

№ №	Критерии и показатели	Наличие подтверждающих документов в индивидуальной папке	Баллы исходные	Баллы экспертов	Примечание
1. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ (максимальное количество баллов – 8)					
1.1 *	Доля обучающихся (в %), достигших прогнозируемых результатов реализации образовательной программы на одном контингенте (при наличии) за 3 года	Справка с мониторингом освоения программы.	1		На 1КК – стабильность, на ВКК – динамика,
1.2 *	Наличие разработанных критериев и диагностических материалов для определения результатов и качества образовательного процесса	Справка (формы и методы контроля за реализацией программы).	1		На ВКК – обязательно
1.3	Наличие звания у детского творческого коллектива (для педагогических работников художественной направленности): - образцовый, - заслуженный.	Приказ (диплом, сертификат).	2 3		Баллы поглощаются
1.4 *	Сохранность контингента на одном контингенте (при наличии) за 3 года	Справка ОО	1		
1.5	Мониторинг уровня физического развития воспитанников и повышение их мастерства одним контингенте (при наличии) за 3 года	Справка ОО	1		Для тренера-преподавателя
1.6	Наличие материалов, отражающих работу с родителями: - эпизодическая работа; - системность работы с родителями.	План работы с родителями, планы собраний, материалы анкетирования.	1 2		Баллы поглощаются
2. Выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 26)					

2.1	Создание условий для выявления способностей обучающихся, работа с одаренными детьми	Диагностика выявления способностей (справка).	1		
2.2 *	Победители (призеры) конкурсов, соревнований: - дипломанты муниципальных; - победители (призеры) муниципальных; - дипломанты региональных; - победители (призеры) региональных; - дипломанты всероссийских, международных; - победители (призеры) всероссийских, международных.	Копии грамот, дипломов, подтверждающие победы и призовые места обучающихся. (Копии положений конкурсов при необходимости).	1 2 3 4 5 6		Учитываются результаты очного тура . Баллы суммируются по уровням (внутри уровня – не больше 3-х)
2.3	Участники конкурсов, соревнований	Копии грамот, дипломов конкурсов.	2		Учитываются результаты очного тура . Не более 5-ти грамот Баллы не суммируются
2.4	Результаты участия в заочных конкурсах	Копии грамот, дипломов конкурсов.	2		Не более 5-ти грамот Баллы суммируются
3. Личный вклад в повышение качества образования (максимальное количество баллов – 24)					
3.1	Наличие опубликованных <u>собственных</u> методических разработок в профессиональных педагогических изданиях, <u>проводящих экспертизу</u> : - электронных СМИ; - в печатном издании; - в т.ч. ПК ИРО.	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация. Интернет-адрес, скриншот или сертификат. Рецензия.	1 2 3		Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию и проводящие экспертизу. Баллы суммируются.
3.2 *	Наличие опубликованных собственных методических разработок в педагогических изданиях, <u>не проводящих экспертизу</u>	Скриншот или сертификат.	1		3 публикации. Баллы суммируются
3.3 *	Программа деятельности: - краткосрочная, - долгосрочная, - эффективность реализации (преемственность обучения - поступление обучающихся в ВУЗы и другие профильные учреждения).	Тит. лист программы, справка с описанием эффективности. Ссылка на размещение.	1 2 2		Баллы суммируются по уровням

3.4	Участие в жюри конкурсов, соревнований (по профилю): - муниципальный уровень, - региональный, - всероссийский.	Копии приказов, распоряжений. Сертификаты.	2 3 5		Очное участие. Баллы суммируются
3.5. *	Расширение социальных связей, использование социокультурного пространства города в образовательном процессе	Справка с описанием совместных проектов, программ мероприятий, Отзывы.	2		
4. Совершенствование методов обучения и воспитания. Продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 2)					
4.1. *	Совершенствование и развитие методов и средства обучения и воспитания (раскрытие сути и результатов проводимых усовершенствований, обоснование целесообразности проводимых усовершенствований с учетом используемой программы, условий образовательной деятельности)	Справка с анализом занятия и использованием методов и средств на занятии (за последний год).	2		На 1КК. Не менее 2-х событий
4.2. *	Продуктивное использование новых образовательных технологий	Справка с анализом занятия и использованием новых образовательных технологий на занятии (за последний год).	2		На ВКК. Не менее 2-х событий
5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной (максимальное количество баллов – 8)					
5.1. *	Выступления на конференциях, семинарах, фестивалях соревнованиях, выставках (мастер-класс, доклад, творческий отчет): - муниципальный уровень, - региональный, - всероссийский.	Благодарственно письмо, сертификат с указанием темы выступления. Программа мероприятия,	1 2 3		На ВКК не менее 3-х событий очного участия (одно – выше муниципального). Баллы суммируются
5.3.	Исполнение функций наставника	Копия локального акта ОО. Программа, индивидуальный образовательный маршрут. Ссылка на размещение на официальных сайтах.	2		
6. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций; профессиональных конкурсах (максимальное количество баллов – 16)					
6.1. *	Участие в работе методического объединения: - уровень ОО, - ГМО (ММО).	Протокол с темой выступления, заверенный руководителем ОО, руководителем ГМО.	1 2		На ВКК не менее 2-х событий на ГМО Баллы суммируются по

		Сертификат.			уровням
6.2.	Руководство методическим объединением: - уровень ОО, - ГМО (ММО).	Приказ о назначении. План работы.	2		
6.3.	Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус : - участник муниципального уровня; - победитель (призер) муниципального уровня; - участник регионального уровня; - победитель (призер) регионального уровня; - участник всероссийского уровня; - победитель (призер) всероссийского уровня.	Копии грамот, дипломов, распоряжений.	3 5 6 7 8 10		На ВКК. Баллы поглощаются
6.4 *	Результативность участия в заочных/дистанционных конкурсах (публикаций, по использованию ИКТ, инновационных, методических разработок и пр.)	Сертификаты	1		На ВКК Баллы не суммируются
7. Критерии, дающие дополнительные баллы (максимальное количество баллов – 7)					
7.1.	Повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования: - 36 часов, - 72 часа, - свыше 72 часов.	Удостоверения	1 2 3		Баллы суммируются по уровням.
7.2	Государственные отраслевые награды: - муниципальный уровень; - региональный уровень; - федеральный уровень.	Копии грамот	5 7 10		Баллы суммируются по уровням
7.3	Экспертная деятельность (в составе краевой аттестационной комиссии)	Приказ министерства образования ПК	5		
Общее количество баллов			84		
На I КК – не менее 60% от суммы баллов			50		
На ВКК – не менее 80% от суммы баллов			67		

* - показатели, обязательные для заполнения.

Все документы заверяются руководителем учреждения

Общее заключение: на основании анализа индивидуальной папки _____
(Ф.И.О. аттестуемого)
_____ можно сделать вывод, что уровень квалификации
_____ соответствует требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
(должность) (первой, высшей)

Рекомендации: _____

Подпись эксперта: _____

Дата _____

форма 4
Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника общеобразовательного учреждения
(старшего воспитателя, методиста, инструктора-методиста)

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))

Эксперт (ы) краевой аттестационной комиссии _____

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта (ов))

Провел(и) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки _____

№ №	Критерии и показатели	Наличие подтверждающих документов в индивидуальной папке	Баллы исходные	Баллы экспертов	Примечание
1. Результаты профессиональной деятельности педагогического работника по итогам мониторингов, проводимых организацией <i>(максимальное количество баллов – 11)</i>					
1.1 *	Использование мониторингов как инструментария показателей развития необходимых умений и навыков в каждый возрастной период во всех видах образовательной деятельности. (За 3 года, на всех группах)	Справка с анализом результатов диагностики (по 5 образовательным областям).	1		
1.2 *	Планирование и организация методической работы: - проведение единичных мероприятий, не требующих длительной подготовки; - проведение мероприятий в системе в соответствии с планом работы, используя разнообразные, в том числе инновационные формы.	Справка ОО	0,5 2		Поглощение баллов
1.3	Создание условий для профессионального роста педагогических кадров: - доля педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации составляет не менее 80 %.	Справка ОО	1		
1.4	Осуществление <u>методического сопровождения</u> аттестации педагогических кадров	Копии приказов по аттестации кадров.	3		
1.5	Стимулирование инновационной деятельности педагогических кадров (организация и обобщение экспериментальной, инновационной деятельности)	Приказ по ОО, справка с описанием. Сертификаты о распространении опыта педагогов.	1		
1.6	Создание условий для обобщения и распространения педагогического опыта: - вовлечение педагогов в распространение педагогического опыта на муниципальном уровне; - вовлечение педагогов в распространение педагогического опыта на регионально (краевом) уровне.	Сертификаты о распространении опыта педагогов (копии подтверждающих документов).	1 2		Баллы суммируются

2. Участие педагогических работников образовательной организации в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, выставках и других конкурсных мероприятиях <i>(максимальное количество баллов – 13)</i>					
2.1 *	Наличие <u>победителей (призёров)</u> среди педагогических работников в дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций): - призёры муниципального уровня; - призёры регионального уровня.	Копии грамот, дипломов педагогических работников.	1 2		Баллы суммируются по уровням
2.2	Наличие <u>победителей (призёров)</u> среди педагогических работников образовательной организации в очных конкурсах профессионального мастерства: - уровень ОО, - муниципальный, - региональный, - федеральный.	Копии грамот, дипломов.	2 4 6 10		Баллы поглощаются
3. Личный вклад в повышение качества образования <i>(максимальное количество баллов – 21)</i>					
3.1	Наличие опубликованных собственных методических разработок в профессиональных педагогических изданиях, проводящих <u>экспертизу</u> . (на сайте ИРО)	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот, сертификат, рецензия.	5		На ВКК. Баллы суммируются
3.2 *	Наличие опубликованных статей, публикаций в профессиональных педагогических изданиях <u>без экспертизы</u> (электронных СМИ)	Сертификат	1		Баллы суммируются (не больше 3-х публикаций)
3.3 *	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (Программа развития учреждения)	Описание программы (презентация). Обязательна ссылка на электронный ресурс, где размещен продукт.	5		На ВКК
3.4	Разработка продуктов педагогической деятельности: - образовательная программа, - программа воспитания, - годовой учебный план, - план методических мероприятий.	Описание продукта (презентация). Обязательна ссылка на электронный ресурс, где размещен продукт.	1 1 1 1		Баллы суммируются
3.5	Работа с родителями	Справка ОО	1		

		(% удовлетворенности, родительские собрания и пр.)			
3.6	Участие в жюри конкурсов, соревнований: - муниципальный уровень, - региональный, - федеральный (при наличии*).	Копии приказов	2 3 6*		Очное участие. Баллы суммируются
4. Совершенствование методов обучения и воспитания. Продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 2)					
4.1 *	Совершенствование и развитие методов и средств методической работы: - обоснование целесообразности проводимых усовершенствований с учетом используемой программы, условий образовательной деятельности, запросов воспитанников и родителей, раскрытие их сути и результатов.	Справка с анализом мероприятия (педсоветы, родительские собрания, массовые мероприятия) с использованием методов и средств методической работы.	2		На 1КК. Не менее 2-х событий,
4.2. *	Продуктивное использование новых образовательных технологий: - владение новыми образовательными технологиями, в том числе обучения взрослых, на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий; - формирование диагностического инструментария для оценки эффективности использования новых образовательных технологий, в том числе обучения взрослых.	Справка с анализом мероприятия (педсоветы, родительские собрания, массовые мероприятия) с использованием новых образовательных технологий (НОТ) на мероприятии.	2		На ВКК. Не менее 2-х событий
5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности (максимальное количество баллов – 15)					
5.1. *	Выступления на научно-практических конференциях, секциях, семинарах (регулярно проводит доклады, мастер-классы, тренинги): - муниципальный уровень, - региональный, - всероссийский.	Программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления.	1 2 3		На ВКК не менее 3-х событий очного участия (одно – выше муниципального). Баллы суммируются
5.2.	Представление опыта реализации инновационных программ и проектов (стажировочные площадки, наставничество): -муниципальный уровень; -региональный;	Распорядительный документ о переводе ОО в режим площадки. Справка с результатами, программа наставничества,	2 3		На ВКК. Баллы суммируются по уровням

	-федеральный.	индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ). Обязательна ссылка на размещение информации на официальных сайтах.	4		
6. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций; профессиональных конкурсах (максимальное количество баллов – 11)					
6.1. *	Участие в работе методического объединения: - уровень ОО, - ГМО (ММО).	Протокол с темой выступления, заверенный руководителем ОО, руководителем ГМО (ММО). Сертификат.	1 2		На ВКК не менее 2-х событий на ГМО. Баллы суммируются по уровням.
6.2.	Руководство методическим объединением: ГМО (ММО)	Приказ о назначении, планы работы	2		
6.3 *	Участие в конкурсах профессионального мастерства: - очных (при наличии); - заочных (публикаций, методических разработок и пр.).	Сертификаты	4 2		На ВКК Баллы суммируются по уровням
Критерии, дающие дополнительные баллы (максимальное количество баллов – 33)					
7.1.	Повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования: - 36 часов, - 72 часа, - свыше 72 часов.	Удостоверения	1 2 3		Баллы суммируются по уровням.
7.2	Государственные отраслевые награды: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень.	Копии грамот	5 7 10		Баллы суммируются по уровням
7.3	Экспертная деятельность (в составе краевой аттестационной комиссии)	Приказ министерства образования Приморского края.	5		
Общее количество баллов			73		
На I КК – не менее 60% от суммы баллов			43		
На ВКК – не менее 80% от суммы баллов.			58		

* - показатели, обязательные для заполнения.
Все документы заверяются руководителем ОО

Общее заключение: на основании анализа индивидуальной папки _____
(Ф.И.О. аттестуемого)
_____ можно сделать вывод, что уровень квалификации
_____ соответствует требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
(должность) (первой, высшей)

Рекомендации: _____

Подпись эксперта: _____

Дата _____

форма 5
Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника общеобразовательного учреждения
(педагога-организатора, вожатого)

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))

Эксперт (ы) краевой аттестационной комиссии _____

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта (ов))

Провел (и) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки _____

№ №	Критерии и показатели	Наличие подтверждающих документов в индивидуальной папке	Баллы исходные	Баллы экспертов	Примечание
1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией <i>(максимальное количество баллов – 10)</i>					
1.1 *	Достижение прогнозируемых результатов реализации цели и задач воспитательной программы образовательной организации по критериям и показателям эффективности, предусмотренным данной программой: - не менее 75 % прогнозируемых результатов; - в полном объеме.	Справка о результатах освоения программы ОО за 3 года.	1 2		Поглощение баллов
1.2 *	Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся - проведение единичных мероприятий, не требующих длительной подготовки - проведение мероприятий в системе в соответствии с планом (программой) воспитательной работы, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы	Справка ОО	1 2		Поглощение баллов
1.3	Создание условий для развития ученического самоуправления в пределах возрастных компетенций: - деятельность определяют педагог и обучающиеся совместно - деятельность определяется обучающимися самостоятельно	Программа (титульный лист), план работы. Ссылка на размещение на официальном сайте.	1 2		Поглощение баллов
1.4	Участие обучающихся социально-образовательных проектах (клуб, лаборатория, театр, музей и т.д.) - инициирование и организация социально-значимой деятельности - положительные отзывы о проведенных мероприятиях на муниципальном уровне	План работы, Благодарности.	1 1		Баллы суммируются по показателям
1.5	Организация взаимодействия обучающихся с учреждениями других сфер (здравоохранения, образования, спорта, правопорядка): - единичные мероприятия на базе таких учреждений - регулярное взаимодействие на основе совместного планирования	Благодарности	1 2		Баллы поглощаются

1.6	Наличие материалов, отражающих работу с родителями: -эпизодическая работа -системность работы с родителями	План работы с родителями, планы собраний, материалы анкетирования.	1 2		Баллы поглощаются
2. Выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие обучающихся конкурсах, фестивалях, соревнованиях <i>(максимальное количество баллов – 24)</i>					
2.1 *	Создание условий для развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности: - участие в разработке программ развития обучающихся, имеющих способности.	Диагностика выявления способностей (справка). Программа развития (титульный лист, ссылка на размещение).	1		На 1КК
2.2 *	Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях: - дипломанты муниципальных; - победители (призеры) муниципальных; - дипломанты региональных; - победители (призеры) региональных; - дипломанты всероссийских, международных; - победители (призеры) всероссийских, международных.	Копии грамот, дипломов, подтверждающие победы и призовые места обучающихся. (Копии положений конкурсов при необходимости).	1 2 3 4 5 6		На ВКК Учитываются результаты очного тура. Баллы суммируются внутри уровня (не больше 3-х)
2.3	Участие в заочных конкурсах, фестивалях	Копии грамот, дипломов конкурсов.	2		Баллы не суммируются
3. Личный вклад в повышение качества образования <i>(максимальное количество баллов – 26)</i>					
3.1 *	Наличие опубликованных собственных методических разработок в профессиональных педагогических изданиях, проводящие экспертизу: - электронных СМИ, - в печатном издании, - на сайтах ИРО.	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот, сертификат, рецензия.	1 2 3		На ВКК. Баллы суммируются по уровням
3.2	Наличие опубликованных статей, публикаций в профессиональных педагогических изданиях без экспертизы (электронных СМИ)	Сертификат	1		3 публикации.
3.3 *	Организация детских общественных организаций, объединений, органа ученического самоуправления образовательной организации, досуговой деятельности обучающихся	Подтверждающие материалы	1		

3.4 *	Разработка воспитательной программы образовательной организации: - краткосрочная, - долгосрочная.	Титульный лист программы. Обязательна ссылка на размещение на официальных сайтах.	1 2		На ВКК Баллы поглощаются
3.4 *	Разработка продуктов педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы): - уровень ОУ, - муниципального уровня, - краевого уровня.	Справка с перечнем продукта. Ссылка на размещение продукта.	1 2 3		На ВКК обязательно. Баллы суммируются по уровням
3.6	Участие в жюри конкурсов, соревнований (по профилю): - муниципальный уровень, - региональный, - всероссийский.	Копии приказов, сертификаты, благодарственные письма	2 3 5		Очное участие. Баллы суммируются
4. Совершенствование методов обучения и воспитания. Продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 2)					
4.1 *	Совершенствование и развитие методов и средства обучения и воспитания (раскрытие сути и результатов проводимых усовершенствований, обоснование целесообразности проводимых усовершенствований с учетом используемой программы, условий образовательной деятельности)	Справка с анализом мероприятия и использования методов и средств на мероприятии (за последний год).	2		На 1КК. Не менее 2-х событий
4.2. *	Продуктивное использование новых образовательных технологий	Справка с анализом мероприятия и использования новых образовательных технологий на мероприятии (за последний год).	2		На ВКК. Не менее 2-х событий
5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной (максимальное количество баллов – 10)					
5.1. *	Выступления на научно-практических конференциях, секциях, Семинарах, фестивалях, выставках, соревнованиях (доклад, мастер-класс, тренинг): - муниципальный уровень, - региональный, - всероссийский.	Программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления.	1 2 3		На ВКК не менее 3-х событий очного участия. Баллы суммируются
5.3	Участие в качестве наставника молодых педагогов: - проведение единичных мероприятий по наставничеству; - наставничество носит плановый и регулярный характер.	Приказ, программа, индивидуальный образовательный маршрут. Ссылка на размещение	1 2		Баллы поглощаются

		на официальных сайтах.			
5.4	Расширение социальных связей, использование социокультурного пространства города в образовательном процессе	Совместные проекты, программы мероприятий, отзывы.	2		
6. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций; профессиональных конкурсах (максимальное количество баллов – 8)					
6.1. *	Участие в работе методического объединения, педагогических советов: - уровень ОО, - ГМО (ММО).	Протокол с темой выступления, заверенный руководителем ОО, руководителем ГМО. Сертификат.	1 2		На ВКК не менее 2-х событий на ГМО. Баллы суммируются по уровням.
6.2.	Руководство методическим объединением -ШМО -ГМО (ММО)	Приказы о назначении, планы работы.	1 2		Баллы не суммируются
6.3	Участие в конкурсах профессионального мастерства: - очных, - заочных (публикаций, методических разработок и пр.).	Сертификаты, дипломы	2 1		Баллы суммируются по уровням
Критерии, дающие дополнительные баллы (максимальное количество баллов – 33)					
7.1.	Повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования: - 36 часов, - 72 часа, - свыше 72 часов.	Удостоверения	1 2 3		Баллы суммируются по уровням.
7.2	Государственные отраслевые награды: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень.	Копии грамот	5 7 10		Баллы суммируются по уровням
7.3	Экспертная деятельность (в составе краевой аттестационной комиссии)	Приказ министерства образования ПК.	5		
Общее количество баллов			80		
На I КК – не менее 60% от суммы баллов			48		
На ВКК – не менее 80% от суммы баллов.			64		

* - показатели, обязательные для заполнения.

Все документы заверяются руководителем ОУ

Общее заключение: на основании анализа индивидуальной папки _____
(Ф.И.О. аттестуемого)
_____ можно сделать вывод, что уровень квалификации

_____ соответствует требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
(должность) (первой, высшей)

Рекомендации: _____

Подпись эксперта: _____

Дата _____

форма 6
Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника общеобразовательного учреждения
(социального педагога)

(Ф.И.О. аттестуемого, должность место работы (по Уставу))

Эксперт (ы) краевой аттестационной комиссии _____
(Ф.И.О., место работы, должность эксперта (ов))

Провел(и) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки _____

№ №	Критерии и показатели	Наличие подтверждающих документов в индивидуальной папке	Баллы исходные	Баллы экспертов	Примечание
1. Результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организациями (максимальное количество баллов – 15)					
1.1 *	Доля обучающихся, воспитанников (в %), имеющих положительные результаты в развитии, коррекции и решении личностных проблем , заданные образовательной программой (индивидуальным «маршрутом» развития, коррекционно-комплексным планом) за 3 последовательных года	Результаты диагностики	2		Стабильность на 1КК, динамика на ВКК
1.2 *	Динамика личностных и социальных результатов обучающихся, воспитанников при переходе на следующий этап обучения: - стабильность личностных и социальных результатов; - положительная динамика личностных и социальных результатов.	Результаты диагностики	1 2		Баллы поглощаются
1.3	Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся, воспитанников: - проведение единичных мероприятий, не требующих длительной подготовки; - проведение учебных занятий, мероприятий социализирующего/воспитательного характера в системе.	Справка ОО	1 2		Баллы поглощаются
1.4	Осуществление мер по профориентации и трудоустройству обучающихся, воспитанников	Справка ОО	1		
1.5	Участие воспитанников, обучающихся в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах: - иницирует и организует социально-значимую деятельность; - имеет благодарственные письма о проведенных мероприятиях на уровне образовательной организации, на муниципальном уровне.	Справка ОО Благодарности	1 2		Баллы поглощаются
1.6	Содействие росту познавательной мотивации обучающихся, воспитанников (расширение сферы интересов и деятельности – новые хобби, увлечения)	Результаты диагностики	1		
1.7	Осуществление просвещения обучающихся, воспитанников, родителей, педагогов по правовым вопросам	Справки	1		

1.8	Проведение работы по обеспечению прав и защите интересов обучающихся, воспитанников: - установление и подтверждение правового статуса обучающихся, воспитанников; - взаимодействие с различными социальными институтами по восстановлению и защите прав обучающихся, воспитанников; - выявление и коррекция нарушений в детско-родительских отношениях, содействие разрешению конфликтных ситуаций со взрослыми и сверстниками.	Результаты диагностики, справки.	1 1 2		Баллы суммируются
2. Выявление и развитие способностей воспитанников к творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях <i>(максимальное количество баллов – 10)</i>					
2.1 *	Организация работы с воспитанниками, имеющими способности к творческой, физкультурно-спортивной деятельности: - содействие их вовлечения в кружки, секции, творческие объединения.	Диагностические материалы	1		
2.2 *	Победители (призеры) конкурсов, выставок, соревнований - уровень ОУ, - муниципальный, - региональный.	Копии грамот, дипломов, подтверждающие победы и призовые места воспитанников.	1 2 3		На ВКК – начиная с муниципального уровня. Баллы суммируются по уровням. Внутри уровня – не более 3-х грамот.
2.3	Участники конкурсов, выставок, соревнований: - муниципальный уровень, - региональный.	Копии грамот, дипломов.	1 2		Баллы суммируются по уровням. Внутри уровня – не более 3-х грамот.
3. Личный вклад в повышение качества образования <i>(максимальное количество баллов – 16)</i>					
3.1 *	Наличие опубликованных собственных методических разработок в профессиональных изданиях, имеющих соответствующий гриф, выходные данные и проводящие экспертизу: - электронных СМИ, - в печатном издании, - на сайтах ИРО.	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот, сертификат, рецензия.	1 2 3		На ВКК. Баллы суммируются по уровням
3.2	Наличие опубликованных статей, публикаций в профессиональных педагогических изданиях без экспертизы (электронных СМИ)	Сертификат	2		Не менее 3-х публикаций

3.3 *	Разработка продуктов педагогической деятельности: - программных материалов, - контрольно-измерительных материалов, - дидактических.	Справка с описанием продуктов. Презентация (либо ссылка на размещение).	1 1 1		На ВКК обязательно. Баллы суммируются по уровням
3.4	Участие в жюри конкурсов, соревнований: - муниципальный уровень, - региональный.	Копии приказов	2 3		Очное участие. Баллы суммируются
4. Совершенствование методов обучения и воспитания. Продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 5)					
4.1 *	Совершенствование и развитие методов и средств обучения и воспитания: - раскрытие сути и результатов проводимых усовершенствований; - обоснование целесообразности проводимых усовершенствований с учетом используемой программы, условий образовательной деятельности, запросов воспитанников и родителей.	Справка с анализом занятия и использованием методов и средств на занятии (за последний год).	2		На 1КК. Не менее 2-х занятий
4.2. *	Продуктивное использование новых образовательных технологий (социально-педагогических, коррекционно-развивающих и других) с обоснованием их использования	Справка с анализом занятия и использованием новых образовательных технологий на занятии (за последний год).	2		На ВКК. Не менее 2-х занятий
4.3	Проведение работы, направленной на решение индивидуальных проблем обучающихся, воспитанников: - составление плана (циклограммы) индивидуальной работы с обучающимися, воспитанниками, ведение журнала учёта такой работы; - формирование пакета коррекционно-развивающих методик для решения индивидуальных проблем с учетом возможностей обучающихся, воспитанников; - разработка и реализация карт индивидуального сопровождения обучающихся, воспитанников.	Планы, диагностические материалы.	1 1 1		Баллы суммируются по показателям
5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности (максимальное количество баллов – 10)					
5.1. *	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах (доклады, мастер-классы, тренинги) - муниципальный уровень, - региональный. - всероссийский	Программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления.	1 2 3		Баллы суммируются
5.2.	Участие в реализации инновационного процесса:	Распорядительный документ о			Баллы суммируются

	- экспериментальные и стажировочные площадки, - практика наставничества.	переводе ОО в режим Площадки. Приказ, программа наставничества, индивидуальный образовательный маршрут. Ссылка на размещение.	2 2		
6. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций; профессиональных конкурсах (максимальное количество баллов – 4)					
6.1. *	Участие в работе методического объединения (педсовета): - уровень ОО, - ГМО (ММО).	Протокол с темой выступления, заверенный руководителем ОО, руководителем ГМО. Сертификат .	1 2		На ВКК не менее 2-х городского уровня. Баллы суммируются по уровням.
6.2 *	Участие в заочных/дистанционных конкурсах (публикаций, по использованию ИКТ, методических разработок и пр.)	Сертификаты	1		На ВКК Баллы не суммируются
7. Критерии, дающие дополнительные баллы (максимальное количество баллов – 33)					
7.1.	Повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования: - 36 часов, - 72 часа, - свыше 72 часов.	Удостоверения	1 2 3		Баллы суммируются по уровням.
7.2.	Государственные отраслевые награды: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень.	Копии грамот	5 7 10		Баллы суммируются по уровням
7.3.	Экспертная деятельность (в составе краевой аттестационной комиссии)	Приказ министерства образования Приморского края.	5		
Общее количество баллов			60		
На I КК – не менее 60% от суммы баллов			36		
На ВКК – не менее 80% от суммы баллов.			48		

* - показатели, обязательные для заполнения.

Все документы заверяются руководителем ОО

Общее заключение: на основании анализа индивидуальной папки _____
(Ф.И.О. аттестуемого)
_____ можно сделать вывод, что уровень квалификации
_____ соответствует требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
(должность) (первой, высшей)

Рекомендации: _____

Подпись эксперта: _____

Дата _____

форма 7
Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника общеобразовательного учреждения
(педагога-психолога)

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))

Эксперт(ы) краевой аттестационной комиссии _____
(Ф.И.О., место работы, должность эксперта (ов))

Провел(и) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки _____

№ №	Критерии и показатели	Наличие подтверждающих документов в индивидуальной папке	Баллы исходные	Баллы экспертов	Примечание
1. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 7)					
1.1 *	Наличие положительных результатов коррекции развития, адаптации обучающихся и воспитанников	Аналитическая справка о результатах коррекционной работы (за 2-3 года).	2		Стабильность на 1КК, динамика на ВКК
1.2 *	Положительная динамика профилактики и коррекции девиантного поведения обучающихся и воспитанников	План работы Совета по профилактики в ОО. План индивидуальной профилактической работы с обучающимися. Сравнение результатов социально-психологического тестирования (СПТ) за последние 2-3 года. Положительная динамика психолого-педагогической коррекции обучающихся «группы риска».	2		
1.3	Использование педагогом-психологом современных социально-психологических методик психологического сопровождения образовательного процесса: - владение 10 методиками, - владение более 10 методиками.	Аналитическая справка: краткое описание методик и информация о ходе реализации в виде отчетов, копии приказов.	1 2		Баллы поглощаются
1.4	Программа адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 9-х классов.	Титульный лист программы, ссылка на электронный ресурс	1		
2. Выявление и развитие способностей воспитанников к творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 6)					
2.1 *	Организация работы с воспитанниками, имеющими способности к творческой, физкультурно-спортивной деятельности: - содействие их вовлечения в кружки, секции, творческие объединения.	Диагностические материалы	1		

2.2	Участие воспитанников, обучающихся в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах (при наличии в зависимости от специфики ОО): - инициирует и организует социально-значимую деятельность; - имеет благодарственные письма о проведенных мероприятиях на уровне образовательной организации, на муниципальном уровне.	Справка об участии обучающихся и воспитанников в социальных проектах, волонтерском движении, культурно - массовой работе по пропаганде правил, правопорядка, ЗОЖ. Благодарности.	1 2		Баллы поглощаются
2.3	Участие педагога – психолога в подготовке обучающихся к конкурсам, выставкам, проектам, соревнованиям (при наличии в зависимости от специфики ОО): - муниципальный уровень, - региональный.	Копии грамот, дипломов.	1 2		Баллы суммируются по уровням. Внутри уровня – не более 3-х грамот
3. Личный вклад в повышение качества образования (максимальное количество баллов – 19)					
3.1 *	Наличие опубликованных собственных методических разработок в профессиональных изданиях, имеющих соответствующий гриф, выходные данные и проводящие экспертизу: - электронных СМИ, - в печатном издании, - на сайтах ИРО.	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот, сертификат, рецензия.	1 2 3		На ВКК. Баллы суммируются по уровням
3.2 *	Разработка авторских программ	Титульный лист программы, ссылка на размещение.	2		
3.3	Разработка методических рекомендаций, диагностического инструментария, обеспечивающих развивающий характер образовательного процесса	Аналитическая справка	1		
3.4	Проведение работы, направленной на решение индивидуальных проблем обучающихся, воспитанников: - составление плана (циклограммы) индивидуальной работы с обучающимися, воспитанниками, ведение журнала учёта такой работы; - формирование пакета коррекционно-развивающих методик для решения индивидуальных проблем с учетом возможностей обучающихся, воспитанников; - разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников.	Планы, диагностические материалы. Титульный лист программы. Ссылка на электронный ресурс.	1 1 1		Баллы суммируются
3.5	Организация психологом индивидуальных консультаций для участников образовательного процесса:	Справки с указанием количества первичных и			Баллы поглощаются

	- до 50% педагогов, 20% родителей; - свыше 50 % педагогов и 20% родителей.	повторных консультаций, их тематики.	1 2		
3.6	Участие в жюри профессиональных конкурсов, соревнований, мастер-классов -муниципальный уровень -региональный	Копии приказов	2 3		Очное участие. Баллы суммируются
3.7	Участие в деятельности образовательной организации направленной на создание безопасной и комфортной среды (психолого-педагогический консилиум-ППК, школьной службы примирения-ШСП, совет профилактики, родительское собрание, заседание комиссии межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений несовершеннолетних)	Модуль «Самоуправления» в Программе воспитания школы (ссылка на электронный ресурс размещенной программы).	2		<u>При наличии</u>
3.8	Участие в активизации позиций самоопределяющегося школьника (диагностика профориентационных интересов, составление «дорожной карты» индивидуально-личностного роста обучающихся)	План по профориентационной работе, модуль «Профориентация» (ссылка на электронный ресурс размещенной программы).	2		<u>При наличии</u>
4. Совершенствование методов обучения и воспитания. Продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 2)					
4.1 *	Совершенствование и развитие методов и средств обучения и воспитания: - раскрытие сути и результатов проводимых усовершенствований; - обоснование целесообразности проводимых усовершенствований с учетом используемой программы, условий образовательной деятельности, запросов воспитанников и родителей.	Справка с анализом занятия и использования методов и средств на занятии (за последний год).	2		На 1КК. Не менее 2-х занятий
4.2. *	Продуктивное использование новых образовательных технологий (социально-педагогических, коррекционно-развивающих и других) с обоснованием их использования	Справка с анализом занятия и использования новых образовательных технологий на занятии (за последний год).	2		На ВКК. Не менее 2-х занятий
5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности (в том числе экспериментальной и исследовательской) (максимальное количество баллов – 6)					
5.1. *	Выступления на научно-практических конференциях, секциях, семинарах (доклады, мастер-классы, тренинги): - муниципальный уровень, - региональный, - всероссийский.	Программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления.	1 2 3		Баллы суммируются

6. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций; профессиональных конкурсах <i>(максимальное количество баллов – 15)</i>					
6.1. *	Участие в работе методического объединения (педсовета): - уровень ОО, - ГМО (На ВКК не менее 2-х событий).	Справка, заверенная руководителем ОО, руководителем ГМО. Сертификаты.	1 2		Баллы суммируются по уровням.
6.2	Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус : - участник муниципального уровня; - победитель (призер) муниципального уровня; - участник регионального уровня; - победитель (призер) регионального уровня; - участник всероссийского уровня; - победитель (призер) всероссийского уровня.	Копии грамот, дипломов, распоряжений.	3 5 6 7 8 10		Поглощение баллов
6.3 *	Участие в заочных/дистанционных конкурсах (публикаций, инновационных, методических разработок и пр.)	Сертификаты	2		На ВКК
7. Критерии, дающие дополнительные баллы <i>(максимальное количество баллов – 33)</i>					
7.1.	Повышение квалификации по дополнительным профессиональным образовательным программам по направлению деятельности: - 36 часов, - 72 часа, - свыше 72 часов.	Удостоверения	1 2 3		Баллы суммируются по уровням
7.2	Государственные отраслевые награды: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень.	Копии грамот	5 7 10		Баллы суммируются по уровням
7.3	Экспертная деятельность (в составе краевой аттестационной комиссии)	Приказ министерства ПК	5		
Общее количество баллов			55		
На I КК – не менее 60% от суммы баллов			33		
На ВКК – не менее 80% от суммы баллов.			44		

* - показатели, обязательные для заполнения.
Все документы заверяются руководителем ОО

Общее заключение: на основании анализа индивидуальной папки _____
(Ф.И.О. аттестуемого)
_____ можно сделать вывод, что уровень квалификации
_____ соответствует требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
(должность) (первой, высшей)

Рекомендации: _____

Подпись эксперта: _____

Дата _____

Форма 8

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника общеобразовательного учреждения
(педагога-библиотекаря)**

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))

Эксперт краевой аттестационной комиссии

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта)

Провел(а) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки

№ №	Критерии и показатели	Наличие подтверждающих документов в индивидуальной папке	Баллы исходные	Баллы экспертов	Примечание
1. Результаты по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 7)					
1.1 *	Динамика доли обучающихся (в %) со средним и высоким уровнем сформированности информационной культуры: - положительная динамика или стабильность доли обучающихся (менее 85 %) со средним и высоким уровнем сформированности информационной культуры; - положительная динамика или стабильность доли обучающихся (более 85 %) со средним и высоким уровнем сформированности информационной культуры.	Результаты диагностики	1 2		Поглощение баллов
1.2 *	Динамика читательской активности обучающихся: - охват обучающихся библиотечным обслуживанием (не менее 75 %); - охват обучающихся библиотечным обслуживанием (не менее 90 %).	Справка ОО	1 2		Поглощение баллов
1.3	Посещаемость абонементов и читального зала: - не менее 12 посещений на одного читателя за учебный год стабильно; - не менее 18 посещений на одного читателя за учебный год при отсутствии отрицательной динамики.	Справка ОО	1 2		Поглощение баллов
1.4	Охват обучающихся внеурочной деятельностью, организуемой педагогом-библиотекарем: - стабильность доли обучающихся (в %), посещающих кружки, факультативы, которыми руководит педагог-библиотекарь; - положительная динамика доли обучающихся (в %), посещающих кружки, факультативы, которыми руководит педагог-библиотекарь.	Справка	1 1		На 1КК На ВКК
2. Выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 14)					
2.1	Организация работы с обучающимися, имеющими способности к	Подтверждающие документы			На 1КК

*	научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности: - создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся; - использование разнообразных методов и форм индивидуальной работы с такими обучающимися, в том числе дистанционных.		1		Поглощение баллов
			2		
2.2 *	Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках, имеющих официальный статус : - победители и призеры ОО; - участники муниципального уровня (не менее 3-х обучающихся); - победители и призеры муниципального уровня (не менее 3-х обучающихся); - участники регионального уровня; - победители и призеры регионального уровня.	Копии положений конкурсов. Копии грамот, дипломов.	1 1.5 2 2.5 3		На ВКК. Очное участие Баллы суммируются по уровням. Внутри уровня – не более 3-х грамоти.
2.3	Участие в конкурсах, фестивалях, имеющих неофициальный статус .	Копии грамот, дипломов конкурсов.	2		Баллы не суммируются
3. Личный вклад в повышение качества образования (максимальное количество баллов – 16)					
3.1 *	Создание и использование информационно-библиотечной среды для развития личности обучающихся, педагогических работников: - организация структуры школьной библиотеки или библиотечно-информационного центра (абонемент, учебно-методический отдел, справочно-библиографический отдел, медиатека, компьютерная зона, зона копировально-множительной техники).	Справка ОО	2		
3.2	Наличие опубликованных собственных методических разработок в профессиональных педагогических изданиях, имеющих соответствующий гриф, выходные данные и проводящие экспертизу: - электронных СМИ, - в печатном издании, - на сайтах ИРО.	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот, сертификат, рецензия.	1 2 3		На ВКК. Баллы суммируются по уровням
3.3 *	Наличие опубликованных статей, публикаций в профессиональных педагогических изданиях без экспертизы (электронных СМИ)	Сертификат	1		Баллы суммируются (не больше 3-х)
3.4	Организация детских общественных организаций, объединений образовательной организации, досуговой деятельности обучающихся	Подтверждающие материалы.	1		

3.5	Участие в жюри конкурсов, соревнований (по профилю): - уровень ОО, - муниципальный, - региональный.	Копии приказов, сертификаты.	1 2 3		Очное участие. Баллы суммируются.
4. Совершенствование методов обучения и воспитания. Продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 2)					
4.1 *	Совершенствование и развитие методов и средства обучения и воспитания (раскрытие сути и результатов проводимых усовершенствований, обоснование целесообразности проводимых усовершенствований с учетом образовательной деятельности)	Справка с анализом мероприятия и использования методов и средств на мероприятии (за последний год).	2		На 1КК. Не менее 2-х событий
4.2 *	Продуктивное использование новых образовательных технологий	Справка с анализом мероприятия и использования новых образовательных технологий на мероприятии (за последний год).	2		На ВКК. Не менее 2-х событий
5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности (максимальное количество баллов – 10)					
5.1 *	Выступления на научно-практических конференциях, секциях, семинарах (регулярно проводит доклады, мастер-классы, тренинги): - муниципальный уровень, - региональный, - всероссийский.	Программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления.	1 2 3		На ВКК не менее 3-х событий очного участия. Баллы суммируются
5.2 .	Участие в реализации инновационного процесса: - в опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе муниципального уровня; - в реализации проекта ОО, прошедшего конкурс на присвоение статуса «апробационная площадка», «инновационная площадка» и др.; - в апробации новых программ, УМК федерального уровня.	Распорядительный документ о переводе ОО в режим экспериментальной площадки, ресурсного центра. Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации программы.	2 2 2		Баллы не суммируются
5.4	Расширение социальных связей, использование социокультурного пространства города в образовательном процессе	Совместные проекты, программы мероприятий, отзывы.	2		

6. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций; профессиональных конкурсах <i>(максимальное количество баллов – 5)</i>					
6.1 . *	Участие в работе методических объединений, пед. Советов: - уровень ОО, - ГМО (ММО).	Протокол с темой выступления, заверенный руководителем ОО или руководителем ГМО. Сертификат.	1 2		На ВКК не менее 2-х событий на ГМО. Баллы суммируются по уровням.
6.3	Участие в конкурсах профессионального мастерства (публикаций, методических разработок и пр.)	Сертификат	2		Баллы не суммируются
Критерии, дающие дополнительные баллы <i>(максимальное количество баллов – 28)</i>					
7.1 .	Повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования: - 36 часов, - 72 часа, - свыше 72 часов.	Удостоверения	1 2 3		Баллы суммируются по уровням.
7.2	Государственные отраслевые награды: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень.	Копии грамот	5 7 10		Баллы суммируются по уровням
Общее количество баллов			54		
На I КК – не менее 60% от суммы баллов			32		
На ВКК – не менее 80% от суммы баллов			43		

* - показатели, обязательные для заполнения.
 Все документы заверяются руководителем ОО

Общее заключение: на основании анализа индивидуальной папки _____

_____ можно сделать вывод, что уровень квалификации
_____ соответствует требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
(должность) (первой, высшей)

Рекомендации: _____

Подписьэксперта: _____

Дата _____

Форма 9
Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника общеобразовательного учреждения
(учителя КШИ, учителя-логопеда, учителя-дефектолога)

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))

Эксперт(ы) краевой аттестационной комиссии _____
(Ф.И.О., место работы, должность эксперта (ов))

Провел(и) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки _____

№ №	Критерии и показатели	Наличие подтверждающих документов в индивидуальной папке	Баллы исходные	Баллы экспертов	Примечание
1. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08. 2013 г. № 662 (максимальное количество баллов – 4)					
1.1 *	Освоение программ по итогам года (промежуточная аттестация) на одном контингенте за 3 года (при наличии).	Справка ОО	1		
1.2	Освоение программ по итогам внешнего мониторинга на одном контингенте за 3 года (при наличии)	Справка ОО	1		
1.3 *	Результаты коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Справка о результатах коррекционной работы за 3 года.	2		
2. Выявления и развития способностей обучающихся к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (по профилю) (максимальное количество баллов – 24)					
2.1	Результаты обучающихся в <u>предметных олимпиадах</u> , включенных в перечень олимпиад школьников и их уровней, утвержденный министерством просвещения РФ, министерством образования ПК: участники - уровень ОО, - муниципальный, - региональный, - всероссийский.	Копии грамот, дипломов.	0.5 1 1.5 2		Баллы суммируются по уровням. Внутри уровня – не более 3-х грамот.
2.2	Результаты обучающихся в <u>предметных олимпиадах</u> , включенных в перечень олимпиад школьников и их уровней, утвержденный министерством просвещения РФ, министерством образования ПК: победители (призеры) - уровень ОО, - муниципальный, - региональный, - всероссийский.	Копии грамот, дипломов.	1 2 3 4		Баллы суммируются по уровням. Внутри уровня – не более 3-х грамот
2.3 *	Результаты обучающихся <u>конкурсов, соревнований, проектно-исследовательской деятельности</u> , имеющих официальный статус:	Копии грамот, дипломов.			Баллы суммируются по уровням.

	- уровень ОО, - муниципальный, - региональный, - всероссийский (м.б. участники).		1 1.5 2 2.5		Внутри уровня – не более 3-х грамот
2.4 *	Организация и охват педагогом обучающихся внеурочной деятельностью. Участие в конкурсах, фестивалях, имеющих любой статус.	Планы работы кружка, секции, факультатива (титульный лист). Копии грамот, дипломов конкурсов.	2		
3. Личный вклад в повышение качества образования (максимальное количество баллов – 22)					
3.1	Наличие опубликованных собственных методических разработок в профессиональных педагогических изданиях, имеющих соответствующий гриф, выходные данные и <u>проводящие экспертизу</u> : - электронных СМИ, - в печатном издании, - на сайте ИРО.	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот, сертификат, рецензия.	1 2 3		Баллы суммируются по уровням
3.2 *	Наличие опубликованных статей, публикаций в профессиональных педагогических изданиях <u>без экспертизы</u> - электронных СМИ	Сертификат	1		На ВКК
3.3 *	Программа воспитательной, внеурочной (и пр.) деятельности:	Разработанная программа (титульный лист). Ссылка на размещение.	2		
3.4 *	Разработка продуктов педагогической деятельности: - программных материалов, - контрольно-измерительных материалов, - дидактических.	Справка с описанием применения продукта. Ссылка на размещение на официальном ресурсе.	1 1 1		На ВКК обязательно. Баллы суммируются по уровням
3.5	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими затруднения в обучении и развитии: - разработка и реализация индивидуальных «маршрутов» обучения, в том числе с учётом результатов мониторингов; - обеспечение положительной динамики учебных достижений обучающихся, имеющих затруднения в обучении и развитии.	Разработанная программа (титульный лист), индивидуальный маршрут.	1 2		Баллы поглощаются
3.6	Использование современных методик обследования развития детей	Перечень диагностических материалов. Пример карты (протокола) обследования	2		

3.7	Участие в жюри конкурсов, соревнований (по профилю): - уровень ОУ, - муниципальный уровень, - региональный.	Копии приказов, сертификаты.	1 2 3		Очное участие. На ВКК начиная с муниципального уровня Баллы суммируются.
4. Совершенствование методов обучения и воспитания. Продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 2)					
4.1. *	Совершенствование и развитие методов и средств обучения и воспитания	Справка об использовании методов, приемов на уроке (за последний год).	2		На 1КК. Не менее 2-х событий
4.2. *	Продуктивное использование новых образовательных технологий	Справка об использовании новых образовательных технологий на уроке (за последний год).	2		На ВКК. Не менее 2-х событий
5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности (максимальное количество баллов – 6)					
5.1. *	Выступления на научно-практических конференциях, секциях, семинарах (доклады, мастер-классы, тренинги, уроки): - уровень ОО, - муниципальный уровень, - региональный, всероссийский .	Программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления.	1 2 3		На ВКК не менее 3-х событий очного участия. Баллы суммируются
6. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций; профессиональных конкурсах (максимальное количество баллов – 16)					
6.1. *	Участие в работе методического объединения: - уровень ОО, - кустовое МО.	Протокол с темой выступления, заверенный руководителем ОО, руководителем КМО. Сертификат.	1 2		На ВКК не менее 2-х событий на КМО. Баллы суммируются по уровням.
6.2.	Руководство методическим объединением	Приказы, планы работы	2		
6.3. *	Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус : - участник муниципального уровня; - победитель (призер) муниципального уровня; - участник регионального уровня; - победитель (призер) регионального уровня; - участник всероссийского уровня; - победитель (призер) всероссийского уровня.	Копии грамот, дипломов, распоряжений.	3 5 6 7 8 10		Баллы поглощаются
6.4 *	Участия в заочных/дистанционных конкурсах (публикаций, по использованию ИКТ, инновационных, методических разработок и	Сертификаты	1		Баллы не суммируются

	пр.)				
7. Критерии, дающие дополнительные баллы		<i>(максимальное количество баллов – 33)</i>			
7.1.	Повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования: - 36 часов, - 72 часа, - свыше 72 часов.	Удостоверения	1 2 3		Баллы суммируются по уровням.
7.2	Государственные отраслевые награды: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень.	Копии грамот	5 7 10		Баллы суммируются по уровням
7.3	Экспертная деятельность (в составе краевой аттестационной комиссии)	Приказ министерства образования ПК	Приказ министерства образования ПК		5

* - показатели, обязательные для заполнения.

Все документы заверяются руководителем ОУ

Сумма баллов для определения квалификационной категории

№	Педагогические работники	Общее количество баллов	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
			не менее 60% от суммы баллов	не менее 80% от суммы баллов
1	Учитель начальных классов; других предметов; обучающихся с ОВЗ	74	44	59
2	Учитель индивидуального обучения. Учитель для обучающихся с ОВЗ (с нарушением интеллектуального развития)	39	23	31
3	Учитель-логопед, учитель-дефектолог	39 - 74	23 - 44	31 - 59
4	Инструктор по труду	39	23	31

Общее заключение: на основании анализа индивидуальной папки _____
(Ф.И.О. аттестуемого)

_____ можно сделать вывод, что уровень квалификации
_____ соответствует требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
(должность) (первой, высшей)

Рекомендации: _____

Подпись эксперта: _____

Дата _____

Форма 10

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника общеобразовательного учреждения
(педагога-методиста)**

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))

Эксперт(ы) краевой аттестационной комиссии

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта(ов))

Провела(и) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки

№ №	Критерии и показатели	Подтверждающие документы в индивидуальной папке	Баллы исходные	Баллы экспертов	Примечание
1. Активное участие в методической работе образовательной организации.					
<i>(максимальное количество баллов – 14)</i>					
1.1	Активное руководство методическими активами педагогических работников: - уровня ОО; - *муниципального методического актива; - *регионального методического актива.	Приказ о назначении. Приказы о проведении методических событий. План методической работы организации (за период до 3 лет).	3 5 7		Ссылка на электронный ресурс ОО, где размещены документы. (*- при наличии).
1.2	Активное участие в методической работе образовательной организации, в том числе деятельности методических активов (предметных, межпредметных): - уровня ОО; - *муниципального методического актива; - *регионального методического актива.	Выписки из протоколов, планы работы МО (ГМО, РМО), заверенные руководителями (за период до 3 лет).	3 5 7		
2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса					
<i>(максимальное количество баллов – 30)</i>					
2.1	Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса образовательной организации.	Перечень учебно-методической, программной документации, разработанной под руководством или при участии аттестуемого. Ссылки на публикации (печатные издания, сайты, сетевые сообщества и др.), подтверждающие разработку и внедрение программных и методических материалов (под руководством аттестуемого). Рецензии или отзывы, подтверждающие высокое качество программно-методических материалов.	3 5 2		Баллы суммируются.

2.2	Методическое сопровождение реализации инновационных образовательных программ в образовательной организации: - регионального уровня; - федерального уровня.	Перечень документов, разработанных аттестуемым для осуществления руководства и эффективной деятельности инновационных (экспериментальных) программ. Пакет методических материалов, разработанных с участием аттестуемого в рамках экспериментальной (инновационной) деятельности.	3 5		Обязательна ссылка на электронный ресурс, где размещен продукт.
2.3	Методическое сопровождение реализации *инновационных проектов в образовательной организации: - регионального уровня (Целевая модель наставничества, Стажировочная площадка); - федерального уровня (Школа Минпросвещения, Флагины образования и др.).	Перечень документов, разработанных аттестуемым для осуществления руководства и эффективной деятельности инновационных (экспериментальных) проектов. Пакет методических материалов, разработанных с участием аттестуемого в рамках экспериментальной (инновационной) деятельности. Дипломы, сертификаты.	3 5		Обязательна ссылка на электронный ресурс, где размещены проекты.
3. Методическая поддержка и подготовка педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства (максимальное количество баллов – 10)					
3.1	Методическое сопровождение педагогических работников организации в <u>дистанционных</u> конкурсах профессионального мастерства, имеющих официальный статус («Моя педагогическая находка» и др.) - победители и призёры муниципального уровня; - победители и призёры регионального уровня.	План/программа методического сопровождения участника профессионального конкурса. Документы результатов конкурса (грамоты, приказы).	2 3		
3.2	Методическое сопровождение педагогических работников образовательной организации в <u>очных</u> конкурсах профессионального мастерства, имеющих официальный статус:	План/программа методического сопровождения участника профессионального конкурса. Документы результатов конкурса			

	- победители и призёры муниципального уровня; - победители и призёры регионального уровня.	(грамоты, приказы)	5 7		
4. Сопровождение педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие (максимальное количество баллов – 10)					
4.1	Систематическая методическая поддержка педагогических работников, направленная на выявление и устранение методических проблем в деятельности педагогов (проблемы формирования метапредметных результатов, функциональной грамотности, профессиональных умений).	Приказ. Дорожная карта (план, индивидуальный образовательный маршрут сопровождаемого педагога и др.) методического сопровождения педагогических работников.	3		Кол-во работников от 2 человек
4.2	Регулярная методическая поддержка: - молодых педагогов своей образовательной организации; - педагогических работников с длительным перерывом в профессиональной деятельности, для ликвидации у них профессиональных дефицитов.	Результаты достижений сопровождения аттестуемым педагогических работников по итогам выявленных профессиональных дефицитов (в динамике, не менее, чем за два года).	3 4		Кол-во работников от 2 человек
4.3	Сопровождение педагогов при участии их в различных методических событиях, направленных на их профессиональное развитие (выступлениях на семинарах, конференциях и т.д.)	План сопровождения (подготовки) педагога к событию. Дипломы, сертификаты и наградные документы, подтверждающие успехи профессиональной деятельности методической направленности, в том числе сопровождаемых аттестуемым педагогов.	3		За каждого сопровождаемого педагога
5. Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок (максимальное количество баллов – 10)					
5.1	Трансляция авторских учебных разработок (кейсы, КИМы), применяемых аттестуемым в образовательной организации - через участие в конференциях, семинарах: • муниципального уровня, • регионального,	Документы, подтверждающие авторство (проведение независимой экспертизы через систему дополнительного профессионального образования, в	2 3		Возможно размещение разработок на официальных Интернет-ресурсах, в банке лучших практик

	• всероссийского; - через систему дополнительного профессионального образования (в качестве лектора-практика).	том числе на базе региональных/муниципальных площадок). Справки, сертификаты, наградные документы, публикации, другое.	4 5		(указать учредителя). Предоставить ссылку.
5.2	Трансляция авторских учебно-методических разработок применяемых аттестуемым в образовательной организации - через участие в конференциях, семинарах: • муниципального уровня, • регионального, • всероссийского; - через систему дополнительного профессионального образования (в качестве лектора-практика).	Документы, подтверждающие авторство (проведение независимой экспертизы). Сертификаты о трансляции, справки.	2 3 4 5		Возможно размещение разработок на официальных Интернет-ресурсах, в банке лучших практик (указать учредителя). Предоставить ссылку.
Общее количество баллов			74		
Минимальное количество баллов для установления категории			60		

* - показатели, обязательные для заполнения.

Обязательно заполнение всех пунктов.

Все документы заверяются руководителем ОУ (кроме оригиналов)

Общее заключение: на основании анализа индивидуальной папки _____
(Ф.И.О. аттестуемого)

_____ можно сделать вывод, что уровень квалификации
соответствует требованиям (не соответствует требованиям), предъявляемым к квалификационной категории «педагог-методист».

Рекомендации: _____

Подпись эксперта: _____

Дата _____

Форма 11

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника общеобразовательного учреждения
(педагог-наставник)**

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))

Эксперт(ы) краевой аттестационной комиссии:

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта(ов))

Провела(и) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки

№ №	Критерии и показатели	Подтверждающие документы в индивидуальной папке	Баллы исходные	Баллы экспертов	Примечание
1. Руководство практической подготовкой студентов			<i>(максимальное количество баллов – 5)</i>		
1.1 *	Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования.	Приказ о назначении, план работы со студентом (за период до 3 лет); отчеты о работе; благодарственные письма.	1-5		*- при наличии (вариативный критерий).
2. Наставничество и активное сопровождение профессионального развития педагогических работников			<i>(максимальное количество баллов – 19)</i>		
2.1	Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации.	Приказ о назначении, разработанные педагогом-наставником индивидуальные образовательные маршруты (далее – ИОМ), персонализированные программы наставничества или заполненные дорожные карты по сопровождению наставляемых; ссылки на сайты и сетевые сообщества, подтверждающие внедрение системы наставничества под руководством или при активном участии аттестуемого.	1-5		<u>Обязательна</u> ссылка на электронный ресурс, где размещены документы.
2.2	Наставничество в отношении обучающихся образовательной организации.	Приказ о наставничестве. Программа наставничества. Описание результатов наставнических практик (справка).	1-4		<u>Обязательна</u> ссылка на электронный ресурс, где размещены документы.
2.3	Активное сопровождение профессионального развития педагогических работников в образовательной организации.	Количество успешно реализованных ИОМ, персонализированных программ наставничества (положительная динамика числа наставляемых, преодолевших профессиональные	1-5		<u>Обязательна</u> ссылка на электронный ресурс, где размещены документы.

		дефициты на основе учета количества успешно реализованных ИОМ, персонализированных программ наставничества).			
2.4	Активное участие в деятельности муниципальных/региональных методических центров по направлению «Целевая модель наставничества». Вовлечение в их деятельность <u>педагогов своей образовательной организации</u> .	Справки, протоколы, приказы; Динамика числа педагогов, вовлеченных в практику наставничества.	3-5		Ссылка на размещение на сайте ОО, муниципальных методических служб, регионального наставнического центра ПК.
3. Подготовка педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства (максимальное количество баллов – 20)					
3.1	Содействие в подготовке педагогических работников организации в <u>дистанционных</u> конкурсах профессионального мастерства, имеющих официальный статус («Моя педагогическая находка» и др.): - победители и призёры муниципального уровня; - победители и призёры регионального уровня.	План/программа методического сопровождения участника профессионального конкурса. Документы результатов конкурса (грамоты, приказы).	2 3		
3.2	Содействие в подготовке педагогических работников образовательной организации в <u>очных</u> конкурсах профессионального мастерства, имеющих официальный статус : - победители и призёры муниципального уровня; - победители и призёры регионального уровня.	План /программа методического сопровождения участника профессионального конкурса. Документы результатов конкурса (грамоты, приказы).	5 7		
3.3	Участие в конкурсе <u>наставнических практик</u> : - победители и призёры муниципального уровня; - победители и призёры регионального уровня.	Документы результатов конкурса (грамоты, приказы).	7 10		Ссылка на электронный ресурс с размещением.
4. Распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности					

(максимальное количество баллов – 14)				
4.1	Трансляция методических разработок и авторских подходов в области наставничества, применяемых аттестуемым в образовательной организации, в программах обмена опытом лучшими наставническими практиками - через участие в конференциях, семинарах: • муниципального уровня, • регионального, • всероссийского; - через систему дополнительного профессионального образования (в качестве лектора-практика).	Продукт наставничества. Сертификаты о трансляции, справки.	2 3 4 5	Баллы суммируются. Активная ссылка на электронный ресурс с размещением методического продукта.
Общее количество баллов			58	
Минимальное количество баллов для установления категории			46	

* - показатели, обязательные для заполнения.

Обязательно заполнение всех пунктов.

Все документы заверяются руководителем ОО, кроме оригиналов.

Общее заключение: на основании анализа индивидуальной папки _____
(Ф.И.О. аттестуемого)

_____ можно сделать вывод, что уровень квалификации
соответствует требованиям (не соответствует требованиям), предъявляемым к квалификационной категории «педагог-наставник».

Рекомендации: _____

Подпись эксперта: _____

Дата _____

форма 12
Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения, центра содействия семейному устройству
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
(воспитателя)

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))

Эксперт(ы) краевой аттестационной комиссии

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта(ов))

Провела(и) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки

№ №	Критерии и показатели	Наличие подтверждающих документов в индивидуальной папке	Баллы исходные	Баллы экспертов	Примечание
1. Результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08. 2013 г. № 662 (максимальное количество баллов – 2)					
1.1 *	Использование мониторингов как инструментария показателей развития необходимых умений и навыков в каждый возрастной период во всех видах образовательной деятельности на одном контингенте за 3 года (при наличии). Результаты воспитательной деятельности: - сформированность системы ценностей, норм социального поведения, воспитанности, трудового воспитания, развития детского коллектива и др; - доля обучающихся, воспитанников с ОВЗ, имеющих стабильные положительные результаты в развитии, коррекции и решении личностных проблем (для первой квалификационной категории); - доля обучающихся, воспитанников с ОВЗ, имеющих динамику в развитии, коррекции и решении личностных проблем (для высшей квалификационной категории).	Справка по результатам диагностики (мониторинга).	2		На I КК На ВКК
2. Выявление и развитие способностей воспитанников к творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 20)					
2.1 *	Организация работы с воспитанниками, имеющими способности творческой, физкультурно-спортивной деятельности: - применение инструментария выявления способных воспитанников; - психолого-педагогическое сопровождение способных воспитанников (с учетом специфики ОО).	Отчет или справка по результатам педагогического наблюдения. Справка с результатами вовлеченности воспитанников в различные объединения дополнительного образования.	2 2		Баллы не суммируются На I КК На ВКК
2.2 *	Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, имеющих <u>официальный статус</u> (с учетом специфики ОО): - уровень ОО, - муниципальный,	Копии грамот, дипломов.	0.5 1.5		На ВКК – начиная с муниципального уровня. Баллы суммируются

	- региональный, - всероссийский.		2.5 3.5		по уровням. Внутри уровня – не более 3-х грамот
2.3	Результаты воспитанников конкурсов, соревнований, проектов, имеющих <u>официальный статус</u> Победители (призеры) при наличии: - уровень ОО, - муниципальный, - региональный.	Копии грамот, дипломов.	1 2 3		На ВКК – выше уровня ОО. Баллы суммируются по уровням. Внутри уровня – не более 3-х грамот
2.4 *	Результаты внеурочной деятельности обучающихся/воспитанников: конкурсы, турниры, фестивали, выставки, соревнования и др. Участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, имеющих неофициальный статус.	Копии грамот, дипломов конкурсов.	2		Не менее 3-х мероприятий. Баллы суммируются
2.5	Результаты внеурочной социально-значимой проектной деятельности воспитанников	Копии дипломов, сертификатов, приказов и других официальных документов.	2		На ВКК – не менее 2-х мероприятий. Баллы суммируются
3. Личный вклад в повышение качества образования (максимальное количество баллов – 11)					
3.1	Наличие опубликованных статей, публикаций в профессиональных педагогических изданиях, электронных СМИ	Сертификат.	1		Не более 3-х публикаций
3.2 *	Программа кружковой работы	Титульный лист программы, приказ. Ссылка на размещение на официальном сайте.	2		
3.3 *	Разработка продуктов педагогической деятельности: - программные материалы, - дидактические.	Титульный лист программы, справка с описанием применения продукта. Ссылка на размещение на официальном сайте.	1 1		На ВКК обязательно. Баллы суммируются по уровням
3.4	Участие в жюри конкурсов, соревнований (по профилю): - уровень ОО, - муниципальный уровень, - региональный.	Копии приказов, сертификаты.	1 2 3		Очное участие. На ВКК начиная с муниципального уровня Баллы суммируются.

4. Совершенствование методов обучения и воспитания. Продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 2)					
4.1 *	Совершенствование и развитие методов и средств обучения и воспитания: - раскрытие сути и результатов используемых методов и приемов.	Справка с анализом занятия и использования методов и средств на занятии (за последний год).	2		На 1КК. Не менее 2-х занятий
4.2. *	Продуктивное использование воспитательных технологий. Использование педагогом в воспитательном процессе современных воспитательных технологий и методик	Справка с анализом занятия и использования на занятии современных воспитательных технологий (за последний год).	2		На ВКК. Не менее 2-х занятий
5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной деятельности (максимальное количество баллов – 10)					
5.1. *	Выступления на научно-практических конференциях, секциях, семинарах, вебинарах (доклады, мастер-классы, тренинги, занятия): - муниципальный уровень, - региональный, - всероссийский.	Программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления.	1 2 3		На ВКК не менее 3-х событий. Баллы суммируются
5.2.	Участие в реализации инновационного процесса: - ресурсных центров; - программы наставничества.	Распорядительный документ о ресурсном центре. Приказ, программа наставничества. Ссылка на размещение на официальном сайте.	2 2		На ВКК Баллы суммируются
6. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций; профессиональных конкурсах (максимальное количество баллов – 8)					
6.1. *	Участие в работе методического объединения: - уровень ОО, - ГМО (ММО).	Протокол с темой выступления, заверенный руководителем ОО, руководителем ГМО. Сертификат.	1 2		На ВКК не менее 2-х событий на ГМО, КМО). Баллы суммируются по уровням.
6.2.	Руководство методическим объединением: - ШМО, - ГМО.	Приказ.	1 2		Баллы поглощаются
6.3.	Участие в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус	Грамоты, дипломы, распоряжения, сертификаты.	2		Очное участие.
6.4	Участие в заочных/дистанционных конкурсах (публикаций, по	Сертификаты.	1		Баллы не

*	использованию ИКТ, инновационных, методических разработок и пр.)				суммируются
7. Критерии, дающие дополнительные баллы (максимальное количество баллов – 33)					
7.1.	Повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования: - 36 часов, - 72 часа, - свыше 72 часов.	Удостоверения	1 2 3		Баллы суммируются по уровням.
7.2	Государственные отраслевые награды: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень.	Копии грамот	5 7 10		Баллы суммируются по уровням
7.3	Экспертная деятельность (в составе краевой аттестационной комиссии)	Приказ министерства образования Приморского края.	5		
Общее количество баллов			53		
На I КК - не менее 60% от суммы баллов На ВКК- не менее 80% от суммы баллов.			31 42		

* - показатели, обязательные для заполнения.
Все документы заверяются руководителем ОО.

Общее заключение: на основании анализа индивидуальной папки _____
(Ф.И.О. аттестуемого)
_____ можно сделать вывод, что уровень квалификации
_____ соответствует требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
(должность) (первой, высшей)

Рекомендации: _____

Подпись эксперта: _____

Дата _____